



*Facultad de Teología*  
*Redemptoris Mater*



**CALLAO (PERÚ)**  
**LIBRO ANUAL**  
**2025**



## ÍNDICE

I. NOTA HISTÓRICA	5
II. ORGANIZACIÓN	11
1. Autoridades Académicas Personales	13
2. Autoridades Académicas Colectivas	13
3. Oficinas	14
III. EFEMÉRIDES 2024	15
1. Vida de la Facultad	17
2. Alumnado	21
3. Titulaciones	22
IV. CALENDARIO 2025	25
V. CLAUSTRO DE PROFESORES	31
1. Profesores estables	33
2. Profesores no estables	35
VI. CICLO FILOSÓFICO	39
1. Cuadro general de asignaturas	41
2. Cuadro de asignaturas para el año académico 2025	43
3. Descripción de asignaturas	45
VII. BACHILLERATO EN FILOSOFÍA	109
1. Reglamento para la obtención del grado de Bachiller en Filosofía.	111
2. Temario para la obtención del grado de Bachiller en Filosofía.	114
VIII. CICLO TEOLÓGICO	125
1. Cuadro general de asignaturas.	127
2. Cuadro de asignaturas para el año académico 2025	130
3. Descripción de asignaturas.	131
IX. BACHILLERATO EN SAGRADA TEOLOGÍA	193
1. Reglamento para la obtención del Grado de Bachiller en Sagrada Teología.	195

2. Temario para la obtención del Grado de Bachiller en Teología.	198
X. CICLO DE LICENCIATURA EN SAGRADA TEOLOGÍA	205
1. Reglamento para la obtención del Grado y Título de Licenciado en Sagrada Teología	207
2. Cuadro general de asignaturas	219
3. Cuadro de asignaturas para el año académico 2025	219
4. Descripción de las asignaturas	219
XI. CICLO DE DOCTORADO EN SAGRADA TEOLOGÍA	241
1. Reglamento para la obtención del Grado y Título de Doctor en Sagrada Teología	243
XII. INSTITUCIONES DEPENDIENTES DE LA FACULTAD	249
1. Cátedras	251
1.1 Cátedra Vaticano II y Nueva Evangelización	251
1.2 Cátedra Nostra aetate	256
2. Centros de Investigación	258
2.1 Centro de Investigación de Filosofía San Juan Pablo II	258
2.2 Centro de Investigación de Ciencias Religiosas San Juan de Ávila.	259
2.3 Centro de Investigación de Derecho Canónico San Raymundo de Peñafort	259
2.4 Centro de Investigación de Historia de la Iglesia Siervo de Dios Emilio Lissón Chávez	260
2.5 Centro de Investigación de Estudios Judeo-Cristianos	261
3. Diplomados	263
3.1 Diplomado en Ciencias Religiosas	263
XIII. PUBLICACIONES DE LA FACULTAD	265
1. Revista Catechumenium	267
2. Tesis Doctoral (excerpta)	278

## **I. NOTA HISTÓRICA**



En 1985, Su Santidad Juan Pablo II visitó Perú. Motivados por dicha visita, los iniciadores del Camino Neocatecumenal, Kiko Argüello, Carmen Hernández y el P. Mario Pezzi, hicieron una llamada vocacional a los jóvenes pertenecientes a estas comunidades en el Perú. Se ofrecieron más de 100 jóvenes para prepararse al presbiterado.

En 1986, por recomendación hecha al Padre José Luis del Palacio y al Padre Antonio Garciandía, responsables del Camino Neocatecumenal en el Perú, de parte del Emmo. Sr. Cardenal Antonio María Javierre, entonces Secretario de la Congregación para la Educación Católica, y de Mons. Ripa, minutante de la misma Congregación, se inició la formación de los candidatos al sacerdocio bajo el cuidado del Excmo. y Rvdmo. Mons. Ricardo Durand Flórez, S. I., Arzobispo-Obispo del Callao. Con este propósito, Mons. Durand erigió el Seminario para Vocaciones Adultas “Juan Pablo II”, que empezó a funcionar con 26 seminaristas en una casa pequeña, pero adecuada, situada en el Distrito de La Punta del Callao (Perú).

Inicialmente se estudiaban en este Seminario solamente las disciplinas filosóficas, a cargo del entonces Rector P. Juan José Armendáriz y un equipo de profesores integrado por cinco personas. Los estudios teológicos se hacían en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima.

En los años siguientes, el número de seminaristas y de personal destinado a su formación fue aumentando y, al mismo tiempo, se definió con mayor claridad la finalidad propiamente misionera del Seminario. Más adelante, en 1989, el Excmo. Arzobispo-Obispo del Callao, a petición de Kiko Argüello, Carmen Hernández y el P. Mario Pezzi, consideró oportuno cambiar el nombre del *Seminario para Vocaciones Adultas “Juan Pablo II”* a *Seminario Diocesano Misionero Redemptoris Mater y Juan Pablo II*, con el objetivo de formar presbíteros diocesanos para la Nueva Evangelización del Perú, de América Latina y del Mundo siguiendo los Estatutos y Regla de Vida del *Seminario “Redemptoris Mater”* de la Diócesis de Roma.

En octubre de 1990, S. E. Mons. Ricardo Durand, S. I., nombró nuevo Rector del *Seminario Diocesano Misionero Redemptoris Mater y Juan Pablo II* al P. Ángel Ciriza Aguirre, quien hasta ese momento

se encontraba como Vice-Rector del mismo. El Rector anterior fue destinado al *Seminario Redemptoris Mater* de Madrid (España).

A partir de 1992, debido a que el número de alumnos de filosofía y teología era de unos 70 y que también había aumentado el profesorado, se vio conveniente asumir en el Seminario los tratados teológicos. El 24 de enero de 1992, la Conferencia Episcopal Peruana, a petición del Ordinario, reconoció explícitamente los estudios filosóficos y teológicos de nuestro Seminario y el 4 de febrero del mismo año, después de analizar el plan de estudios, declaró al *Seminario Diocesano Misionero Redemptoris Mater* y *Juan Pablo II* como Centro Educativo de Segundo Ciclo de Educación Superior.

El mismo año 1992, el Ministerio de Educación del Perú reconoció y registró al Seminario en la Dirección General de Educación Superior, mediante Resolución Directoral N° 1303-92-ED. Dicha Resolución fue ratificada en enero de 1995 por el Decreto Supremo N° 06-95-ED del Presidente de la República.

Esta nueva dimensión académica del Seminario exigió la ampliación del local. Para este fin, gracias a Dios, se adquirieron varios inmuebles, entre ellos una antigua casona colindante con el Seminario y calificada como monumento histórico-artístico. Después de la restauración, obra que mereció la aprobación y el elogio del Instituto Nacional de Cultura, esta casona se inauguró como sector académico en 1994. El nuevo ambiente de estudios supuso un aumento considerable en las áreas docentes, así como las de servicios complementarios y, en especial, la destinada a la Biblioteca.

En 1994 el Sr. Arzobispo-Obispo del Callao crea la Cátedra “Vaticano II y Nueva Evangelización” cuya finalidad es el estudio de los temas de mayor actualidad en el desarrollo teológico de la Iglesia, a la vez que busca difundir la sana doctrina en obediencia al Magisterio de la Iglesia, contando con la presencia de profesores de prestigio, del país y del extranjero. Desde sus inicios, esta Cátedra la dirige el Rvdo. Mons. Dr. D. José Luis del Palacio Pérez-Medel.

En 1995 S. S. Juan Pablo II aceptó, por razones de edad, la renuncia al oficio pastoral de Mons. Ricardo Durand Flórez, S. I. Asumió el gobierno de la Diócesis el hasta entonces Obispo Coadjutor,

Mons. Miguel Irizar Campos, C. P., quien confirmó todos los cargos, así como los Estatutos y Regla de Vida del Seminario.

Un año después, la Congregación para la Educación Católica emitió el Decreto de Afiliación del Seminario *Redemptoris Mater* y *Juan Pablo II* del Callao a la Facultad de Teología de la *Pontificia Universidad Urbaniana*. En 1998, la misma Congregación decretó la afiliación de este Seminario a la Facultad de Filosofía de la citada Universidad, pudiéndose otorgar desde entonces los grados de Bachiller en Sagrada Teología y Bachiller en Filosofía, respectivamente.

El día 30 de agosto de 2001, Solemnidad de Santa Rosa de Lima, la Santa Sede, por medio de la Congregación para la Educación Católica, erigió el *Instituto Superior de Estudios Teológicos Redemptoris Mater*, con la potestad “*sui iuris*” de otorgar a nombre del Sumo Pontífice los grados y títulos de Bachillerato y Licenciatura en Teología. Para los estudios filosóficos continúa vigente la Afiliación a la Facultad de Filosofía de la *Pontificia Universidad Urbaniana de Roma*.

Algunos años después, el 28 de octubre de 2004, Solemnidad del Señor del Mar y titular de nuestra Diócesis, por Decreto Prot. N. 1174/2004, la Congregación para la Educación Católica erigió la *Facultad de Teología Redemptoris Mater*, aprobó sus Estatutos y nombró Rector de la misma a S. E. R. Mons. Javier Augusto Del Río Alba, Obispo Auxiliar del Callao.

Desde entonces la Facultad de Teología Redemptoris Mater viene realizando su misión propia. El Señor ha bendecido esta obra haciéndola crecer en alumnos, profesores e instalaciones.

El 20 de agosto del año 2006, el Rector de nuestra Facultad, Mons. Javier Augusto Del Río Alba, fue nombrado, por Su Santidad Benedicto XVI, Arzobispo Coadjutor de la Arquidiócesis de Arequipa. Por ello, asumió de forma interina, por Decreto del Gran Canciller, las funciones de Rector el Rvdo. Dr. Antonio César Molinero Espadas; siendo nombrado Rector el 24 de febrero de 2009 por la Congregación para la Educación Católica.

El 24 de agosto del año 2009 el Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas fue nombrado por su Santidad Benedicto XVI, Rector de la Facultad de Teología *Redemptoris Mater* por un trienio renovable. El 15 de agosto de 2012 y según decreto N° 2255 el Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas fue nombrado por su Santidad Benedicto XVI Rector de la Facultad por un nuevo trienio.

El 12 de diciembre de 2011, Su Santidad Benedicto XVI nombró nuevo Obispo del Callao a S.E.R. Mons. José Luis del Palacio Pérez- Medel, quien era miembro del Comité directivo de esta Facultad. En virtud de dicho nombramiento asumió sus funciones como Gran Canciller de la Facultad de Teología *Redemptoris Mater*.

El 14 de diciembre de 2015 y según decreto 2740-B, fue nombrado por su Santidad el Papa Francisco como Rector de la Facultad *Redemptoris Mater* el Rvdo. P. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche por un trienio renovable.

El 30 de octubre de 2019, el Santo Padre, vuelve a nombrar como Rector de la Facultad al P. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche por un trienio más.

El 17 de abril de 2021, Su Santidad el Papa Francisco nombró nuevo Obispo del Callao a S.E.R Mons. Luis Alberto Barrera Pacheco, tomando posesión de la Diócesis el día 26 de mayo de 2021. La ceremonia se llevó a cabo en la Basílica de la Virgen del Carmen de la Legua con la presencia de Mons. Robert Prevost quien ejercía como Administrador Apostólico de la Diócesis del Callao desde el 15 de abril de 2020.

El 28 de diciembre de 2021, se nombra como Presidente de la Facultad al P. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche, por un último período de cuatro años.

El 9 de enero de 2023 el Dicasterio para la Cultura y la Educación renovó la afiliación que desde el año 1998 existe entre el Seminario Diocesano Misionero *Redemptoris Mater* y Juan Pablo II y la Universidad Urbaniana de Roma. Y transformó el sujeto de dicha afiliación en el Instituto Filosófico "*Redemptoris Mater* y Juan Pablo II" aprobando sus Estatutos y el Plan de Estudios.

## **II. ORGANIZACIÓN**



## **1. Autoridades Académicas Personales**

### **Gran Canciller**

Excmo. y Rvdmo. Mons. D. Luis Alberto Barrera Pacheco, M.C.C.I.  
Obispo del Callao

### **Presidente**

Rvdo. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche

### **Vicepresidente**

Rvdo. Lic. D. Jesús Carrión Rico

## **2. Autoridades Académicas Colectivas**

### **Comité Directivo**

Rvdo. Lic. D. Jesús Carrión Rico

Rvdo. Lic. D. Henry Alexander Álvarez Lemus

Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas

Rvdo. Dr. D. Hugo Cabrera Aramayo

D. Jesús Peña Laínez

Dña. Consuelo Gómez de Andrés

### **Consejo de la Facultad**

Rvdo. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche

Rvdo. Lic. Jesús Carrión Rico

Rvdo. Dr. D. Óscar Balcázar Balcázar

Rvdo. Dr. D. Mario Casaspro

Rvdo. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo

Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas

Rvdo. Dr. D. Onésimo Julio Murillo López

Rvdo. Dr. D. Mariano Meléndez Castillo

Rvdo. Dr. D. David Mendoza Tapia

Dr. D. Xavier Sales Rufi

D. Celestino Gómez Casilda

### **Representantes de los Profesores**

Rvdo. Dr. D. David Mendoza Tapia

Rvdo. Lic. D. Ronald Cuentas Aguirre

Rvdo. Lic. D. Job Prieto Arana

### **Representantes de alumnos**

Cáceres Romero, Willian Rafael

Ramírez Salazar, Jair Antonio

## **1. Oficinas**

### **Secretaría Académica**

Secretario Académico: Prof. D. Celestino Gómez Casilda  
Encargado Ciclo Filosófico: Rvdo. Lic. Jesús Carrión Rico  
Encargado Ciclo Teológico: Rvdo. Lic. D. Job Prieto Arana

Oficiales: Srta. Berenice López Malpartida

### **Biblioteca**

Director de la Biblioteca: D. Marco Marinelli  
Oficiales: Dña. Ivonne Bobbio Caldas

### **Administración**

Director Administrativo: C.P.C. Dña. Luz Elena Gutiérrez O.  
Oficiales: Srta. Nadia Condori Girón

### **Revista Catechumenium**

Coordinador: Rvdo. Dr. D. Carlos E. Echeverría  
Bouche

Consejo de Redacción: Rvdo. Dr. D. Homero E. Cruz  
Aguayo.  
Rvdo. Dr. Antonio C. Molinero  
Espadas  
Rvdo. Lic. Jesús Carrión Rico

Difusión: D. Marco Marinelli

### **III. EFEMÉRIDES 2024**



## **Vida de la Facultad**

Iniciamos el Año Académico 2024 **el día 5 de marzo** con la celebración de la Santa Misa presidida por S.E.R. Monseñor Luis Alberto Barrera Pacheco M.C.C.I., Obispo del Callao, y Gran Canciller de la Facultad de Teología *Redemptoris Mater* en la Parroquia “Sagrado Corazón de Jesús” de La Punta. También asistieron el Vicario General, los miembros del Comité Directivo, los Rectores de los Seminarios Diocesano Misionero Redemptoris Mater y Juan Pablo II y Sagrado Corazón de Cristo, profesores y alumnos. Continuamos con el Acto Académico en la Facultad, cuya Lectio Inauguralis estuvo a cargo de Mons. Alejandro Adolfo Wiesse León, OFM, Obispo del Vicariato de Requena, en la Amazonía peruana, que expuso la ponencia titulada **“Análisis exegético retórico de Ap. 1-3”**. Seguidamente el Gran Canciller hizo la entrega de los Títulos de Bachiller en Teología a treinta y un alumnos. Y el Acto finalizó con las palabras de Mons. Luis Alberto, dando por inaugurado el año académico 2024.

**El día 6 de marzo** se iniciaron las clases del presente año Académico para los alumnos de Filosofía y Teología y el día 8 por la tarde para el Diplomado en Ciencias Religiosas, dirigidas a los fieles en general que deseen profundizar en los misterios de la Revelación. Sus contenidos favorecen las competencias básicas de un buen humanista, con la mirada crítica del desarrollo cristiano.

**Los días 7 al 12 de marzo** se celebraron las elecciones internas de representantes de alumnos de Filosofía y Teología, cuyos alumnos formarán parte del Consejo de la Facultad, según el art. 16, 1 de los Estatutos, durante el Año Académico 2024.

**El día 16 de abril** se iniciaron las clases del primer semestre de Licencia, retomándose el 14 de agosto y finalizando con los exámenes finales el día 6 de diciembre.

**Durante los días 12 al 14 de junio** se celebraron las jornadas bíblicas a cargo del Prof. Dr. en Sagrada Teología y Arqueología Bíblica y

Director del Instituto Betania de Jerusalén, P. Francesco Voltaggio, quien abordó el tema “Las fiestas judías y el Mesías” en tres ponencias: Sukkot e Iglesia Primitiva; Pesaj y Pascua cristiana; y Shavuot y Pentecostés cristiana, iniciando el tema de cada jornada con la lectura de una cita bíblica. A dichas ponencias asistieron el Rvdo. P. Juan de Dios Rojas Pajuelo, Vicario General del Callao, autoridades, profesores y alumnos de nuestra Facultad y un gran número de público en general, interesados por escuchar al P. Francesco Voltaggio. También dedicó algunas mañanas a los chicos de la Facultad.

**El día 13 de junio a las 10 a.m.** se celebró un Claustro Extraordinario de Profesores, en el Aula Magna del Edificio Rospigliosi, presidido por el Vicepresidente la Facultad Rvdo. P. Jesús Carrión y con la presencia del Rvdo. Dr. D. Francesco Voltaggio, invitado a dicha reunión para que expusiera la misión que está llevando a cabo en Tierra Santa.

**El día viernes, 5 de julio a las 10 a.m** se celebró en el patio de la Facultad, espacio habilitado como Paraninfo, el solemne acto de investidura como doctor Honoris Causa del Rvdo. D. Ezechiele Pasotti, presidido por el Gran Canciller de la Facultad Excmo. y Rvdmo. Mons. Luis Alberto Barrera Pacheco MCCI; el Presidente de la Facultad, Rvdo. Dr. Carlos Elías Echeverría Bouche; y el Vicepresidente y Director del Instituto Filosófico de la misma, el Rvdo. Lic. D. Jesús Carrión Rico. En la concesión de dicho Título en reconocimiento de sus relevantes méritos, por su aporte entregado a la Iglesia a través de sus estudios y por su contribución a la misión evangelizadora de la Iglesia intervinieron como padrinos de la Facultad, el Rvdo. Dr. D. Hugo Cabrera Aramayo y el Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas.

**Del 8 al 19 de julio** se desarrollaron los exámenes correspondientes al primer semestre, dando por concluido los estudios correspondientes a esta Primera Etapa del Año Académico.

**El día 28 de agosto** se celebró en el Aula Magna de nuestra Facultad la defensa de la tesis doctoral del Rvdo. P. Neil O'Donoghue de la

Archidiócesis de Newark, Nueva Jersey, quien obtuvo el título de Doctor en Sagrada Teología con el calificativo de Magna Cum Laude.

**Del 6 al 20 de septiembre**, se celebró en nuestra Facultad, Edificio Rospigliosi, la Semana de la Biblia, bajo el Título “Testamentum (Biblia y Sinodalidad)”, organizada por el Rvdo. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, Director del Centro de Estudios Judeo-cristianos, con la finalidad de dar a conocer el origen, la cultura y la historia de la Biblia. Para esta oportunidad se presenta la exposición de Biblias en diferentes idiomas y libros afines (atlas bíblicos, Mishnah, Talmud, Documentos magisteriales sobre la Biblia, así como la vida de algunos personajes importantes de esta Sagrada Escritura, entre otras obras temáticas.

**Del 7 de octubre al 7 de noviembre** tuvo lugar la XIV Exposición Cultural que lleva por título “Vivir a la luz de la esperanza” (2024 - 2025) con motivo del jubileo de la esperanza que comenzó en diciembre con la apertura, por parte del pontífice, de la “puerta santa” de la Basílica de San Pedro y concluirá en la Fiesta de la Epifanía de 2026. La esperanza es fruto de la oración. El Año Jubilar 2025 en Roma es un evento histórico que la Iglesia pone al servicio de la esperanza. El año 2024 estuvo dedicado a la Oración a petición del Papa Francisco. Nuestra Facultad se une al sentir de la Iglesia y se pone en camino hacia el Jubileo con la intención de promover la oración y conocer a través de la Sagrada Escritura y del Magisterio de la Iglesia cómo se vive y se ha vivido la esperanza, y todos los beneficios que de ella se obtienen. La exposición fue inaugurada por el Presidente de la Facultad, Rvdo. Dr. P. Carlos Elías Echeverría Bouche y por el Rvdo. Jhonny Gamboa, Vicario de Pastoral. Asistieron el Rvdo. Dr. P. Antonio César Molinero, autoridades civiles, profesorado y alumnado de la Facultad e invitados y colaboradores.

**El día 21 de octubre** se celebró en la sede de nuestra Facultad el segundo encuentro de estudio y oración con motivo de la conmemoración del 25 aniversario de la firma de la Declaración

conjunta sobre la doctrina de la justificación entre Católicos y Luteranos.

**El segundo semestre se inició el día 5 de agosto y finalizó el 15 de noviembre** para los alumnos de 3º y 4º de Teología, y el 22 de noviembre para el resto de los alumnos. El período de exámenes del Segundo Semestre tuvo lugar durante los días 18 al 29 de noviembre para 3º de Filosofía y 4º de Teología, y para el resto el 25 de noviembre al 6 de diciembre.

**El día 24 de noviembre, domingo, Solemnidad de Cristo Rey**, el Sr. Obispo Mons. Luis Alberto Barrera Pacheco, ordenó en el Estadio “Facundo Ramírez” de Ventanilla, en la eucaristía concelebrada por todo el clero chalaco, a nueve nuevos diáconos para la Diócesis del Callao: siete pertenecientes al Seminario Corazón de Cristo y dos, formados en el Seminario Diocesano Misionero Redemptoris Mater y Juan Pablo II.

**El día 10 de diciembre, martes, a las 10 a.m.** se celebra el Claustro del Profesorado con la asistencia del Vicario General de la Diócesis del Callao, Rvdo. Pbro. Juan de Dios Rojas, quien iniciará el acto con una oración . Y a las 11 h. se celebró el acto de clausura del Año Académico 2024, también con la asistencia del Sr. Vicario General del Callao, Rvdo. P. Juan de Dios Rojas, quien inició el acto con una oración. Amenizaron el acto con unos villancicos los grupos de seminaristas de ambos seminarios, Corazón de Cristo y Redemptoris Mater. Y finalizó dicho encuentro con unas Palabras y oración por parte del Vicario General.

## 2. Alumnado 2024

### Alumnos matriculados el año académico 2024 / Cursos:

Propedéutico	8
Primero de Filosofía	0
Segundo de Filosofía	4
Tercero de Filosofía	9
Primero de Teología	13
Segundo de Teología	3
Tercero de Teología	10
Cuarto de Teología	19
Ciclo de Licencia en Teología	6
Diplomado en Ciencias Religiosas	31
<b>Total:</b>	<b>103</b>

### Alumnos matriculados el año académico 2024

#### Seminario de procedencia:

Diócesis del Callao: Presbíteros	3
Diáconos	1
Seminaristas	1
Diócesis varias	3

#### Seminario “Redemptoris Mater y Juan Pablo II”:

Diócesis del Callao	16
Vicariato de Yurimaguas	2
Diócesis de Piura	1
Diócesis de Ayacucho	1
Diócesis de Lima	1
Diócesis de Carabayllo	1
Diócesis de Quito	1
Diócesis de Cuenca	1
Diócesis de Bani	1
Diócesis de Campobasso - Italia	1

<b>Seminario “Corazón de Cristo”:</b>	
Diócesis del Callao	9
Diócesis de Piura	10
<b>Seminario Cristo Rey – Chosica</b>	2
<b>Seminario Arquidiocesano “San Jerónimo”</b>	4
<b>Seminario Redemptoris Mater de Arequipa</b>	3
<b>Seminario Mayor “San José” de Moyobamba</b>	2
Seglares	<u>39</u>
<b>Total</b>	<b>103</b>

### Número de alumnos matriculados el año académico 2024

#### Nacionalidad:

Bolivia	1
Brasil	2
Costa de Rica	1
Guatemala	1
Nicaragua	1
España	2
Ecuador	2
Venezuela	1
República Dominicana	1
Chile	1
Italia	1
Perú	<u>89</u>
<b>Total</b>	<b>103</b>

### 3. Titulaciones 2024 Bachiller en Filosofía 2024

1. Acosta Gallego, Manuel Fausto
2. Alcazar Chirinos, Alfredo
3. Alegre Martínez, Otto Marino
4. Almela Agost, Juan María
5. Cassina Muñoz, Matías Jesús

6. Diaz Barandiarán, Gabriela Alejandra
7. Pacori Chipana, Marcos Jhon
8. Phari Quico, Carlos Renzo
9. Pineda Vargas, Avelino
10. Prado Díaz, Dennis Hermilio
11. Vega Toro, David Javier
12. Vizcarra Zárate, Edison David

### **Bachiller en Sagrada Teología 2024**

1. Alanoca Quispe, Junior René
2. Anton Garrido, Rafael Rodolfo
3. Aquino da Silva, Sérgio Mateu s
4. Bernal Moscol, Martín Adán
5. Berroteran Laffont, Deivi del Jesús
6. Carrasco Pilares, Isaac
7. Correa Casiano, Javier Enrique
8. Flores López, Jonathan Alexander´s
9. García Macarlupú, Emmanuel
10. Mejía Segarra, Germán Andrés
11. Salazar Portocarrero, Angel Josué
12. Sanchez Roca, Nando Francisco
13. Seminario Checa, Bill Booc
14. Tellez Tellez, Luis Antony
15. Zavaleta Gutiérrez, Jorge Luis

### **Licenciatura en Sagrada Teología**

1. Rvdo. P. José Gonzalo Jiménez Rengel

### **Doctorado en Sagrada Teología**

1. Rvdo. P. Neil Xavier O´ Donoghue



## **IV. CALENDARIO 2025**



## Calendario 2025

Enero							
	L	M	M	J	V	S	D
<b>1</b>			<b>1</b>	2	3	4	<b>5</b>
<b>2</b>	6	7	8	9	10	11	<b>12</b>
<b>3</b>	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
<b>4</b>	20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
<b>5</b>	27	28	29	30	31		

Febrero							
	L	M	M	J	V	S	D
<b>5</b>						1	<b>2</b>
<b>6</b>	3	4	5	6	7	18	<b>9</b>
<b>7</b>	10	11	12	13	14	15	<b>16</b>
<b>8</b>	17	18	19	20	21	22	<b>23</b>
<b>9</b>	24	25	26	27	28		

Marzo							
	L	M	M	J	V	S	D
<b>9</b>						1	<b>2</b>
<b>10</b>	3	4	5	6	7	8	<b>9</b>
<b>11</b>	10	11	12	13	14	15	<b>16</b>
<b>12</b>	17	18	19	20	21	22	<b>23</b>
<b>13</b>	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>
<b>14</b>	31						

Abril							
	L	M	M	J	V	S	D
<b>14</b>		1	2	3	4	5	<b>6</b>
<b>15</b>	7	8	9	10	11	12	<b>13</b>
<b>16</b>	14	15	16	<b>17</b>	<b>18</b>	19	<b>20</b>
<b>17</b>	21	22	23	24	25	26	<b>27</b>
<b>18</b>	28	29	30				

Mayo							
	L	M	M	J	V	S	D
<b>18</b>				1	2	3	<b>4</b>
<b>19</b>	5	6	7	8	9	10	<b>11</b>
<b>20</b>	12	13	14	15	16	17	<b>18</b>
<b>21</b>	19	20	21	22	23	24	<b>25</b>
<b>22</b>	26	27	28	29	30	31	

Junio							
	L	M	M	J	V	S	D
<b>22</b>							<b>1</b>
<b>23</b>	2	3	4	5	6	7	<b>8</b>
<b>24</b>	9	10	11	12	13	14	<b>15</b>
<b>25</b>	16	17	18	19	20	21	<b>22</b>
<b>26</b>	23	<b>24</b>	25	26	27	28	<b>29</b>
<b>27</b>	30						

### Enero

Periodo vacacional

### Febrero

3 L  
17 L  
28 V

Inicio del curso de verano  
Inicio de matrícula y admisión  
Fin del curso de verano

## I SEMESTRE

### Marzo

10 L	Acto Oficial de Inauguración del Año Académico
11 M al 14 V	Examen de admisión
11 M	Inicio de clases de Filosofía y Teología
11 L – 28 V	Exámenes de subsanación
18 M	Inicio de clases de Diplomado en CCRR

### Abril

9 Mi	Inicio de la clases de Licencia
<b>17 J</b>	<b>Inicio de las Fiestas Pascuales</b>
<b>20 D</b>	<b>Domingo de Resurrección</b>
<b>21 L – 25 V</b>	<b>Semana <i>in albis</i> – Feriado</b>
28 L	Reanudación de las clases

### Mayo

<b>1 J</b>	<b><i>San José Obrero. Día del Trabajo – Feriado</i></b>
12 L – 16 V	Exámenes bimestrales
20 M	Claustro de Profesores del ciclo Filosófico
21 Mi	Claustro de Profesores del ciclo Teológico

### Junio

<b>7 S</b>	<b><i>Commemoración de la Batalla de Arica y día de la Bandera - Feriado</i></b>
<b>29 D</b>	<b><i>San Pedro y San Pablo – Feriado</i></b>

### Julio

4 V	Último día de clases del primer semestre
7 L – 18 V	Exámenes semestrales
<b>16 Mi</b>	<b><i>Solemnidad de “Nuestra Señora del Carmen de la Legua”, Patrona de la Diócesis del Callao</i></b>
17 J	Finalización de Diplomado en CCRR
21 L – 1/08 V	Comienza período vacacional
<b>23 Mi</b>	<b><i>Declaración del Héroe Nacional al Cap. FAP José Abelardo Quiñones Gonzales - Feriado</i></b>
<b>28 L y 29 M</b>	<b><i>Fiestas Patrias – Feriado</i></b>
30 Mi	Matrícula del segundo semestre

<b>Julio</b>							
	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
<b>27</b>		1	2	3	4	5	<b>6</b>
<b>28</b>	7	8	9	10	11	12	<b>13</b>
<b>29</b>	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>
<b>30</b>	21	22	23	24	25	26	<b>27</b>
<b>31</b>	28	29	30	31			

<b>Agosto</b>							
	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
<b>31</b>					1	2	<b>3</b>
<b>32</b>	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
<b>33</b>	11	12	13	14	<b>15</b>	16	<b>17</b>
<b>34</b>	18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
<b>35</b>	25	26	27	28	29	30	<b>31</b>

<b>Septiembre</b>							
	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
<b>36</b>	1	2	3	4	5	6	<b>7</b>
<b>37</b>	8	9	10	11	12	13	<b>14</b>
<b>38</b>	15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
<b>39</b>	22	23	24	25	26	27	<b>28</b>
<b>40</b>	29	30					

<b>Octubre</b>							
	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
<b>40</b>			1	2	3	4	<b>5</b>
<b>41</b>	6	<b>7</b>	<b>8</b>	9	10	11	<b>12</b>
<b>42</b>	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
<b>43</b>	20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
<b>44</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	29	30	31		

<b>Noviembre</b>							
	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
<b>44</b>						1	<b>2</b>
<b>45</b>	3	4	5	6	7	8	<b>9</b>
<b>46</b>	10	11	12	13	14	15	<b>16</b>
<b>47</b>	17	18	19	20	21	22	<b>23</b>
<b>48</b>	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>

<b>Diciembre</b>							
	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	<b>D</b>
<b>49</b>	1	2	3	4	5	6	<b>7</b>
<b>50</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	10	11	12	13	<b>14</b>
<b>51</b>	15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
<b>52</b>	22	23	24	<b>25</b>	26	27	<b>28</b>
<b>53</b>	29	30	31				

## **II SEMESTRE**

### **Agosto**

- 4 L Inicio de las clases del segundo semestre
- 5 M Inicio de las clases de Diplomado en Ciencias Religiosas

13 Mi	Inicio de clases de Licencia
<b>15 V</b>	<b><i>Asunción de la Virgen María – Feriado</i></b>
18 L – 29 V	Exámenes de subsanación
<b>30 S</b>	<b><i>Festividad de Santa Rosa de Lima – Feriado</i></b>

### Septiembre

29 – 3 oct. V	Exámenes bimestrales
---------------	----------------------

### Octubre

<b>8 Mi</b>	<b><i>Día de la Marina de Guerra del Perú – Feriado</i></b>
14 M	Claustro de Profesores del ciclo Filosófico
15 Mi	Claustro de Profesores del ciclo Teológico
<b>28 M</b>	<b><i>Solemnidad del “Señor del Mar” Diócesis del Callao</i></b>

### Noviembre

<b>1 S</b>	<b><i>Festividad de todos los Santos – Feriado</i></b>
14 V	Último día de clases de 3° F y 4° T
21 V	Último día de clases de P, 1°F, 2°F, 1°T y Bienio
17 L – 28 V	Exámenes semestrales de 3° F y 4° T
24 L–5 V/D	Exámenes semestrales de P, 1°F, 2°F, 1°T y Bienio

### Diciembre

1 L – 5V	Exámenes de Bachillerato de 3° F y 4° T
5 V	Último día de Exámenes para todos los alumnos
<b>8 L</b>	<b><i>La Inmaculada Concepción de la Virgen María – Feriado</i></b>
<b>9 L</b>	<b><i>Conmemoración a la Batalla de Ayacucho – Feriado</i></b>
10 Mi	Clausura de Diplomado en CCRR
11 J	Clausura del Año Académico

## **V. CLAUSTRO DE PROFESORES**



## **1. Profesores estables**

### **1. 1. Catedráticos**

Rvdo. Dr. D. Óscar Balcázar Balcázar, *Doctor en Derecho Canónico, Master en Bioética, Licenciado en Sagrada Teología, Diplomado en Jurisprudencia Eclesiástica.*

Rvdo. Dr. D. Mario Casalaspro, *Doctor en Sagrada Teología.*

Rvdo. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, *Doctor en Sagrada Teología.*

Rvdo. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche, *Doctor en Derecho Canónico.*

Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas, *Doctor en Sagrada Teología (Histórico-Dogmática) y en Ciencias Biológicas.*

Rvdo. Dr. D. Onésimo Julio Murillo López, *Doctor en Sagrada Teología.*

Dr. D. Xavier Sales Rufi, *Doctor en Filosofía, Licenciado en Filosofía y Letras (Pedagogía).*

Rvdo. Dr. D. Mariano Meléndez Castillo, *Doctor en Sagrada Teología.*

Rvdo. Dr. D. David Mendoza Tapia, *Doctor en Sagrada Teología. (Teología de la Evangelización).*

### **1. 2. Agregados**

Rvdo. Dr. D. Julián Ballesta Illán, *Doctor en Sagrada Teología (Espiritualidad).*

Rvdo. Dr. D. Guillermo Bruno Colautti, *Doctor en Sagrada Teología.*

Rvdo. Dr. D. Edgar Clodomiro Flores Caldas, *Doctor en Derecho Canónico.*

Rvdo. Dr. D. Manuel Javier Rodríguez Garavito, *Doctor en Filosofía Eclesiástica.*

Rvdo. Dr. D. Hugo Cabrera Aramayo, *Doctor en Teología Bíblica*.  
Dr. D. Alejandro Secades Gómez: *Doctor en Filosofía, Licenciado en Antropología Social y Cultural, Ingeniero en Informática*.

### **1. 3. Adjuntos**

Rvdo. Lic. D. José Barriga Marañón, *Licenciado en Sagrada Teología, Licenciado en Medicina y Bachiller en Filosofía*.

Rvdo. Lic. D. Jesús Carrión Rico, *Licenciado en Sagrada Escritura y Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación*.

Rvdo. Lic. D. Wilfredo Cruz Martínez, *Licenciado en Sagrada Teología*.

Rvdo. Lic. D. Ronald Cuentas Aguirre, *Licenciado en Filosofía*.

Lic. Dña. María Encarnación Hernando Fraile, *Licenciada en Geografía e Historia (Antropología Cultural Americana)*.

Rvdo. Lic. D. Juan Armando Herrera Farfán, *Licenciado en Sagrada Teología*.

Rvdo. Lic. D. Guillermo Iriarte Velásquez, *Licenciado en Derecho Canónico*.

Rvdo. Lic. D. Dino Lorenzón, *Licenciado en Derecho Canónico*.

Rvdo. Lic. D. Jesús Navascués Pascual, *Licenciado en Filosofía y Letras y Bachiller en Sagrada Teología*.

Lic. Dña. María Ortega Martín, *Máster en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica Artística y Geográfica (especialidad arte)*.

Rvdo. Lic. D. Job Prieto Arana, *Licenciado en Sagrada Teología, Licenciado en Sagrada Liturgia y Bachiller en Filosofía*.

Rvdo. Dr. D. Ángel Luis Romero Carbonell, *Doctor en Sagrada Liturgia y Licenciado en Historia*.

Prof. D. Emilio José Villalón García, *Tít. de Profesor de Lengua Castellana*.

Rvdo. Lic. D. Leonardo García Giraldo, *Licenciado en Teología Dogmática*

Rvdo. Lic. D. Henry Alexander Álvarez Lemus, *Licenciado en CCRR.*

## **2. Profesores no estables:**

### **2.1. Auxiliares**

Rvdo. Dr. D. Miguel Carpio Vargas, *Doctor en Sagrada Teología con especialidad en Antropología Teológica.*

Rvdo. Lic. D. César Augusto Jesús Villar Jiménez, *Licenciado en Teología con especialidad en Cristología.*

Rvdo. Dr. D. Walter Soto de La Cruz, *Doctor en Sagrada Teología*

Prof. Da. Jessica Carolina Arroyo Raygada, *Profesora de Ingles.*

Rvdo. D. Gerardo Langberg Bacigalupo, *Bachiller en Sagrada Teología.*

Rvdo. D. Jesús Enmanuel Eche Cruz, *Bachiller en Sagrada Teología.*

Rvdo. D. Augusto Almeyda Aquino, *Bach. en Sagrada Teología.*

Dr. D. José Antonio Benito Rodríguez, *Doctor en Historia de América.*

Rvdo. Dr. D. Federico Moisés Colautti, *Doctor en Sagrada Teología, Licenciado en Sagrada Escritura.*

Rvdo. Lic. D. Fabrizio Ficco, *Licenciado en Sagrada Escritura.*

Dr. D. Jorge Alejandro Oliva Navarro, *Doctor en Filosofía.*

Rvdo. D. Miguel Pariente Villafuerte, *Bachiller en Sagrada Teología*

Ing. D<sup>a</sup>. Emilia Raygada Cabezudo, *Ingeniero Químico.*

Prof. D. Celestino Gómez Casilda, *Profesor de E. P.*

Lic. D. Edy N. Rodríguez Morel de la Prada, *Licenciado en Filosofía.*

Rvdo. Lic. D. Alfredo José Colfer Cornejo, *Licenciado en Teología Moral*.

Lic. D. Julio Toguchi Uyema, *Licenciado en Filosofía*.

Lic. D. Juan Manuel Tolentino Zapata, *Licenciado en Educación (Especialidad Lengua y Literatura), Maestría en Educación*.

Rvdo. Lic. D. Kelvin Rolando Romero Cañas, *Licenciado en Historia de la Iglesia*.

Rvdo. Dr. D. Manuel Javier Rodríguez Garavito, *Doctor en Filosofía Eclesiástica*.

Rvdo. Dr. D. Francisco Javier García Valenzuela, *Doctor en Teología Dogmática*.

Rvdo. Dr. D. César Antonio Buendía Romero, *Doctor en Sagrada Teología y Licenciado en Filosofía y Letras (Pedagogía)*

Rvdo. Lic. D. Ricardo Vicente Árcega Rabadán, *Licenciado en Filosofía Eclesiástica*.

Rvdo. Lic. D. Franklin Rogers Carhuancota Chávez, *Licenciado en Filosofía*.

Rvdo. Lic. D. Robert José Tovar González, *Licenciado en Teología Bíblica*.

Rvdo. D. David Gonzales Mendieta, *Bachiller en Sagrada Teología*.

Lic. D. Alejandro Langberg La Rosa, *Licenciado en Medicina y Máster en Bioética*.

Lic. D. David Arévalo Medina, *Licenciado en Filosofía*.

Lic. D. Gabriel Sánchez Cuadros, *Licenciado en Filosofía*.

Lic. D. Luis Fernando Muñoz Cabrejos, *Licenciado en Filosofía*

## **2. 2. Invitados**

Dr. D. Ángel J. Barahona Plaza, *Doctor en Filosofía, Licenciado en Ciencias de la Educación y Bachiller en Sagrada Teología*.

Rab. D. Guillermo Bronstein, *Rabino de la Sinagoga de la Asociación de Beneficencia y Culto de 1870 (Miraflores - Lima)*.

Excmo. y Rvdmo. Mons. Dr. D. Javier Augusto Del Río Alba, *Doctor en Sagrada Teología, Licenciado en Derecho Canónico y Civil*.

Dr. D. Juan de Dios Lasterra Marco, *Doctor en Pedagogía, Licenciado en Filosofía y Letras (Concordante en Geografía e Historia)*.

Rvdo. Dr. D. Raúl Luna Miranda, *Doctor en Ciencias Bíblicas y Arqueología*

Excmo. y Rvdmo. Mons. Dr. D. José Mazuelos Pérez, *Doctor en Teología Moral y Licenciado en Medicina*.

Mg. D. Pedro Soto Canales, *Licenciado en Educación y Maestría en Historia*.

D. Álvaro Saúl Vera Gastañaudi, *Economista, Contador Público y Diplomado en Doctrina Social de la Iglesia*.

Rvdo. Dr. D. Alejandro Wiese León, ofm. *Doctor en Sagrada Teología*.

### **2. 3. Asistentes**

D. Marco Marinelli, *Bibliotecario y Bachiller en Filosofía*.

Dña. Patrizia Tagliavento, *Profesora de italiano y Bachiller en Filosofía*.



## **VI. CICLO FILOSÓFICO**



## 1. Cuadro general de asignaturas

### **EG100: Estudios Generales**

EG101	Metodología General de Estudio I	4 cr.
EG102	Metodología General de Estudio II	4 cr.
EG105	Expresión Escrita I	2 cr.
EG106	Expresión Escrita II	2 cr.
EG107	Expresión Oral I	2 cr.
EG108	Expresión Oral II	2 cr.
EG109	Lengua (Gramática) I	4 cr.
EG110	Lengua (Gramática) II	4 cr.
EG115	Textos Literarios I	2 cr.
EG116	Textos Literarios II	2 cr.
EG121	Matemáticas I	4 cr.
EG122	Matemáticas II	4 cr.
EG125	Compendio Catecismo I	2 cr.
EG126	Compendio Catecismo II	2 cr.
EG133	Geografía e Historia Universal y del Perú I	4 cr.
EG134	Geografía e Historia Universal y del Perú II	4 cr.

### **FILOSOFÍA**

#### **F100: Metodología y Lenguas**

F101	Metodología y Técnicas de Estudio I	2 cr.
F103	Metodología Filosófica I	2 cr.
F104	Metodología Filosófica II	2 cr.
F121	Latín I	2 cr.
F122	Latín II	2 cr.
F123	Latín III	2 cr.
F124	Latín IV	2 cr.
F131	Inglés I	2 cr.
F132	Inglés II	2 cr.

#### **F200: Introducción a la Teología**

F201	Introducción al Cristianismo I (Historia de la Salvación)	4 cr.
F202	Introducción al Cristianismo II (La Profesión de la Fe)	4 cr.

F203	Introducción al Cristianismo III (La Celebración del Misterio Pascual)	4 cr.
F204	Introducción al Cristianismo IV (La Vida en Cristo)	4 cr.
F211	Tradición y Tradiciones de Israel	2 cr.
<b>F300:</b>	<b>Historia de la Filosofía</b>	
F301	Historia de la Filosofía I (Antigua)	4 cr.
F302	Historia de la Filosofía II (Medieval)	4 cr.
F303	Historia de la Filosofía III (Moderna I)	4 cr.
F304	Historia de la Filosofía III (Moderna II)	2 cr.
F305	Historia de la Filosofía IV (Contemporánea)	4 cr.
F311	Textos clásicos: Filosofía Antigua I	2 cr.
F312	Textos clásicos: Filosofía Antigua II	2 cr.
F313	Textos clásicos: Filosofía Antigua III	2 cr.
F321	Textos clásicos: Filosofía Medieval I	2 cr.
F322	Textos clásicos: Filosofía Medieval II	2 cr.
F323	Textos clásicos: Filosofía Medieval III	2 cr.
F331	Textos clásicos: Filosofía Moderna I	2 cr.
F332	Textos clásicos: Filosofía Moderna II	2 cr.
F333	Textros clásicos Filosofía Moderna III	2 cr.
F334	Textos Clásicos: Filosofía Moderna IV .....	2 cr.
F341	Textos clásicos: Filosofía Contemporánea I	2 cr.
F342	Textos clásicos: Filosofía Contemporánea II	2 cr.
F343	Textos clásicos: Filosofía Contemporánea III	2 cr.
F344	Textos clásicos: Filosofía Contemporánea IV	2 cr.
<b>F400:</b>	<b>Filosofía Asignaturas Fundamentales</b>	
F401	Introducción a la Filosofía	2 cr.
F402	Teodicea	4 cr.
F403	Metafísica	4 cr.
F404	Antropología Filosófica	4 cr.
F405	Antropología Filosófica II	2 cr.
F406	Filosofía de la Naturaleza	4 cr.
F407	Filosofía de la Ciencia	2 cr.
F408	Filosofía del Conocimiento	4 cr.
F409	Lógica	4 cr.
F411	Filosofía Moral I	4 cr.
F412	Filosofía Moral II	2 cr.
F413	Ética Especial	2 cr.

F421	Filosofía de la Historia	2 cr.
F422	Filosofía y Sabiduría en el Pensamiento Antiguo	2 cr.
F423	Filosofía y Teología en el Medioevo	2 cr.
F424	Filosofía Patrística	2 cr.
F425	Seminario Práctico Bachillerato	2 cr.
F427	Síntesis Filosófica I	4 cr.
F428	Síntesis Filosófica II	4 cr.

**F500: Filosofía de la Cultura y de la Religión**

F501	Fenomenología de la Religión / Historia de las Religiones	4 cr.
F502	Psicología General y Religiosa	2 cr.
F503	Antropología Cultural Americana	2 cr.
F504	Sociología General y Religiosa	2 cr.
F505	Pedagogía	2 cr.
F511	Estética	2 cr.

**Cuadro de asignaturas para el año académico 2025 – Filosofía.**

**ESTUDIOS GENERALES 2025**

PRIMER SEMESTRE		Hr	SEGUNDO SEMESTRE		Hr
EG101 Metodología Gral. de Estudio I <i>D. Celestino Gómez</i>	2	EG102 Metodología Gral. de Estudio II <i>D. Celestino Gómez</i>	2		
EG105 Expresión Escrita I <i>D. Celestino Gómez</i>	2	EG106 Expresión Escrita II <i>D. Celestino Gómez</i>	2		
EG107 Expresión Oral I <i>Dña. Emilia Raygada</i>	2	EG108 Expresión Oral II <i>D. Emilia Raigada</i>	2		
EG109 Lengua (Gramática I) <i>D. Celestino Gómez</i>	4	EG110 Lengua (Gramática II) <i>D. Celestino Gómez</i>	4		
EG115 Textos Literarios I <i>Dña. Emilia Raygada</i>	2	EG116 Textos Literarios II <i>Dña. Emilia Raygada</i>	2		
EG121 Matemáticas <i>Dña. Emilia Raygada</i>	2	EG122 Matemáticas II <i>Dña. Emilia Raygada</i>	2		
EG125 Compendio de Catecismo I <i>P. Gerardo Langberg / P. Jesús Eche</i>	4	EG126 Compendio Catecismo II <i>P. Gerardo Langberg / P. Jesús Eche</i>	4		
EG133 Geografía e Historia Universal y del Perú. <i>Dña. Emilia Raygada</i>	4	EG134 Geografía e Historia Universal y del Perú <i>Dña. Emilia Raygada</i>	4		
Horas semanales	22	Horas semanales	22		

## PRIMERO DE FILOSOFÍA 2025

PRIMER SEMESTRE	Hr	SEGUNDO SEMESTRE	Hr
F101 Metodología y Técnicas Estudio I <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2	F103 Metodología Filosófica I <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2
F131 Inglés I <i>Dña. Jesica Arroyo</i>	2	F132 Inglés II <i>Dña. Jesica Arroyo</i>	2
F201 Introducción al Cristianismo I <i>P. Henry Álvarez</i>	4	F202 Introducción al Cristianismo II <i>P. Henry Álvarez</i>	4
F301 Historia de la Filosofía I - Antigua <i>D. Gabriel Sánchez</i>	4	F302 Historia de la Filosofía II – Medieval <i>D. Julio Toguchi</i>	4
F401 Introducción a la Filosofía <i>D. Julio Toguchi</i>	2	F311 Textos clásicos: Fil. Antigua I <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2
F406 Filosofía de la Naturaleza <i>D. Marco Marinelli</i>	4	F404 Antropología Filosófica I <i>P. Ronald Cuentas</i>	4
F409 Lógica <i>Dña. Patrizia Tagliavento</i>	4	F408 Filosofía del Conocimiento <i>P. Ricardo Arcega</i>	4
Horas semanales	22	Horas semanales	22

## SEGUNDO DE FILOSOFÍA 2025

PRIMER SEMESTRE	Hr	SEGUNDO SEMESTRE	Hr
F121 Latín I <i>Dña. Patrizia Tagliavento</i>	2	F122 Latín II <i>Dña. Patrizia Tagliavento</i>	2
F203 Introducción al Cristianismo III <i>P. Job Prieto</i>	4	F204 Introducción al Cristianismo IV <i>P. Gerardo Langberg y P. Jesús Eche</i>	4
F303 Hª de la Filosofía III - Moderna I <i>D. Gabriel Sánchez</i>	4	F305 Hª Filosofía IV - Contemporánea <i>D. Gabriel Sánchez</i>	4
F312 Textos Clásicos: Fil. Antigua II <i>D. Julio E. Toguchi</i>	2	F321 Textos Clásicos: Fil. Medieval I <i>D. Marco Marinelli</i>	2
F323 Textos Clásicos: Fil. Medieval III <i>D. Julio Toguchi</i>	2	F331 Textos Clásicos: Fil. Moderna I <i>D. Marco Marinelli</i>	2
F411 Filosofía Moral I <i>P. Ronald Cuentas</i>	4	F332 Textos Clásicos: Fil. Moderna II <i>P. Rogers Carhuancota</i>	2
F 424 Filosofía Patrística <i>D. Luis Fernando Muñoz</i>	2	F421 Filosofía de la Historia <i>D. Javier Rodríguez</i>	2
F511 Estética <i>D. Marco Marinelli</i>	2	F502 Psicología General y Religiosa <i>D. Xavier Sales</i>	2
		F503 Antropología Cultural Americana <i>Dña. Encarnación Hernando</i>	2
Horas semanales	22	Horas semanales	22

## TERCERO DE FILOSOFÍA 2025

PRIMER SEMESTRE	Hr	SEGUNDO SEMESTRE	Hr
F104 Metodología Filosófica II <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2	F124 Latín IV <i>D<sup>a</sup> Patrizia Tagliavento</i>	2
F123 Latín III <i>D<sup>a</sup> Patrizia Tagliavento</i>	2	F304 H <sup>a</sup> de la Filosofía III - Moderna II <i>D. Marco Marinelli</i>	2
F322 Textos Clásicos: Medieval II <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2	F313 Textos Clásicos: Fil. Antigua III <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2
F341 Textos Clásicos Filosofía Contemporánea I <i>P. Rogers Carhuancota</i>	2	F343 Textos Clásicos Filosofía Contemporánea III. <i>D. Fernando Muñoz</i>	2
F334 Textos Clásicos: Fil. Moderna IV <i>D. Luis Fernando Muñoz</i>	2	F402 Teodicea <i>P. Ronald Cuentas</i>	4
F403 Metafísica <i>P. Ronald Cuentas</i>	4	F405 Antropología Filosófica II <i>D. Gabriel Sánchez</i>	2
F413 Ética Especial <i>D. Xavier Sales</i>	2	F407 Filosofía de la Ciencia <i>D. Julio Toguchi</i>	2
F422 Filosofía y Sabiduría en el Pensamiento Antiguo <i>D. Marco Marinelli</i>	2	F412 Filosofía Moral II <i>D. Xavier Sales</i>	2
F501 Fenomenología e Historia de las Religiones <i>Dña. Encarnación Hernando</i>	4	F423 Filosofía y Teología en el Medioevo <i>D. Marco Marinelli</i>	2
F427 Síntesis Filosófica I <i>Profesores varios</i>	3	F428 Síntesis Filosófica II <i>Profesores varios</i>	4
Horas semanales	25	Horas semanales	24

### 2.3. Descripción de asignaturas Estudios Generales:

#### EG101/EG102 Metodología General de Estudio I y II

**Finalidad:** Se pretende que el alumno se dirija su propio trabajo de estudiar desde el punto de vista de planificación y organización.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Seleccionar e identificar sus motivaciones para estudiar. 2. Definir qué es estudiar y qué es aprender. 3. Describir las diversas técnicas de estudio y las circunstancias que influyen en el estudio. 4. Planificar su tiempo semanal de estudio individual y en grupo. 5. Aplicar las técnicas de lectura comprensiva. 6. Practicar el proceso de redacción en diversas fuentes de información: Subrayado, mapa conceptual/esquema y resumen.

**Contenidos:** Motivaciones para estudiar. ¿Qué es aprender? Planificación del tiempo. Métodos de estudio. Trabajo antes, durante y después de la clase.

**Metodología:** Partiendo de la experiencia de los alumnos, exposición oral por parte del profesor. Cada semana se revisa la planificación y organización de la anterior.

**Evaluación:** Trabajo de clase 20%, Presentaciones de trabajos 60%, Examen 20%.

**Bibliografía:** A. MORENO MARTÍNEZ, *Técnicas y Estrategias para afrontar el estudio de manera eficaz*, Ed. Aljibe, Málaga 2002. J. BRUNET, *¿Cómo programar las técnicas de estudio en E. G. B.?*, S. Pío X, Madrid 1985. C. ANTUNES, *El gran juego: Métodos y estrategias para estudiar*, Ed. San Benito, Buenos Aires 2005.

D. CELESTINO GÓMEZ

## EG105 Expresión Escrita I

**Finalidad:** Lograr que el alumno sea capaz de expresarse por escrito con exactitud, originalidad, concisión y claridad. Llamar la atención sobre los puntos esenciales que deben tenerse en cuenta al escribir. Aprender a escribir y redactar bien leyendo a escritores conocidos del campo de las ciencias y las humanidades.

**Objetivos:** Familiarizar al estudiante en la redacción correcta, poniendo en práctica la ortografía: acentuación, puntuación, uso de las mayúsculas, abreviaturas y la correcta escritura de las palabras, oraciones y párrafos. Introducción al uso práctico de la gramática: análisis morfológico y sintáctico en textos sencillos.

**Contenidos:** Sobre la base de textos sencillos, asignados como tarea, evaluar el uso correcto y claro de la ortografía y la gramática. Preparar ensayos, composiciones, resúmenes y otros, para aprender a redactar en forma clara, concisa, precisa y coherente. Revisión y mejoramiento de la caligrafía. Ejercitarse en el uso correcto de la morfología y la sintaxis a nivel de sujeto y predicado, en oraciones

simples. Vicios y dificultades del idioma en la expresión escrita. Análisis y comentarios de textos sencillos.

**Metodología:** Participación activa y colaborativa centrada en el estudiante. Asignación de textos sencillos para análisis individual y grupal en el cuaderno de control semanal.

**Evaluación:** Evaluación de frecuencia semanal consignada y acreditada en el cuaderno de control semanal para el seguimiento del proceso de aprendizaje. Exámenes parciales y examen final.

**Bibliografía:** G. MARTÍN VIVALDI, *Curso de Redacción. Teoría y práctica de la Composición y Estilo*. XXXIII Ed. Editorial Thomson. Paraninfo. Madrid España. 2004. M. A. BONVIN FAURA. R. POBLACIONES BURGOS, *El Comentario de Textos*. Ediciones Octaedro. Barcelona. España. 2010. *Textos de Apoyo a la Enseñanza de la Lengua Española. Ciclo Superior*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. España. 1982.

D. CELESTINO GÓMEZ

## EG106 Expresión Escrita II

**Finalidad:** Analizar y componer correctamente textos de mediana extensión y mayor complejidad. Expresar por escrito ideas y ensayos sobre experiencias propias y de interpretación de textos cuidando su corrección gramatical y comprensión lectora.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Escribir textos variados con la debida corrección ortográfica y morfosintáctica. 2. Evaluar la coherencia y unidad de temas escritos. 3. Preparar resúmenes sobre lecturas escogidas y evaluarlas en aula. 4. Esquematizar mapas conceptuales y otras técnicas de composición. 5. Distinguir errores ortográficos en forma participativa y colaborativa.

**Contenidos:** 1. Oraciones compuestas: coordinadas y yuxtapuestas. 2. Oraciones compuestas subordinadas: sustantivas, adjetivas y adverbiales. 3. Clasificación y pautas para la determinación de clases. 4. Locuciones preposicionales y locuciones adverbiales. 5. Conjunciones coordinantes y subordinantes. 6. Técnicas para la escritura y análisis de párrafos y textos. 7. Competencia léxica.

8. Estructura textual. Uso del diccionario. 9. Mapas y redes conceptuales. 10. Producción de textos.

**Metodología:** Activa, participativa y colaborativa. Discusión y análisis de errores en aula a base de textos de mediana extensión y/o de creación propia.

**Evaluación:** Se evaluará la habilidad para escribir textos ortográfica y gramaticalmente correctos. Conceptualmente en aula y de acuerdo con las tareas encargadas y analizadas en clase. La nota final sale del promedio de tareas, primer examen parcial y final.

**Bibliografía:** Básica: G. MARTÍN VIVALDI. *Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y el estilo*. Edición XXXIII. Ed. Thomson Paraninfo. Madrid. España. 2004. M. AGUIRRE y otros. *Cómo leer y escribir en la universidad*. Edición II. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima Perú. 2015. Complementaria: G. REYES. *Cómo escribir bien el español. Manual de redacción*. Edición VI. Arco Libros S. L. Argentina. 2001. A, DE TERESA OCHOA – E. ACHUGAR DÍAZ. *Literatura I*. Edición I. Prentice Hall. Pearson. México. 2011.

D. CELESTINO GÓMEZ

## **EG107 Expresión Oral I**

**Finalidad:** Lograr en los estudiantes habilidad y destreza para expresarse oralmente, en forma coherente y unitaria. Preparar, exponer y defender en forma adecuada y eficaz temas previamente asignados para su exposición oral.

**Objetivos:** Comprensión de lecturas seleccionadas, preparar resúmenes, ensayos o exposiciones para su exposición en aula.

**Contenidos:** Retórica de exposición oral. Técnicas de comprensión lectora y de preparación de temas para exposición oral. Temas escogidos de la literatura universal, de las ciencias y humanidades, de carácter sencillo. Exposición individual o en grupo. Desarrollo de vocabulario: sinonimia, antonimia, paronimia, colocaciones. Estilos de exposición oral.

**Metodología:** Método activo y participativo, individual y

colaborativo. Asignación de lecturas para discusión en grupos según técnicas grupales como tándem, rally, rompecabezas, de defensa de posiciones y puntos de vista.

**Evaluación:** Calificación de exposiciones semanales en aula consignadas en el cuaderno de seguimiento y control. Evaluaciones parciales y finales.

**Bibliografía:** G. MARTÍN VIVALDI. XXXIII Ed. *Curso de Redacción. Teoría y Práctica de la Composición y del Estilo*. Thomson Editores. Paraninfo S. A. Madrid. España. 2004. T. ORTIZ DUEÑAS. *Tratado de Ortografía*. Editorial EMI S. A. Lima. Perú. J. RICHARDS. *Rhetoric*. Routledge. Londres. Inglaterra. 2007. *Colecciones de obras literarias y textos variados de ciencias y humanidades*.

Dña. EMILIA RAYGADA

## **EG108 Expresión Oral II**

**Finalidad:** Coger hábitos de exposición oral. Evaluar la comprensión y la habilidad expositiva de textos tomados de la literatura: novelas, cuentos, narraciones, exposición o argumentación a través de la exposición oral. Identificar y revisar el uso de las reglas de la ortografía, morfología y sintaxis en la exposición oral.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Analizar y esquematizar textos escogidos. 2. Sintetizar y resumir textos 3. Estructurar y organizar las ideas principales de los resúmenes. 4. Presentar oralmente dicho resumen. 5. Esquematizar, organizar y presentar en forma oral y a través de resúmenes, ensayos, composiciones de textos escogidos en el curso de textos literarios. 6. Demostrar habilidad y ejecución en el manejo del plano del mensaje y el plano del lenguaje durante su exposición oral.

**Contenidos:** 1. La exposición. 2. Organización de las ideas. 3. Estructura lógica. 4. Material audiovisual. 5. Presentación del tema. 6. Objetivos en el plano del mensaje y objetivos en el plano del lenguaje: sintaxis, dificultades léxicas y semánticas. 7. Dificultades fónicas. 8. Revisión de la morfología como fuente de enriquecimiento del léxico. 9. Objetivos en el plano psicológico y en el plano de las actitudes afectivas.

**Metodología:** Selección de lecturas y de obras de géneros literarios diversos y el ejercicio del análisis y síntesis de las ideas principales que el alumno y el profesor juzgan suficientes para que el tema esté en disposición para su presentación oral. Corrección de errores gramaticales, psicológicos y afectivos en la exposición misma. Ejercicios individuales y grupales.

**Evaluación:** Ejercicios y práctica en el análisis y síntesis de obras de género diverso. Cada alumno expone por lo menos dos temas en el semestre, especialmente de acuerdo con las lecturas encomendadas en el curso de textos literarios correspondiente. La nota final resulta de la evaluación de las exposiciones. Exposición de dos temas por semestre.

**Bibliografía:** Básica: M. O. P. DE LUCA. *Didáctica de la lengua oral. Metodología de enseñanza y evaluación*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. Argentina. 1983. M. AGUIRRE y otros. *Cómo leer y escribir en la universidad*. Editorial UPC. Universidad peruana de Ciencias Aplicadas. Lima. Perú. 2015. *Complementarias: La Enciclopedia del estudiante*. Vol. 3 *Literatura Universal*. Ed. Santillana Educación S.A. Lima. Perú. 2006. G. MARTÍN VIVALDI. *Curso de redacción. Teoría y práctica de la conversación y el estilo*. 33 Edición Ed. Thomson. Paraninfo. Madrid. España. 2004.

Dña. EMILIA RAYGADA

## EG109 Lengua (Gramática) I

**Finalidad:** Redacción correcta de la lengua castellana: leer, escribir, escuchar, mediante la aplicación coherente y unitaria de la gramática y ortografía de la lengua.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Reconocer, relacionar, identificar y aplicar las normas de la ortografía, los conceptos esenciales de la morfología y conocer los diferentes accidentes gramaticales. 2. Analizar estructuras sintácticas a nivel de oraciones simples y componer párrafos y textos de uso frecuente en la literatura.

**Contenidos:** 1. Fonemas, sílabas, sílaba tónica, sílaba átona, vocal tónica, vocal átona, diptongos, triptongos e hiato. Silabear.  
2. Acento, acentuación, acento prosódico, acento ortográfico, la tilde.

3.Reglas generales de acentuación y excepciones a las reglas: acento diacrítico, acentuación de hiatos, diptongos y triptongos 4. Morfología: categorías gramaticales, lexema, morfema y afijos. 5. Morfemas de género, número y verbales. 6. Métodos para la formación de palabras: por derivación, composición y parasíntesis. 7. Morfemas verbales y conjugación de verbos, verbos regulares e irregulares, transitivos e intransitivos. 8. Concepto de modo, formas impersonales, tiempo, número, persona, voz, aspecto. 9. Sintaxis: oraciones simples y compuestas, sujeto y predicado, complementos: directo, indirecto y circunstancial. 10. Concepto de sintagma y clase de sintagmas.

**Metodología:** Expositiva, puesta en práctica y evaluativa del progreso mediante tareas en casa y en pizarra. Activa y colaborativa.

**Evaluación:** El cumplimiento de objetivos y contenidos se evaluará en forma permanente, mediante el promedio de tareas y conceptual en aula, examen parcial y examen final con ponderación doble. El promedio final se obtiene de la suma de notas entre cuatro.

**Bibliografía:** Básica: *La Enciclopedia del Estudiante*, Vol. 6, Lengua I. Ed. Santillana. Lima. PERÚ. 2006. *Curso de Lengua Española*. Ed. Anaya. España. *Gramática de la lengua Española. Larousse Comunicación*. Ed. Larousse. Barcelona. España. 2010. *Complementaria:* C. GATTI J. WIESSE. *Manual de Gramática*. Universidad del Pacífico. Lima. 1989. *Curso de Redacción. Teoría y Práctica de la Composición y el Estilo*. Ed. Thomson. Paraninfo. Edición 33. 2004.

D. CELESTINO GÓMEZ

## EG110 Lengua (Gramática) II

**Finalidad:** Reconocer la riqueza, extensión y flexibilidad de la lengua española. Diseñar, revisar y escribir párrafos y textos con oraciones compuestas: coordinadas, yuxtapuestas y subordinadas: sustantivas, adjetivas y adverbiales. Análisis morfosintáctico de estas oraciones.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1.- Reconocer e identificar, componer, relacionar, distinguir y comparar oraciones simples y compuestas, considerando sus estructuras morfológicas, sintácticas y su ortografía.

**Contenidos:** 1. Revisar y aplicar algunas peculiaridades en la acentuación de palabras. 2. Avanzar en el análisis morfológico y sintáctico de oraciones compuestas. 3. Otros tipos de verbos y construcciones verbales: perífrasis verbal, verbos impersonales, defectivos y reflexivos. Pronombres tónicos y átonos. 5. Oraciones compuestas subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. 6. Sintaxis. Importancia de la gramática de la lengua española en el estudio de otras lenguas. 7. Vicios del lenguaje.

**Metodología:** Expositiva, participativa y colaborativa. Evaluativa de los objetivos y contenidos mediante la formulación de ejercicios y práctica en aula. Tareas para casa y participación en aula de la solución de tareas.

**Evaluación:** Nota promedio de tareas + examen parcial + examen final. Las tareas se organizan por objetivos y se evalúa su cumplimiento.

**Bibliografía:** *Básica:* *La Enciclopedia del Estudiante*. Vols. 6 y 13. Ed. Santillana. Lima. 2006. *Gramática de la Lengua Española*. Larousse Comunicación. Editorial Larousse, S. L. Barcelona. España. 2010. *Complementaria:* G.M. VIVALDI. *Teoría y práctica de la Composición y el Estilo*. Editorial Thomson- Paraninfo S. A. 2004. S. GILI GAYA. *Curso Superior de Sintaxis Española*. Edición 13. Vox. Barcelona. España. 1980. M. AGUIRRE y otros. *Cómo leer y escribir en la Universidad*. Edición 2. UPC. Lima. Perú. 2015.

D. CELESTINO GÓMEZ

## **EG115 Textos Literarios I**

**Finalidad:** Desarrollar y promover en los alumnos el hábito de leer, comprender y escribir textos sencillos tomados de los géneros literarios en especial el narrativo. Aplicar procedimientos para abordar la escritura de resúmenes, composiciones, ensayos con el objeto de practicar este hábito.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Reconocer las características generales y clasificación de los géneros literarios.

2. Escribir textos diversos en forma resumida como evidencia de su comprensión. 3. Demostrar la aplicación de técnicas para presentar, desarrollar y sacar conclusiones de párrafos y textos de lectura sencilla.

**Contenidos:** 1. El género literario. 2. Géneros literarios: narrativos, retóricos y dramáticos. 3. Textos literarios narrativos: la narración, la descripción, la exposición y la argumentación, variantes y misceláneas. 4. El texto académico o universitario. 5. La idea o tópico principal, ideas secundarias o de apoyo, conclusión. 6. Unidad y coherencia. 7. Poner en práctica el análisis y síntesis de dos textos escogidos para evaluar la comprensión lectora y la redacción de textos resumidos. 8. Reconocer los errores ortográficos, de morfología y sintaxis. 9. Vicios del lenguaje hablado y escrito.

**Metodología:** Lectura individual y elaboración de resúmenes para demostrar la comprensión de textos y la importancia de la gramática en la redacción.

**Evaluación:** Se tiene en cuenta el esmero y progreso en la redacción de resúmenes producto de la comprensión de párrafos y textos de géneros literario.

**Bibliografía:** Básica: G. MARTÍN VIVALDI. Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y el estilo. Editorial Thomson Paraninfo. Ed. XXXIII. Madrid. España. 2004. *Gran Biblioteca. Literatura. Colección de obras editadas para El Comercio.* Ediciones PEISA. Lima. Perú. 2002. Complementarias: *Biblioteca de Oro. Colección de Novelas.* EPENSA S.A.C. Editorial Planeta. Lima. Perú. 2000.

Dña. EMILIA RAYGADA

## **EG116 Textos Literarios II**

**Finalidad:** Escritura y comprensión de lecturas de textos de género literario variado. Evaluar la aplicación de la gramática y ortografía de la lengua española en la redacción de composiciones, resúmenes, ensayos de textos académicos. Procesar información y estructurar textos sobre esta base.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Esquematizar su interpretación, comprender el mensaje de las obras encomendadas como lectura. 2. Organizar, identificar, componer y proponer la redacción de dos libros de distinto autor, revisar y reconocer el estado final del texto preparado. 3. Demostrar progreso en la redacción de textos. 4. Aplicar su conocimiento de la gramática: morfología, sintaxis, ortografía y consulta a diccionarios para el enriquecimiento de su acervo lexical.

**Contenidos:** 1. Vicios del lenguaje escrito y hablado. 2. Extranjerismos. 3. Escritura correcta de alocuciones preposicionales y adverbiales. 4. Uso de los signos de puntuación como marca de las pausas y expresión del temperamento. 5. El sentido recto y el sentido figurado en el lenguaje escrito. 6. La metáfora. 7. Revisión y precisión de errores frecuentes en la lectura y escritura. 8. Conectores de comparación, contraste, tiempo, de causa-efecto, oracionales, coordinantes y subordinantes.

**Metodología:** Explicación magistral y ejercicios prácticos en clase.

**Evaluación:** Se evalúan los objetivos, los contenidos y errores mediante la lectura de dos libros de autores reconocidos y la presentación de un resumen de la obra encomendada.

**Bibliografía:** Básica: G. MARTÍN VIVALDI. Curso de redacción. Teoría y práctica de la Composición y el estilo, Thomson Paraninfo 23, Madrid 2004. M. AGUIRRE y otros, Cómo leer y escribir en la universidad, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas 2, Lima 2015. Biblioteca de la Lengua. *Diccionario de dudas y dificultades*, ESPASA. Vols. 3-4. Madrid 2002. Biblioteca de Oro. *Libros de autores famosos*. Editorial Planeta S. A. Impresión en España. 2000. La Enciclopedia del Estudiante. Vol. 03. Literatura universal, Santillana, Lima. Perú 2006. *Gran Biblioteca. Obras de autores famosos* PEISA. El Comercio. Lima. Perú. 2002.

Dña. EMILIA RAYGADA

## **EG121 Matemáticas I**

**Finalidad:** Aplicar las matemáticas básicas en el cálculo numérico y solución de problemas de aritmética y algebra, teoría de conjuntos y su relación con la lógica proposicional.

**Objetivos:** El alumno será capaz de identificar y resolver operaciones aritméticas básicas. Analizar y resolver diferentes problemas de estadística y algebra.

**Contenidos:** 1. Lógica proposicional. 1. Teoría de Conjuntos. 3. Notación de conjuntos: por extensión y compresión. 4. Operaciones con conjuntos: unión, intersección, diferencia, complemento. 5. Solución de problemas con conjuntos. 6. Pares ordenados. 7. Relaciones. Gráficas. 8. Operaciones en el conjunto de números reales, suma, resta, multiplicación, división y potenciación. 9. Cálculo analítico y uso de calculadora. 10. Problemas sobre porcentajes, regla de tres simple. 11. Ecuaciones algebraicas simples con una y dos variables.

**Metodología:** Exposición activa, participativa y colaborativa en clase, de acuerdo con las guías de prácticas y separatas.

**Evaluación:** Se evaluará el cumplimiento de objetivos mediante prácticas cada dos semanas. Habrá un examen parcial y uno final a promediar con el promedio de prácticas.

**Bibliografía:** C.B. ALLENDOEFER – C.O. OAKLEY, *Principios de Matemáticas*, McGraw – Hill Company, Inc. M. LÁZARO, *Lógica y teoría de Conjuntos*, Quebec 1997. N. COVEÑAS, *Razonamiento Matemático*, Coveñas, Lima 1995. H. FLORES, *Problemas de Aritmética*, Racso, Lima 1998.

Dña. EMILIA RAYGADA

## **EG122 Matemáticas II**

**Finalidad:** Aplicar conocimientos básicos de aritmética, algebra, geometría y su relación con la estadística.

**Objetivos:** El alumno será capaz de aplicar las operaciones aritméticas básicas en geometría y estadística. Aplicar los conocimientos básicos en problemas reales y cotidianos.

**Contenidos:** Figuras geométricas. Cálculo de áreas en figuras geométricas. Sumatorias. Población, muestras. Elaboración de tablas de frecuencia. Determinación de medidas de tendencia central: Media, Mediana, Moda Cálculo de varianza en forma analítica y con uso de Excel en la computadora.

**Metodología:** Explicación teórica, guía de prácticas. Aplicación a ejercicios y problemas por parte de los alumnos. Uso de la computadora en problemas de Estadística.

**Evaluación:** Se evaluará el cumplimiento de objetivos mediante pruebas objetivas rápidas cada dos semanas. Habrá un examen parcial y uno final a promediar con las pruebas objetivas.

**Bibliografía:** W.C. GUENTHER, *Concepts of Statical Inference*, McGraw – Hill Company Co, New York 1995. L.A. PÉREZ, *Estadística, Manual Instructivo*, San Marcos, Lima 1998.

Dña. EMILIA RAYGADA

## **EG125/EG126 Compendio Catecismo I y II**

**Finalidad:** Conocer y comprender la estructura, contenidos y lenguaje a través de la síntesis del Catecismo de la Iglesia Católica para impulsar y renovar la ilusión de la evangelización y educación de la fe.

**Objetivos:** El alumno será capaz de 1. Explicar la importancia del conocimiento del catecismo para la transmisión de la fe. 2. Describir las partes y secciones en qué está dividido el compendio. 3. Definir el significado de creer 4. Expresar de forma sencilla y comprensiva cada una de las partes del Credo. 5. Describir y relacionar los conceptos de Liturgia, Misterio y celebración. 6. Explicar los siete sacramentos. 7. Diferenciar Sacramentos y sacramentales. 8. Exponer el concepto y la actuación de la persona tanto en su vida propia como en la sociedad. 9. Diferenciar y relacionar la ley de la gracia. 10. Exponer los diez Mandamientos. 11. Describir la acción de orar y sus diferentes formas. Explicar el Padre nuestro.

**Contenidos:** La Profesión de fe. El Credo. La celebración del misterio cristiano. Los sacramentos La vida en Cristo. Los diez mandamientos. La Oración en la vida cristiana.

**Metodología:** Presentación de cada tema por parte del profesor y diálogo con los alumnos. Trabajo personal y exposición en clase.

**Evaluación:** Trabajo personal 50%. Examen parcial 25%.  
Examen final 25%

**Bibliografía:** *CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. Compendio.* Ed. Asociación editores del Catecismo, Madrid, 2005.

P. GERARDO LANGBERG / P. JESÚS ECHE

### **EG133 Geografía e Historia Universal y del Perú**

**Finalidad:** Pretende que el alumno sea consciente de que la Geografía y la Historia son dos importantes bases de conocimiento sobre la sociedad, ya que complementan la realidad social y humana desde una perspectiva global e integradora. De esta manera, su estudio en conjunto, permitirá una mayor capacidad para la estructuración de los hechos sociales, pudiendo describir el mapamundi y relacionar y comparar objetivamente los acontecimientos principales de la historia universal con la historia del Perú

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Explicar el origen del universo y de la tierra. 2. Describir la morfología y diversidad geográfica del mundo y del Perú; así como las relaciones que existen entre el medio y el hombre. 3. Relacionar los continentes, océanos, mares, clima, vegetación y economía 4. Ubicar las regiones de Perú y sus características propias. Causas y soluciones al cambio climático. 5. Definir qué es la aldea global. 6. El alumno, evitará la memorización al situar el nacimiento y desarrollo de las distintas civilizaciones, ubicándolas a través de la Línea del tiempo, realizando una historia comparada entre el Viejo mundo y el Nuevo mundo. 7 integrará los elementos históricos, culturales, institucionales, políticos y religiosos que las han conformado, explicando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo e identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal.

**Contenidos:** La asignatura se estructura en dos grandes bloques relacionada con los contenidos de Geografía e Historia. Los temas de Geografía tratan aspectos tales como: la Tierra en el contexto del Sistema Solar, la estructura y capas del planeta, los fenómenos de formación y modificación del relieve, el uso de mapas y representaciones gráficas o las principales formaciones geológicas del planeta, litosfera, hidrosfera, atmósfera, climas, la población. El Perú, morfología de su territorio, el mar, costa, sierra y selva. La diversidad cultural peruana. La industria y los servicios. Los temas de Historia se engloban en cinco apartados, a través de la Línea del Tiempo, e intercalando dichos temas con aspectos relacionados con la historia del Perú.: 1 La Prehistoria: Etapas. El Origen del hombre americano. El Paleolítico Americano 2. Edad Antigua: Las civilizaciones fluviales. Grecia. Roma. Las culturas preincaicas. 3.Edad Media: El cristianismo. La Alta Edad Media. El Imperio Bizantino. El Islam. La Baja Edad Media: la Sociedad Feudal. El Imperio Incaico. 4. La Edad Moderna: La conquista del Perú. El Renacimiento. El Virreinato. El Absolutismo. La Ilustración. 5. Edad Contemporánea: La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. La revolución Industrial. América y el Perú en el siglo XIX. El S. XX: La revolución rusa. Las guerras mundiales. La globalización.

**Metodología:** Se utilizarán adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la Geografía, la Historia y otras disciplinas de las Ciencias Sociales, a través de intervenciones orales, lecturas de textos históricos, videos, mapas conceptuales, mapas mudos, geográficos y políticos, permitiendo que el alumno se motive por la asignatura y desarrolle su capacidad crítica y analítica.

**Evaluación:** Trabajo personal: 25%, trabajo en clase 25% y exámenes 50%.

**Bibliografía: Geografía:** DIKENSON, V. P. Geografía del tercer mundo, Ed. Omega, Barcelona 1985. PULGAR VIDAL, V. Geografía del Perú, Ed. Universo, Lima 1981. PEÑA HERRERA DEL AGUILA Y OTROS, Atlas Histórico – Geográfico y de países peruanos – Instituto Geográfico Militar, Ed. Auxemia, S. A. Lima 1970. Gran Atlas Universal, Ed. Sol 90, Lima 2004. **Historia:** A. ALBET I WAS Y VV.AA., Limes 1, Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Edit. Vicens Vives, Barcelona, 2008. A. DOMINGUEZ ORTIZ, y VV.AA.,

Geografía e Historia (Libro de texto y actividades), Edit. Uned. Madrid, 1982. HISTORIA UNIVERSAL. Tomos I al XX Edit. Salvat. Madrid 2004. IMAGO, BIBLIOTECA SANTILLANA DE CONSULTAS, LUIS GÓMEZ Y OTROS. Del I al IX. Edit. Asuri-Santillana. Madrid 1989. M. GARCÍA SEBASTIAN, Limes 2 Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Edit. Vicens Vives, Barcelona 2008. TERENCE N. D'ALTROY. Los Incas. Edit. Ariel. Barcelona 2003.

Dña. EMILIA RAYGADA

## **F101 Metodología y Técnicas de Estudio I**

**Finalidad:** Se pretende que el alumno dirija su propio trabajo de estudiar desde el punto de vista de planificación y organización. Al mismo tiempo elevar su nivel de comprensión y expresión lectora aplicando diversas metodologías.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Seleccionar e identificar sus motivaciones para estudiar. 2. Definir qué es estudiar y qué es aprender. 3. Describir las diversas técnicas de estudio y las circunstancias que influyen en el estudio. 4. Planificar su tiempo semanal de estudio individual y en grupo. 5. Aplicar las técnicas de lectura comprensiva. 6. Practicar el proceso de redacción en diversas fuentes de información: Subrayado, mapa conceptual /esquema y resumen. 7. Elaborar apuntes en clase en temas científicos, filosóficos y teológicos. 8. Diferenciar entre escuchar y oír, aplicando la técnica para escuchar correctamente. 9. Utilizar correctamente las citas, índices y bibliografía en los trabajos. 10. Explicar cómo preparar un examen y como memorizar. 11. Emplear técnicas para exponer, cómo exponer.

**Contenidos:** Motivaciones para estudiar. ¿Qué es aprender? Planificación del tiempo. Métodos de estudio. Trabajo antes, durante y después de la clase. La toma y elaboración de los apuntes. El proceso de elaboración de un resumen. Elaboración de un comentario de texto. Presentación de un trabajo de investigación: Citas, notas y abreviaciones. Preparación de un examen. Como elaborar y ejecutar una exposición oral.

**Metodología:** Partiendo de la experiencia de los alumnos, exposición oral. Cada técnica de estudio es practicada en la clase o fuera de ella, exponiendo su experiencia posterior. Cada semana se revisa la planificación y organización de la anterior.

**Evaluación:** Trabajo de clase 20%, Presentaciones de trabajos 60%, Examen 20%.

**Bibliografía:** A. MORENO MARTÍNEZ, *Técnicas y Estrategias para afrontar el estudio de manera eficaz*, Ed. Aljibe, Málaga 2002. J. BRUNET, *¿Cómo programar las técnicas de estudio en E. G. B.?*, S. Pío X, Madrid 1985. C. ANTUNES, *El gran juego: Métodos y estrategias para estudiar*, Ed. San Benito, Buenos Aires 2005. J. E. HEIMLICH Y S.D. PITTELMAN, *Elaboración de mapas semánticos como estrategia de aprendizaje*, Ed. Trillas, Alcalá de Guadaíra, 2006.

U. ECO, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, Buenos Aires 1982.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

## **F103/104 Metodología Filosófica I, II**

**Finalidad:** Se pretende que el alumno distinga y ejercite los diversos métodos filosóficos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Explicar la experiencia de la aplicación del curso de Metodología General y técnicas de estudio.

2. Reconocer las diferentes técnicas de estudio. 3. Aplicarlas a tres casos prácticos. 4. Principios básicos de la metodología filosófica, terminología. Diferenciar los diversos métodos filosóficos: Fenomenológico, semiótico, axiomáticos y reductivos. 5. Explicar qué es un comentario de texto. 6. Utilizar la técnica de comentario de texto, en textos filosóficos.

**Contenidos:** La primera parte del curso se centra en el refuerzo, por medio de la práctica, de los *objetivos* técnicos obtenidos a partir de la Metodología General. Principios básicos de la metodología filosófica. Breve historia de los métodos filosóficos. Las fuentes filosóficas y los modos de acceso a las mismas. La “investigación” filosófica.

**Evaluación:** Trabajo de clase 20%, Presentaciones de trabajos 60%, Examen 20%.

**Bibliografía:** F. PIZARRO, *Aprender a Razonar*. Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra, Madrid 1989. J. RUSS, *Los Métodos en Filosofía*. Editorial Síntesis, Madrid 2001. DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA, *La Enseñanza de la filosofía*, Madrid 1967.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F121/122/123/124 Latín I, II, III, IV**

**Finalidad:** Introducir al alumno en el aprendizaje del latín mediante textos extraídos de la tradición cristiana.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Identificar el caso de los nombres y adjetivos de las declinaciones latinas. 2. Conjugar verbos latinos. 3. Analizar morfológicamente y sintácticamente oraciones y fragmentos de textos de la tradición bíblica latina (Vulgata y Neovulgata), de la patrística occidental, de la liturgia romana, de la teología escolástica y del derecho canónico.

**Contenidos:** Introducción y breve historia de la lengua latina. Introducción a la declinación. Presente de indicativo. Acusativo y nominativo. Las preposiciones. El género neutro (nominativo y acusativo). Conjunciones coordinantes. Genitivo. El enunciado de los adjetivos. Dativo y ablativo. Preposiciones de ablativo. Pronombres personales. Numerales cardinales. Pronombres de relativo y oraciones de relativo. Infinitivo de presente y oraciones de infinitivo. Pretérito imperfecto de indicativo. Pronombres: posesivos, indefinidos e interrogativos. La oración interrogativa. Futuro imperfecto de indicativo. Grados del adjetivo. Vocativo. Verbos irregulares. El imperativo. Verbos transitivos su pasiva: sintaxis de la voz pasiva. La formación de los adverbios. El modo subjuntivo: presente y pretérito imperfecto. La subordinación mediante conjunciones. Oraciones subordinadas finales. El tema verbal. Participios de presente y perfecto. La formación del perfecto: el pretérito perfecto de indicativo. El enunciado de los verbos. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Infinitivo de perfecto. Oraciones temporales, modales, comparativas y condicionales. Gerundio. Participio de futuro. Infinitivos de futuro.

Adverbios relativos. Otros usos de los casos. Particularidades de la declinación. La declinación grecolatina. Introducción al latín bíblico y cristiano.

**Metodología:** A través de textos y de diálogos, el alumno practicará desde el primer día traducción y pronunciación. El aprendizaje de la gramática se hará a través de frases extraídas de la tradición cristiana, tanto en clase como fuera de ella. La aplicación de la teoría se guiará por el manual del curso.

**Evaluación:** Trabajo y participación en clase 15%, trabajos personales 35%, examen escrito 50%.

**Bibliografía:** VV. AA., *Salve. Aprender latín en la tradición cristiana*, EUNSA, Universidad de Navarra, Pamplona 2008. O. GARCIA DE LA FUENTE, *Introducción al latín bíblico y cristiano*, ED. Clásicas, Madrid 1990; L. INCLÁN, *Guía para traducir latín*, Ediciones Octaedro, Barcelona 1996.

Dña. PATRIZIA TAGLIAVENTO

### **F131/132 Inglés I, II**

**Finalidad:** Que el alumno pueda intervenir en conversaciones de ambientes informales y traducir textos religiosos sencillos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Hablar el idioma para desenvolverse en los ambientes más familiares y próximos.  
2. Proclamar el kerigma en inglés.

**Contenidos:** 1. Identificar las partes gramaticales en textos literarios. 2. Reconocer y aplicar sustantivos, adjetivos y verbos en la construcción de frases. 3. Declinaciones. 4. Conjugaciones. 5. Verbos auxiliares. 6. Números, hora, fecha. 7. Verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas, interrogativas o negativas. 8. Oraciones católicas comunes y cantos religiosos. 9. Pasajes selectos de la Biblia.

**Metodología:** Lecturas, diálogos, conversación con el vecino o en grupos. Ejercicios de traducción del y al inglés. Desde el primer día, el alumno participa en la clase dialogando, trabajando sobre textos escogidos y creando sencillos escritos personales. Los ejercicios de gramática tendrán dos métodos, el de la repetición memorística y el de

la aplicación a textos creados por ellos mismos junto con oraciones preconstruidas.

**Evaluación:** Trabajo en clase 25%, trabajo personal 25%, repaso permanente escrito y oral 25%, examen escrito 25%.

**Bibliografía:** L. G. ALEXANDER, *First Things First*, Longman, Londres 1981; E. T., CORNELIUS, *New English Course*, ELS Publications, San Francisco 1979.

Dña. JESICA ARROYO

## **F201 Introducción al Cristianismo I (Historia de la Salvación)**

**Finalidad:** Introducir al alumno en el mundo bíblico, localizando e identificando la historia con la geografía de Israel.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Mostrar que la historia es el lugar de encuentro concreto entre Dios y el hombre. 2. Analizar y expresar de forma crítica la historia bíblica. 3. Aplicar los pasos hacia un discernimiento de la voluntad de Dios en la historia del mundo. 4. Reconocer la necesidad, como futuro pastor, de discernir los signos de los tiempos y la respuesta de fe a los acontecimientos de la misma historia. 5. Contrastar e identificar con ojos nuevos para comprender la propia historia de salvación cuyo criterio de interpretación está en la palabra inspirada y en el discernimiento de la Iglesia. 6. Exponer el método que Dios ha empleado para acercarse al hombre que son los acontecimientos de la historia. 7. Discernir lo que hay de subjetivo y objetivo en los llamados métodos histórico – críticos. 8. Explicar la evolución que han experimentado los actores de la historia bíblica en su descubrimiento de la voluntad de Dios, aceptando que la historia es progresiva en todos sus aspectos. 9. Expresar las actitudes adecuadas para poder acercarse a la palabra divina y a la historia que transmite esa misma palabra de modo que pueda hacer más fácil su comprensión y aplicación a los problemas actuales. 10. Memorizar los acontecimientos principales de la historia bíblica y ubicarlos en su respectivo contexto geográfico, económico y ambiental.

**Contenidos:** Los procesos de la intervención de Dios en la historia humana. La geografía, la historia y el contexto tanto de los libros bíblicos y los acontecimientos que han tenido lugar.

**Evaluación:** Exámenes 50%. Trabajo personal 50%

**Metodología:** El profesor pretende que el alumno se involucre como un protagonista más de la historia de la Salvación, como vehículo de la revelación divina. En esa revelación, que se hace carne en las entrañas de María, el estudiante deja de ser un simple curioso o espectador para, sin dejar el necesario rigor, observar que es uno de los protagonistas porque la historia continúa hoy y el Señor sigue buscando a sus discípulos y hablando en esta historia concreta, personal y eclesial. La historia nos rodea; la geografía y la misión serán la continuación de la misma historia bíblica.

**Bibliografía:** *Biblia de Jerusalén*, DDB, Bilbao 1998; GALBIATI, E Y OTROS. *Atlas histórico de la Biblia*. Ed. San Pablo. Madrid, 2004; ARTOLA, A. *Biblia y Palabra de Dios*. Ed. Verbo Divino, Estella, 1992; SMITH, G. ASAM. *Geografía histórica de la Tierra Santa*. Ed. Edicep. Valencia, 1985; NOTH, MARTIN, *El mundo Del antiguo Testamento*. Ed. Cristiandad. Madrid, 1976; CASTEL FRANCOIS. *Historia de Israel y de Judá*. Ed. Verbo Divino. Estella, 1984; SICRE, JOSÉ LUIS. *Introducción al Antiguo Testamento*. Ed. Verbo Divino. Estella, 1996; ROBERT- FEUILLET, *Introducción al Antiguo Testamento*. Ed. Herder Barcelona, 1970; EICHRODT, W. *Teología del Antiguo Testamento*. Ed. Cristiandad. Madrid, 1975; GRELOT, P. *Sentido Cristiano del Antiguo Testamento*. Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, 1967; VON RAD, G. *Teología del Antiguo Testamento*. Ed. Sígueme. Salamanca, 1975; DE AUSEJO, SERAFÍN. *Diccionario de la Biblia*. E. Herder. Barcelona, 1966; LEÓN-DUFOUR, *Vocabulario de Teología Bíblica*. E. Herder. Barcelona, 1972.; L. BOUYER, *La Biblia y el Evangelio*, Rialp, Madrid 1977. A. LAPPLE, *El mensaje bíblico en nuestro tiempo*, Paulinas, Madrid 1967. L. RUBIO MORÁN, *El misterio de Cristo en la historia de la salvación*, Sígueme, Salamanca 1968.

P. HENRY ÁLVAREZ

## **F202 Introducción al Cristianismo II (La Profesión de la Fe)**

**Finalidad:** Que los alumnos tengan un mayor acercamiento general al Símbolo de la fe, y que conozcan las fuentes y su origen apostólico para poder responder frente a un mundo en el que se vive

cada día una cultura de muerte, que aleja cada vez más de Dios. Así responderemos al llamado del Concilio Vaticano II que afirma: “el remedio del ateísmo hay que buscarlo en la exposición adecuada de la doctrina y en la integridad de la vida de la Iglesia y de sus miembros” (GS N° 21). ¿Cómo? Con la presentación de una fe viva y adulta, adecuada a poder recibir con lucidez las dificultades y poder vencerlas. Presentando las principales verdades del Símbolo de la fe que aparecen mostradas en el Catecismo. Manejando un vocabulario básico, para comprender y asumir las principales verdades de fe.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Memorizar el Credo. 2. Explicar que función tiene el Credo. 3. Describir la historia del Credo de la Iglesia católica. 4. Analizar cada uno de los artículos. 5. Exponer cada artículo de forma teórica y experimental.

**Contenidos:** I. Importancia del Símbolo de la fe. Compendio de Fe. Síntesis de la Teología. Eje del cristianismo. Escudo de fe. II. la antigüedad del Símbolo. Raíces neotestamentarias. Testimonio post-Apostólico. El credo teológico de la Iglesia. III. Creer en Dios hoy. Novedad del Dios cristiano, ¡Es Padre! Lo puede todo. Creador del todo lo que existe y cómo lo hace. También de los ángeles y el mal.

IV. Jesucristo, Hijo único de Dios, igual a su Padre. Engendrado no creado. Bajó del cielo para salvarnos. Nació de un Mujer. Su Misterio Pascual. V. El Espíritu Santo ¡un gran desconocido! Es Señor y dador de vida. Procede del Padre y del Hijo. La Iglesia de Cristo subsiste en la Iglesia de Cristo. Características esenciales.

**Evaluación:** Trabajo personal 10%, en clase 25%, exámenes 65%.

**Metodología:** Presentando resúmenes y esquemas para exponer en clase, abriendo el diálogo y la confrontación.

**Bibliografía:** CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. J. COLLANTES, *La fe de la Iglesia católica*, BAC, Madrid 1986. J. RATZINGER, *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 1982. E. JIMÉNEZ, *El Credo, símbolo de la fe de la Iglesia*, EGA, Bilbao 1992.

P. HENRY ÁLVAREZ

## **F203 Introducción al Cristianismo III (La celebración del Misterio Pascual)**

**Finalidad:** Se pretende introducir de forma más profunda a los Sacramentos, dándoles un sentido de celebración y de crecimiento de la fe.

**Objetivos:** 1. El alumno será capaz de descubrir la importancia de celebrar a Dios en la Vida. 2. Explicar que los Sacramentos son los medios que tiene la Iglesia y que nos ofrece para experimentar la vida con Dios. 3. Exponer los conceptos de celebrar el Misterio cristiano. 4. Describir cada uno de los Sacramentos en el aspecto de su función y de su celebración.

**Contenidos:** La economía Sacramental. El Misterio Pascual de Cristo. El Misterio Pascual en los Sacramentos de la Iglesia. La celebración sacramental de los Sacramentos. Quién celebra. Cómo celebra. Cuándo celebra. Dónde celebra. Los sacramentos de Iniciación Cristiana. Bautismo. Confirmación. Eucaristía. Los Sacramentos al servicio de la comunidad. Los sacramentos de curación. Exposición introductoria de la Celebración del Misterio Cristiano. La Teología Sacramental, en general, y cada uno de los siete Sacramentos, en particular. Se sigue para este tratado, fundamentalmente, la Segunda Parte del Catecismo de la Iglesia Católica.

**Evaluación:** Trabajos en grupos 25%, Exposición personal 25% y exámenes 50%.

**Metodología:** Presentación de cada tema, trabajos en grupos, y exposiciones. Celebraciones de Palabra.

**Bibliografía:** CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. D. BOROBIO (dir), *La celebración en la Iglesia, t. I: Liturgia y Sacramentología general*, Sígueme, Salamanca 1987.

P. JOB PRIETO

## **F204 Introducción al Cristianismo IV (La Vida en Cristo)**

**Finalidad:** Introducir al alumno en el significado de vivir cristianamente.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Exponer la vocación de la persona y su ligazón con el sentido de la vida. 2. Explicar el significado de espiritualidad humana como específico de la dignidad humana. 3. Expresar el concepto de persona desde el punto de vista cristiano. 4. Relacionar el desarrollo de la persona como su propia perfección a través de las capacidades que posee. 5. Describir el comportamiento de un cristiano formado que se prolonga en su Iglesia y a través de ella. 6. Explicar la relación del cristiano con el prójimo en la vida social. 7. Exponer las necesidades del cristiano para poder actuar de acuerdo con sus pensamientos: La gracia, los Sacramentos, la comunidad y la oración. 8. Razonar y explicar cómo vivir los diez mandamientos, no como ley, sino como la expresión de la alegría del actuar cristiano.

**Contenidos:** LA VIDA EN CRISTO: La vocación del hombre: la Vida en el Espíritu. La dignidad de la persona humana. El hombre, imagen de Dios. Nuestra vocación a las bienaventuranzas. La libertad del hombre. La moralidad de los actos humanos. La moralidad de las pasiones. La conciencia moral. Las virtudes. El pecado. La comunidad humana: La persona y la sociedad. La participación en la vida social. La justicia social. La salvación de Dios y la gracia: La ley moral. Gracia y justificación. La Iglesia, madre y maestra. Los diez mandamientos.

**Evaluación:** Trabajos en grupos 25%, Exposición personal 25% y exámenes 50%.

**Metodología:** Exposición teórica por parte del profesor y trabajos individuales y de grupo para dialogar y llevar a la vida lo explicado. Los alumnos expondrán en clase los temas expuestos e investigados.

**Bibliografía:** CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. D. BOROBIO (dir), Sígueme, Salamanca 1987.

P. GERARDO LANGBERG// P. JESÚS ECHE

## **F211 Tradición y Tradiciones de Israel**

**Finalidad:** Exposición breve de las principales fiestas del calendario judío y del culto en sus tres dimensiones: del Templo, sinagoga y doméstico, considerando sus implicaciones históricas y geográficas.

**Bibliografía:** Y. NEWMAN – G. SIVAN, *Judaísmo A-Z. Léxico ilustrado de términos y conceptos*, Departamento de Educación y Cultura Religiosa para la Diáspora de la Org. Sionista Mundial, Jerusalén 1983. P. BIRNABAUM, *Encyclopedia of Jewish concepts*, Sanhedrin Press, New York 1975. J. MAIER – P. SCHÄFER, *Piccola enciclopedia dell'ebraismo*, Marietti, Casale Monferrato 1985. A. C. AVRIL – D. DE LA MAISSONNEUVE, *Las fiestas judías*, Verbo Divino, Estella 1996. C. DEL VALLE (ed.), *La Misná*, Sígueme, Salamanca 1997. Y. VAINS- TEIN, *El ciclo del año judío*, Departamento de Educación y Cultura Religiosa para la Diáspora de la Org. Sionista Mundial, Jerusalén 1980.

RABINO GUILLERMO BRONSTEIN

### **F301 Historia de la Filosofía I (Antigua)**

**Finalidad:** En el presente curso abordaremos la actividad filosófica de la mano de aquellos que cronológicamente dieron comienzo a la Filosofía. Para ello situaremos históricamente las corrientes filosóficas y sus principales autores, viendo la secuencia y evolución de los conceptos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Ubicar los principales acontecimientos históricos de la filosofía en la línea de l tiempo. 2. Relacionar los acontecimientos y los filósofos entre sí. 3. Reconocer y expresar la evolución de los principales conceptos filosóficos en el devenir del tiempo. 4. Reflexionar acerca de los problemas que se plantearon los principales filósofos en sus respectivos contextos.

**Contenidos:** 1. Mito y religión en la cultura griega. 2. Los filósofos naturalistas de Mileto y el descubrimiento de la causa material. 3.- Los pitagóricos y la intuición de la causa formal. 4. La filosofía del ser de Parménides. 5. Los físicos pluralistas y las primeras intuiciones de la causa motriz. 6. Crisis de la filosofía griega con relación al ser y la verdad: la sofística. 7. Sócrates y la fundación de la antropología filosófica y la filosofía moral. 8. Nacimiento científico de la medicina a partir de physis. 9. Platón y la fundación de la metafísica. La división del universo en dos esferas, con la temática de la participación. El mito de la caverna. El mito del carro alado. 10. Aristóteles y su contexto histórico. Las cuatro causas. Psicología filosófica: las facultades del alma. Ética: felicidad y virtudes.

La Política. La Lógica, la Retórica y la Poética. 11. La época helenística. El principio de individualidad y la fundación de la ley natural. El florecimiento del cinismo. Epicuro y la fundación del “Jardín”. Estoicismo, escepticismo, eclecticismo. 12. Desarrollo y logros de la ciencia en la época helenística. Séneca. 13. Neoplatonismo. Plotino, Porfirio y Proclo. 14. Síntesis conclusiva del pensamiento antiguo en orden a la filosofía mística. 15. Helenismo y cristianismo. Justino: Diálogo con Trifón.

**Metodología:** La metodología será expositiva - participativa: se ofrecerán lecturas breves (fragmentos) de los filósofos para que los participantes las analicen y así aporten a la clase argumentos e interrogantes.

**Evaluación:** Las notas se obtendrán: Exposición 25%. Participación 25 %. Examen parcial 25 %. Examen final 25 %.

**Bibliografía:** C. GOÑI ZUBIETA, *Historia de la Filosofía I. Filosofía Antigua*. Madrid: Palabra, 2002. Giovanni REALE y Darío ANTISERI, *Historia de la Filosofía I. De la antigüedad a la edad media. 1. Filosofía antigua- pagana*. Barcelona: Herder, 2010 Étienne GILSON, *La filosofía en la edad media*. Madrid: Gredos, 2007. Guillermo FRAILE, *Historia de la Filosofía*. Madrid: BAC, 1982. Vol I: *Grecia y Roma*. Roger VERNEAUX, *Textos de los grandes filósofos. Edad antigua*. Barcelona: Herder, 1982. Salomón LERNER FEBRES et al, *Filosofía antigua, helenística y medieval: selección de textos*. Lima: PUCP, 1997.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F302/303 Historia de la Filosofía II, III, (Medieval / Moderna I)**

**Finalidad:** Situar históricamente las corrientes filosóficas y sus principales autores, viendo la secuencia y evolución de los conceptos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Ubicar los principales acontecimientos históricos de la filosofía en la línea del tiempo 2. Relacionar los acontecimientos y los filósofos entre sí. 3. Reconocer y expresar la evolución de los principales conceptos filosóficos en el devenir del tiempo. 4. Reflexionar acerca de los problemas que se han planteado los principales filósofos en sus determinados contextos.

**Contenidos:** Introducción. La escuela de Mileto. Los Pitagóricos. Heráclito y la escuela de Elea. Los últimos Presocráticos. Sofismo. Sócrates. Platón. Aristóteles. Otras escuelas: Cínicos. Estoicismo. Epicureísmo. Eclecticismo. Neoplatonismo. Plotino. El Cristianismo. Padres de la Iglesia. Padres Apologistas. San Agustín. Los filósofos medievales: San Anselmo, San Buenaventura. Los filósofos orientales. La Escolástica: Santo Tomás de Aquino.: El Renacimiento. La Revolución Científica. Comienzo de la filosofía moderna. El racionalismo: de Descartes a Leibniz. El empirismo: de Bacon a Hume. La ilustración. El idealismo de Kant. El idealismo alemán. Hegel. La izquierda hegeliana y los “maestros de la sospecha”. El positivismo francés. El existencialismo de Kierkegaard. El historicismo de Dilthey. La filosofía inglesa del siglo XIX: El utilitarismo. Los economistas liberales. El evolucionismo. El pragmatismo norteamericano. La fenomenología. Lógica simbólica, filosofía del lenguaje y analítica. La filosofía de la ciencia: el Círculo de Viena, Popper y Kuhn. La Sociología de la Ciencia. Filosofías de la trascendencia contemporáneas: El espiritualismo francés. El neotomismo. El personalismo cristiano. Filosofía continental en la segunda mitad del siglo XX: La escuela crítica de Frankfort, la filosofía hermenéutica, el estructuralismo. Filosofía y posmodernidad.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor buscando introducir a los alumnos al contexto histórico del pensamiento, y de las posibles influencias y consecuencias de las ideas del Filósofo estudiado. Trabajos de lectura y de comprensión de textos filosóficos.

**Evaluación:** Intervención en clase 20% y exámenes escritos bimensuales 80%.

**Bibliografía:** Básica: REALE Y ANTISERI, *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, 3t., Herder, Barcelona 1986. HIRSCHBERGER, J., *Historia de la Filosofía*, 2 t., Herder, Barcelona 1968. COPLESTONE, F., *Historia de la Filosofía*, 8 t., Ariel, Barcelona 1986. FERNÁNDEZ J.L. –SOTO, M. J., *Historia de la Filosofía Moderna*, EUNSA, Pamplona 2004. HOTTOIS, G., *Historia de la Filosofía del Renacimiento a la Pos- modernidad*, Cátedra, Madrid 1999. FAZIO, M. – FERNÁNDEZ LABASTIDA, F., *Historia de la Filosofía IV. Filosofía contemporánea*, Palabra. Madrid 2004. Complementaria: URDANOZ, T.: *Historia de la Filosofía*, 8 t.,

BAC, Madrid 1985. MICOLLI, P.: *Storia della filosofia contemporanea*, PUU, Roma 1985. COMPOSTA, D.: *Filosofía morale ed etica sociale*, PUU, Roma 1983. FRAILE, G.: *Historia de la filosofía*, BAC, Madrid 1982. D'AGOSTINI, F., *Analíticos y continentales: guía de la filosofía de los últimos treinta años*, Cátedra, Madrid, 2000.

D. JULIO TOGUCHI/ D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F304 Historia de la Filosofía III (Moderna II)**

**Finalidad:** Profundizar el problema entre fe y razón en el siglo XIX.

**Objetivos:** El alumno será capaz de 1. Explicar los distintos enfoques y la influencia existente entre ellos, sobre el problema de la relación entre la fe y la razón en los siguientes autores: Hegel, Kierkegaard, Feuerbach y Marx. 2. Crítica de los diversos enfoques. 3. La ligazón entre el espíritu y la religión.

**Contenidos:** Introducción al problema, situándolo en las diversas épocas. Posición de cada autor respecto al problema. La posición crítica respecto a cada punto de vista. La visión y la participación de la persona en la elaboración de los diferentes puntos de vista.

**Metodología:** Exposición teórica. Lectura de textos con diálogo. Trabajo personal y en grupo con exposición de uno de los autores.

**Evaluación:** Trabajo de investigación 50% y examen escrito 50%.

**Bibliografía:** KUNG, H.: *La encarnación de Dios. Introducción al pensamiento teológico de Hegel como prolegómenos para una cristología futura*. Trad. de R. Jimeno. Herder, Barcelona, 1974. LEVINAS, E. *Totalidad e Infinito. Ensayo sobre la exterioridad*. Trad. de D.E. Guillot. Sígueme, Salamanca, 1977. MARTIN MORALES, J., *Filosofía de la religión*, Ed. EUNSA, Pamplona, 2007. FEUERBACH, L. *La esencia del cristianismo*, Ed. Trotta, Madrid, 2009. LÖWITH, K. *Historia y salvación*, Ed. Katz, Madrid, 2007. BENEDICTO XVI, RATZINGER, J., *Fe y Ciencia, un diálogo necesario*, Ed. Sal Terrae,

Santander, 2011. BLANCO, P. *Ratzinger J: F Razón y Cristianismo*, Ed. Rialp, Madrid, 2005. CORETH, E. – NEIDI. W. – PFLIGESDORFER. G., *Filosofía cristiana en el pensamiento católico de los siglos XIX y XX*, 3 vols. Ed. Encuentro, Madrid, 1993-1887. COLOMER, E., *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, 3 vols., Ed. Herder, Barcelona, 1986-1990.

D. MARCO MARINELLI

### **F305 Historia de la Filosofía IV (Contemporánea)**

**Finalidad:** Conocer la evolución del pensamiento filosófico desde el siglo XIX hasta ahora.

**Objetivos:** 1. Ubicar y describir las principales corrientes de pensamiento de la época contemporánea, y su relación con escuelas pensadores precedentes. 2. Identificar el impacto de la filosofía contemporánea en la cultura y sociedad actuales. 3. Evaluar de manera crítica el pensamiento filosófico actual.

**Contenidos:** Parte I: Siglo XIX. 1. El idealismo absoluto de Hegel. A. Antecedentes: Fichte, Schelling y el romanticismo. B. Hegel. 2. La reacción antihegeliana y el psicoanálisis freudiano. A. Feuerbach. B. Marx y Engels. C. Sören Kierkegaard. D. Friedrich Nietzsche. E. El psicoanálisis de Freud y los maestros de la sospecha. 3. El historicismo y la brecha entre ciencias de la naturaleza y del espíritu: Wilhelm Dilthey. 4. Filosofía francesa del siglo XIX: Comte y el positivismo. 5. Pensamiento anglosajón del siglo XIX. A. La Filosofía inglesa del siglo XIX. B. El pragmatismo estadounidense. Parte II: Siglo XX. 1. Fenomenología. A. Edmund Husserl. B. Max Scheler. C. Martin Heidegger. D. Otros fenomenólogos. 2. Filosofía analítica y anglosajona del siglo XX. A. Orígenes de la filosofía analítica. B. Ludwig Wittgenstein. C. La evolución de la Filosofía Analítica. D. Algunos filósofos analíticos actuales. 3. Filosofía continental del siglo XX. A. El existencialismo francés. B. Hermenéutica. C. Teoría crítica. D. Posestructuralismo y posmodernidad. 4. Filosofías de inspiración cristiana del siglo XX. A. El neotomismo. B. Personalismo cristiano. C. Otros.

**Metodología:** Clases magistrales y diálogo con los alumnos. Lectura de textos seleccionados de los autores más importantes.

**Evaluación:** Exámenes parciales y final.

**Bibliografía:** M. FAZIO – F. FERNÁNDEZ LABASTIDA. *Historia de la Filosofía IV. Filosofía contemporánea*. Ed. Palabra. Madrid 2004. F. D'AGOSTINI, *Analíticos y continentales: guía de la filosofía de los últimos treinta años*. Ed. Cátedra. Madrid, 2000.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F311 Textos clásicos: Filosofía Antigua I**

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar la ética de Aristóteles. 2. Ser capaz de comprender y analizar filosóficamente los textos propuestos. 3. Relacionar la ética aristotélica con otros sistemas filosóficos y con el cristianismo.

**Contenidos:** Introducción a la ética a Nicómaco y claves hermenéuticas para su comprensión. Lectura y comentario de los libros I-III, VI y X.

**Metodología:** Breves introducciones teóricas a los temas principales de la Ética a Nicómaco. Lectura personal de los textos indicados. Diálogo entre el profesor y los alumnos acerca de los textos leídos, dudas, etc.

**Evaluación:** Exámenes parciales basados en comentarios o preguntas sobre fragmentos de la Ética a Nicómaco.

**Bibliografía:** ARISTÓTELES (trad. de Patricio de Azcárate), *Moral a Nicómaco*. Espasa-Calpe (colección Austral), Madrid, 1972.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F312 Textos clásicos: Filosofía Antigua II**

**Finalidad:** El curso busca iniciar al estudiante en el trato directo con los textos y los autores de la antigüedad clásica, de tal forma que pueda valorar sus conceptos y razonamientos en orden a establecer conexiones con el mundo que lo rodea.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar el texto, el autor y la obra que se comenta. 2. Extraer los conceptos filosóficos de los textos. 3. Exponer el contenido de los textos trabajados en clase. 4. Expresar los propios pensamientos sobre los temas dialogados en clase.

**Contenidos:** El área de Historia de la Filosofía se prolonga y completa con la lectura dirigida de textos clásicos de la filosofía antigua: Diálogos Fedón y Apología de Sócrates.

**Metodología:** Las sesiones tienen un tono expositivo - dialógico, esperándose del alumno y del profesor apertura para el ejercicio dialéctico. Comentario de textos. Se tendrán continuos controles de lectura para favorecer la participación del alumno y para facilitar la evaluación continua de corte formativo. Habrá un examen parcial y otro final.

**Evaluación:** participación en clase (evaluación continua) 25%, trabajo final 25%, examen parcial 25%, examen final 25%.

**Bibliografía:** PLATÓN, *Apología de Sócrates* en: Diálogos, Tomo I. Editorial Gredos, Madrid, 1985. PLATÓN, *Fedón* en: Diálogos, Tomo III. Editorial Gredos, Madrid, 1985. W. GUTHRIE, *Los Filósofos Griegos*, FCE, México 1990. W. GUTHRIE, *Historia de la Filosofía Griega*, Tomos IV y V. Editorial Gredos, Madrid, 1990.

D. JULIO E. TOGUCHI

### F313 Textos clásicos: Filosofía Antigua III

**Finalidad:** El curso busca desarrollar en el estudiante habilidades básicas para la lectura, análisis y comentario de textos de la *Metafísica* de Aristóteles, a fin de que identifiquen los principales problemas, conceptos y razonamientos tratados en la misma, estableciendo relaciones con su historia personal y ensayando una valoración crítica del pensador y su obra para la actualidad.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Interpretar y comentar la *Metafísica* de Aristóteles según el contexto y la historia del autor. 2. Desarrollar la práctica de estrategias básicas para la lectura y análisis de textos filosóficos. 3. Identificar los principales problemas tratados

en los libros de la *Metafísica*. 4. Exponer con libertad sus pensamientos e interpretación personal de los textos y problemas dialogados en clase. 5. Elaborar resúmenes y comentarios de los libros de la *Metafísica* y de los temas realizados en clase.

**Contenidos:** Se ofrecerá a los alumnos un espacio de permanente relación con los textos de la obra la *Metafísica* de Aristóteles. Se realizará una aproximación filosófica en lo siguiente: Lectura y comentario de los libros: I. Bosquejo histórico-contextual del autor y la obra. Principales problemas aperturados de la obra como son: Crítica a la teoría de las ideas; El ser en cuanto ser; Teoría de las cuatro causas; Teoría de la substancia; ser en acto y ser en potencia; Primer motor. Identificación de términos e iniciación en su traducción al castellano: naturaleza; materia, forma; substancia; causa; potencia, acto; verdad; fin.

**Metodología:** Se trabajará de forma *expositiva - dialógica*, esperándose del alumno y del profesor apertura para el ejercicio dialéctico. Antes de cada comentario de textos se explorará las nociones de los alumnos de algunos de los temas y problemas a analizarse en los mismos textos mediante la inserción de *preguntas dirigidas y permanentes*. Se realizarán continuos *controles de lectura* para favorecer la participación del alumno y para facilitar la evaluación continua. Se finalizará con un examen final preparatorio para la Síntesis filosófica.

**Evaluación:** Participación en clase (evaluación permanente) 30%, Redacciones de resúmenes y comentarios 35%, Examen final 35%.

**Bibliografía:** Básica: GARCÍA YEBRA, V., *ARISTÓTELES Metafísica*, Trilingüe, Gredos, Madrid 1982. Complementaria: AUBENQUE, P., *El problema del ser en Aristóteles. Ensayo sobre la problemática aristotélica*, Escolar y Mayod, 2008; DE AZACÁRATE, P., «Introducción». En: *Obras de Aristóteles*. Tomo X: *Metafísica*, Madrid, 1875. JAEGER W., (*Aristóteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Weidmannsche Buchhandlung, Berlín 1923, Traducido al castellano por GAOS, J., *Aristóteles. Bases para la historia de su desarrollo intelectual*, F.C.E., México, 1946; REALE,

G., *Introducción a Aristóteles*, Herder, Barcelona, 1985; REALE, G., ANTISERI, D., *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Tomo I. Ed. Herder, Barcelona, 1995; CALVO MARTÍNEZ, T. *Aristóteles y aristotelismo*, Akal, Madrid 2008.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F321 Textos clásicos: Filosofía Medieval I**

**Finalidad:** El curso pretende iniciar al estudiante en el trato directo con los textos de San Buenaventura, de tal forma que pueda valorar sus conceptos y razonamientos en orden a establecer conexiones con el mundo medieval.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir y relacionar la vida y la obra de San Buenaventura con el contexto de su época. 2. Reconocer y explicar los fundamentos filosóficos de la contemplación mística en San Buenaventura. 3. Identificar y describir el recorrido que sigue San Buenaventura en el “Itinerario” para dotar de sentido a la criatura y cómo esto lo lleva a la contemplación.

**Contenidos:** Introducción a la vida y obras de San Buenaventura. Su relación con Santo Tomás. Noción de causalidad y criatura. El ejemplarismo. Relación con los fundamentos de la analogía. Lectura del “*Itinerarium Mentis in Deum*” buscando reconocer la consistencia de las relaciones que emprende Buenaventura.

**Metodología:** Las clases buscarán el diálogo por parte de los alumnos, con exposiciones y controles de lectura que permitan la apertura al pensamiento bonaventuriano. Buscando relacionar los puntos de vista del Doctor seráfico con los de otros filósofos.

**Evaluación:** Participación en clase (evaluación continua) 20%, 40%, examen parcial 40%, examen final 25%.

**Bibliografía:** SAN BUENAVENTURA, *Obras de San Buenaventura*, Tomos I, II y III. B. A. C., Madrid 1946-47. GILSON, E., *La Filosofía de San Buenaventura*, Gredos, Madrid 1948. SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología*, B. A. C., Madrid 1992. GILSON, E., *El Espíritu de la Filosofía Medieval*, Ed. RIALP, S. A.,

Madrid 2004. BETONI, E., *La Figura Storica e Spirituale di S. Buanaventura*, Ed. “La Scuola” Brescia.

D. MARCO MARINELLI

## **F322 Textos clásicos: Filosofía Medieval II**

**Finalidad:** El curso busca iniciar al estudiante en el trato directo con los textos y los autores de la antigüedad clásica, de tal forma que pueda valorar sus conceptos y razonamientos en orden a establecer conexiones con el mundo que lo rodea.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir la vida y obra de Santo Tomás de Aquino, en su contexto socio-cultural. 2. Explicar la distinción real entre esencia y acto de ser y dar razón de ella. 3. Señalar algunos errores que se siguen de la confusión del ‘ente’ y la ‘esencia’.

**Contenidos:** La Edad Media en sus aspectos históricos y académicos. La Vida de Tomás de Aquino. Rasgos principales de la filosofía tomista: aportes fundamentales. Ente, esencia y acto de ser. Las intenciones lógicas (predicables esenciales). Las substancias compuestas. Las substancias simples. El compuesto humano. La jerarquía ontológica. Los entes accidentales. Relaciones entre Fe y Razón. Evidencia y Jerarquía.

**Metodología:** Las sesiones tienen un tono expositivo-dialógico, esperándose del alumno y del profesor apertura para el ejercicio dialéctico. Comentarios de los textos.

**Evaluación:** La evaluación del curso estará basada en “Sobre el ente y esencia” de Santo Tomás de Aquino. Se tomará en cuenta la participación en clase (evaluación continua) 25%, trabajo final 25%, examen parcial 25%, examen final 25%.

**Bibliografía:** Clásicos: DE AQUINO, T., *De ente et essentia*. Pamplona: Fundación Tomás de Aquino, 2005; ALARCÓN, E., ed., Texto tomado de la edición de L. Baur del Monasterio de Westfalia, 1993; DE AQUINO, T., *El ente y la esencia*. Pamplona: Eunsa, 2002. De referencia: MILLÁN PUELLES, A., *Fundamentos de Filosofía*. Madrid: Rialp, 1962; GILSON, E., *El Tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino*. Pamplona: EUNSA, 2000.

COPLESTON, F., *Historia de la Filosofía*, II, Barcelona: Ariel, 2000; J TORRELL, J. P., *Iniciación a Tomás de Aquino: su persona y su obra*. Pamplona: EUNSA, 2002. Traducción de Ana Corzo Santamaría; GARCÍA LÓPEZ, J., *Metafísica Tomista. Ontología, gnoseología y Teología natural*. Pamplona: Eunsa, 2001; FERRATER MORA, J., *Diccionario de filosofía*. Madrid: Ariel, 2001; JUAN PABLO II, *Fides et Ratio*. Editorial Salesiana, 1998; MARÍAS, J., *Historia de la Filosofía*. Madrid: Alianza Editorial, 1999; DE WOHL, L., *La luz apacible*. Madrid, Arcaduz; GRENET, P. B., *Ontología. Traducción de Montserrat Kirchner*. Barcelona, Herder, 1980; ALVIRA, T., *Metafísica*. Navarra: Eunsa, 1989; ZUBIRI, X., *Problemas Fundamentales de la Metafísica Occidental*. Madrid: Alianza Editorial, 1994; YEPES, R., *La doctrina del acto en Aristóteles*, Pamplona, Eunsa, 1993.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

### **F323 Lectura de textos clásicos: Filosofía Medieval III**

**Finalidad:** El curso busca iniciar al estudiante en el trato directo con los textos y los autores de la antigüedad clásica, de tal forma que pueda valorar sus conceptos y razonamientos en orden a establecer conexiones con el mundo que nos rodea.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar el texto, el autor y la obra que se comenta. 2. Extraer los conceptos filosóficos de los textos. Exponer el contenido de los textos trabajados en clase. 4. Expresar los propios pensamientos sobre los temas dialogados en clase.

**Contenidos:** Introducción a la Summa contra Gentiles de Santo Tomás y claves hermenéuticas para su comprensión. Lectura y comentario de los textos elegidos.

**Metodología:** Breves introducciones teóricas a los temas principales. Lectura personal de los textos indicados. Diálogo entre el profesor y los alumnos acerca de los textos leídos, dudas surgidas, etc.

**Evaluación:** Exámenes parciales basados en comentarios y preguntas sobre fragmentos de la Summa contra Gentiles.

**Bibliografía:** SANTO TOMÁS DE AQUINO: Summa ContraGentiles. Editorial B.A.C.

D. JULIO TOGUCHI

### **F331 Textos clásicos: Filosofía Moderna I**

**Finalidad:** El curso busca iniciar al estudiante en el trato directo con los textos y los autores de la antigüedad clásica, de tal forma que pueda valorar sus conceptos y razonamientos en orden a establecer conexiones con el mundo que lo rodea.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar el texto, el autor y la obra que se comenta. 2. Extraer los conceptos filosóficos de los textos. 3. Exponer el contenido de los textos trabajados en clase. 4. Expresar los propios pensamientos sobre los temas dialogados en clase.

**Contenidos:** El área de Historia de la Filosofía se prolonga y completa con la lectura dirigida de textos clásicos de la filosofía moderna. Autor: Descartes.

**Metodología:** Las sesiones tienen un tono expositivo-dialógico, esperándose del alumno y del profesor apertura para el ejercicio dialéctico.

**Evaluación:** Exámenes parciales basados en comentarios o preguntas sobre fragmentos del Discurso del método de Descartes. Se tendrán continuos controles de lectura para favorecer la participación del alumno y para facilitar la evaluación continua de corte formativo. Habrá un examen parcial y otro final.

**Bibliografía:** DESCARTES, *El discurso del método*, Diversas editoriales.

D. MARCO MARINELLI

### **F332 Textos clásicos: Filosofía Moderna II**

**Finalidad:** El curso busca iniciar al estudiante en el trato directo con los textos del autor de tal forma que pueda valorar sus conceptos y razonamientos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar el texto, el autor y la obra que se comenta. 2. Extraer los conceptos filosóficos de los textos. 3. Exponer el contenido de los textos trabajados en clase. 4. Expresar los propios pensamientos sobre los temas dialogados en clase.

**Contenidos:** El área de Historia de la Filosofía Moderna se prolonga y completa con la lectura dirigida de textos clásicos de la filosofía moderna. Autor: Kant

**Evaluación:** Exámenes parciales basados en comentarios o preguntas sobre fragmentos de *La metafísica de las costumbres* de Kant.

**Metodología:** Las sesiones tienen un tono expositivo- dialógico, espándose del alumno y del profesor apertura para el ejercicio dialéctico. Se tendrán continuos controles de lectura para favorecer la participación del alumno y para facilitar la evaluación continua de corte formativo. Habrá un examen parcial y otro final.

**Bibliografía:** KANT, E. *La metafísica de las costumbres*,  
Diversas editoriales.

P. FRANKLIN ROGERS CARHUANCOTA

### **F334 Textos clásicos: Filosofía Moderna IV**

**Finalidad:** El curso busca presentar la reflexión filosófica de David Hume en torno a la naturaleza humana y específicamente a sus reflexiones gnoseológicas. Para tal fin se tendrá a la Investigación sobre el conocimiento humano como texto de lectura, referencia y comentario, señalando las claves hermenéuticas para su comprensión

**Objetivos:** El estudiante estará en la capacidad de conocer y comprender el filosofar de David Hume sobre la naturaleza humana, particularmente los referidos a los asuntos gnoseológicos.

**Contenidos:** 1. David Hume y su lugar en la historia de la filosofía. 2. El pensar de Hume en torno a la naturaleza humana y el conocimiento humano. 3. La Investigación sobre el conocimiento humano y su lugar entre las obras de Hume. 4. De las distintas clases

de filosofía. 5. El origen de las ideas. 6. De la asociación de las ideas. 7. El principio de causalidad. 8. De la probabilidad.

**Evaluación:** 1. Controles de lectura o prácticas cuyo promedio constituye el 30% de la nota final, examen parcial de 35% y, un examen final de la totalidad del curso que constituye el 45% de la nota final. 2. Se evaluará la ortografía y redacción de los escritos realizados. 3. Sólo se permitirá el 30% de inasistencias para tener derecho a las evaluaciones.

**Metodología:** El profesor expondrá el contenido del curso incentivando la participación activa del alumno en el desarrollo del mismo, haciendo preguntas, apreciaciones, etc. Para este fin se proporcionará al alumno una selección de lecturas –a través de una antología que se presenta a continuación– como herramienta para su estudio personal a fin de reforzar los conocimientos adquiridos y sobre todo, reflexionar y así poder emitir un juicio sobre los mismos.

**Bibliografía:** BREHIER, Emile Historia de la Filosofía. t. II; CASSIRER, Ernst El problema del conocimiento. t. II; FRAILE, Guillermo Historia de la Filosofía. t. II.; HIRSCHBERGER, Johannes Historia de la Filosofía. t. I.; HUME, David Investigación sobre el conocimiento humano.; HUME, David Mi vida. Cartas de un caballero a su amigo de Edimburgo; HUME, David Diálogos sobre la religión natural.; HUME, David Investigación sobre los principios de la moral; HUME, David Tratado de la naturaleza humana. 2 volúmenes.; NOXON, James La evolución de la filosofía de Hume; REALE, Giovanni & ANTISERI, Darío Historia del pensamiento filosófico y científico. t.II; SANZ SANTACRUZ, Víctor Historia de la filosofía moderna.; VERNEAUX, R. Historia de la filosofía moderna.

D. LUIS FERNANDO MUÑOZ

### **F341 Textos clásicos: Filosofía Contemporánea I**

**Finalidad:** Completar la formación en historia de la filosofía del alumno a través de la lectura y comprensión de textos escogidos de filosofía contemporánea.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar los autores escogidos, tanto históricamente como dentro de las corrientes

principales. 2. Relacionar el contenido de los textos con lo estudiado en Historia de la Filosofía Contemporánea. 3. Realizar una lectura comprensiva de los textos propuestos.

**Contenidos:** Edith Stein. Emmanuel Mounier. Karol Wojtyla.

**Metodología:** Introducción a los textos y autores por parte del profesor. Lectura individual tutorizada. Diálogos con el profesor para aclarar dudas, reflexionar acerca de los textos, etc.

**Evaluación:** Exámenes escritos y trabajos de exposición oral.

**Bibliografía:** STEIN, E.: *Obras selectas*, Monte Carmelo, Burgos 1998; *¿Qué es filosofía?*, Encuentro, Madrid 2001. *La estructura de la persona humana*, B.A.C., Madrid 2003; EBNER, F.: *La palabra y las realidades espirituales*, Caparrós, Madrid 1995; MOUNIER, E.: *El personalismo. Antología Esencial*, Sígueme, Salamanca 2002; *Obras completas*, Sígueme, Salamanca 1990. WOJTYLA, K.: *Misión del Hombre*, Palabra 2005; *El Hombre y su destino*, Palabra 2005; *Don del Amor*, Palabra 2005; *Max SCHELER*, BAC, 1982; *Persona y Acción*, BAC, 1982; *Fides et Ratio*, Ediveta, 1959; *Amor y Responsabilidad, Razón y Fe*, 1979; *Verdad y Método I y II*, Salamanca, 2000

P. FRANKLIN ROGERS CARHUANCOTA

## **F342 Textos clásicos: Filosofía Contemporánea II**

**Finalidad:** Analizar la encíclica Fides et Ratio y extraer los conceptos comparándolos con los que se han ido elaborando a través de la historia, especialmente en la actualidad.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Conceptualizar el texto y la obra que se comenta. 2. Extraer los conceptos filosóficos y textos teológicos. 3. Expresar los propios pensamientos y experiencias sobre los temas dialogados en clase. 4. El alumno será capaz de describir la situación actual de la iglesia y las posibilidades de apertura a la nueva evangelización. 5. El alumno será capaz de explicar la dificultad de dialogar de forma argumentada con otras formas de pensar.

**Metodología:** Las sesiones tienen un tono expositivo - dialógico, esperándose del alumno y del profesor apertura para el ejercicio dialéctico. Se tendrán continuos controles de lectura para favorecer

la participación del alumno y para facilitar la evaluación continua de corte formativo.

**Bibliografía:** Fides et Ratio.

P. ÁNGEL CAMACHO

### **F343 Textos clásicos: Filosofía Contemporánea III**

**Finalidad:** Completar la formación en historia de la filosofía del alumno a través de la lectura y comprensión de textos escogidos de filosofía contemporánea.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contextualizar los autores escogidos, tanto históricamente como dentro de las corrientes principales. 2. Relacionar el contenido de los textos con lo estudiado en Historia de la Filosofía Contemporánea. 3. Realizar una lectura comprensiva de los textos propuestos.

**Contenidos:** Hans-Georg Gadamer.

**Evaluación:** Exámenes escritos y trabajos de exposición oral.

**Metodología:** Introducción a los textos y autores por parte del profesor. Lectura individual tutorizada. Diálogos con el profesor para aclarar dudas, reflexionar acerca de los textos, etc.

**Bibliografía:** GADAMER, H.G.: *Verdad y método*, E. Sígueme, T. I y TR. II, 13ª edición, Madrid.

D. FERNANDO MUÑOZ

### **F344 Textos clásicos: Filosofía Contemporánea IV**

**Finalidad:** Completar la formación del alumno para que sepa distinguir entre “respeto a la razón”, “idolatría a la razón”, “fe” y “fideísmo”

**Objetivo:** El alumno será capaz, además de contextualizar el texto, de reflexionar sobre el problema de la verdad y del relativismo. Relativismo gnoseológico fuente del relativismo moral.

**Contenido:** John Henry Newman: Razón y Fe. Los fundamentos del asentimiento.

**Metodología:** Introducción al pensamiento del autor, por parte del profesor. Análisis de los textos en forma grupal para estimular la capacidad crítica y dialógica de los estudiantes. Diálogos entre profesor y estudiante.

**Evaluación:** Evaluación continua. Presentación oral, por parte de los grupos de trabajo. Examen final.

**Bibliografía:** John Henry Newman. *El asentimiento religioso*. Editorial: Herder. Barcelona 1960. John Henry Newman. *Persuadido por la verdad* (selección de textos). Edición: Encuentro. Madrid 1995. Sto. Tomás de Aquino. Algún texto sobre la certeza. Diccionarios filosóficos varios.

D. MARCO MARINELLI

## **F401 Introducción a la Filosofía**

**Finalidad:** El curso de Introducción a la Filosofía busca iniciar al estudiante en los fundamentos y en el proceder propio de la filosofía. Se trata de presentar y dialogar sobre los aspectos básicos de esta disciplina, en orden a comprender la naturaleza de la actividad filosófica, sus preguntas fundamentales y las distintas ramas que la componen.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Definir y diferenciar la filosofía de otras ciencias. 2. Describir el objeto material, el objeto formal y el método de la filosofía. 3. Exponer el origen y actualidad de la filosofía. 4. Expresar los grandes campos y temas de la filosofía. 5. Relacionar y diferenciar la filosofía de la fe y la teología. 6. Relacionar la filosofía con su propia vida clarificando su necesidad para crecer como persona.

**Contenidos:** Premisas históricas. La filosofía como estudio de las cuestiones últimas. Metafísica implícita y saber filosófico. El sentido de la filosofía en la vida del hombre y en la cultura. Conocimiento filosófico y ciencia positiva. El método de la filosofía científica. Los grandes temas de la filosofía. La filosofía como sabiduría. Filosofía, fe y teología. El magisterio de la Iglesia y la filosofía.

**Metodología:** Trabajos de lectura, resumen y exposición por

parte de los alumnos, seguido de diálogo y clarificación teórica del profesor.

**Evaluación:** participación en clase 40%, examen parcial 30%, examen final 30%.

**Bibliografía:** Básica: T. MELENDO, *Introducción a la filosofía*, Ed. Universidad de Navarra, 2004. Complementaria: J.M. BOCHENKI, *Introducción al pensamiento filosófico*, Herder, Barcelona 1962. J. MARÍAS, *Introducción a la filosofía*, Revista de Occidente, Madrid 1967. S. NICOLAS, *Para comprender la filosofía*, verbo Divino, Navarra, 2000.

D. JULIO E. TOGUCHI

## F402 Teodicea

**Finalidad:** Se pretende que el alumno pueda explicar, ante cualquier persona, la existencia de Dios de forma razonada y argumentada, haciéndolo pasar a través de los diferentes caminos que se han ido dando a lo largo de la historia.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Contestar a los siguientes interrogantes: ¿Se puede hablar de Dios? Dios: ¿Una hipótesis inútil para la ciencia? Dios. ¿Una proyección del hombre? Dios: ¿Una proyección alienante? Dios: ¿Una ilusión infantil? ¿Dios ha muerto? Dios: ¿Un absurdo? ¿Dios? ¿Para qué? 2. Definir la Teodicea y su inclusión en la filosofía. 3. Memorizar y expresar las cinco vías de Santo Tomás. 4. Explicar otras vías para demostrar la existencia de Dios. 5. Expresar ¿Qué es el mal? ¿Quién lo ha creado? ¿Existe el mal? 6. Diferenciar Agnosticismo de ateísmo. 7. Identificar las diversas clases de ateísmo. 8. Reconocer las aportaciones del Personalismo a la Teodicea. 9. Expresar qué y cómo se puede conocer la naturaleza de Dios. 10. Clasificar y definir los atributos de Dios. 11. Describir la relación de Dios con el mundo desde el principio hasta hoy.

**Contenidos:** Introducción. Qué es la Teodicea. Teodicea: Filosofía o Teología. Demostración de la existencia de Dios. Por qué hay muchas personas que no creen en Dios. Qué dice el Catecismo de

la Iglesia Católica sobre Dios. El ontologismo, el tradicionalismo, el fideísmo y el agnosticismo. El ateísmo y sus clases. El Personalismo. La naturaleza de Dios. Los atributos de Dios. Relación de Dios con el mundo. El mal.

**Metodología:** A través de la crítica, la fe se hace “razonable”. Se trata de “creer para comprender y comprender para creer”. El alumno reflexiona a través del diálogo, todos los interrogantes planteados en clase y llega a respuestas válidas filosóficamente hablando para argumentar su creencia.

**Evaluación:** Intervención y aportaciones en clase 40%, exámenes bimensual y final 60%.

**Bibliografía:** Básica: J. DE SAHAGÚN LUCAS, *Dios, horizonte del hombre*, BAC, Madrid, 2003. Complementaria: A. L.GONZÁLEZ, *Teología Natural*, Ed. Eunsa, Pamplona, 2005. M. GRISON, *Teología Natural o Teodicea*, Herder, Barcelona 1985. E. JIMÉNEZ, *Dios para qué. Interrogantes del ateísmo de cara a la Nueva Evangelización*, DDB, Bilbao 1991.

P. RONALD CUENTAS

### **F403 Metafísica**

**Finalidad:** Capacitar al alumno para utilizar la mente con método para descubrir lo que la metafísica ha ido aportando al hombre a lo largo de la historia.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Identificar el objetivo y el método de la Metafísica. 2. Definir los principios y fundamentos de la realidad. 3. Analizar y expresar las estructuras básicas de todo lo existente y que trasciende a los sentidos. 4. Diferenciar las estructuras estáticas de las dinámicas del ente. 5. Explicar el orden causal de los entes. 6. Describir los trascendentales del ser. 7. Reconocer y contrastar los grados del ser. 8. Expresar y justificar el concepto de participación.

**Contenidos:** Metafísica fundamental, punto de partida y planteamiento del problema metafísico. Metafísica intramundana: Estructura estática del ente concreto. Estructura dinámica del ente. El

orden causal de los entes. Metafísica trascendental: El orden trascendental estático. Los trascendentales del ser. El orden trascendental dinámico de los entes.

**Metodología:** Partiendo de la realidad, observando los entes que nos rodean, hacerse preguntas para extraer la estructura de los mismos. A través del diálogo indagar las causas que han originado los seres y los trascendentales que observamos en ellos.

**Evaluación:** Intervención y aportaciones en clase 40%, exámenes bimensual y final 60%.

**Bibliografía:** Básica: T. ALVIRA, L. CLAVELL Y T. MELENDO, *Metafísica*, Ed. Eunsa, Pamplona 1992. R. GÓMEZ PÉREZ, *Introducción a la Metafísica*, RIALP, 2006. Complementaria: A: GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *Tratado de Metafísica, I: Ontología*. Ed. Gredos, Madrid 1987. E. GILSON, *El ser y los filósofos*, EUNSA, Pamplona, 2005. ORTEGA Y GASSET, *Unas lecciones de metafísica*, Ed. Alianza (Revista de Occidente), Madrid, 2003.

P. RONALD CUENTAS

#### **F404 Antropología Filosófica I**

**Finalidad:** Se pretende que el alumno reflexione sobre la persona y, en concreto sobre su persona, en todos los aspectos, para encontrar una dirección y sentido a la misma.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Descubrir una dirección para la propia existencia. 2. Contestar filosóficamente y por escrito la pregunta sobre el sentido pleno de la vida. 3. Explicar qué es ser persona y cómo vivirlo plenamente. 4. Describir las diferentes facetas y dimensiones de la persona. 5. Descubrir el sentido del trabajo, de las relaciones y de la muerte. 6. Identificar el propio sentido de su vida y como ponerlo en marcha. 7. Entrenarse en la auto-reflexión de sus propios actos. 8. Reconocer formas de ayudar a descubrirse como persona a otros. 9. Reconocer el cuerpo humano como lugar de revelación y su relación con el valor absoluto de la persona 10. Resumir un mínimo de dos libros hasta un máximo de ocho de una listade libros de los temas del programa, que se entrega el segundo día de clase. 11. Contrastar y criticar el origen de la vida humana.

**Contenidos:** Introducción. La persona: Hombre y Mujer. Dignidad y misterio. La naturaleza humana. La estructura de la persona: Corporal, Psíquica y Espiritual. El cuerpo. La sensibilidad. La afectividad. La inteligencia. La libertad. El yo personal. Ámbitos dónde el hombre actúa: La acción en general. El lenguaje. El trabajo. Las relaciones interpersonales: Persona a Persona. La familia. Relación de la persona con la sociedad. El origen y el destino de la persona. El sentido global de la vida: Tiempo, muerte e inmortalidad. Las cuestiones últimas y la religión.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor a través de textos y medios audiovisuales, con intervención mediante diálogo con los alumnos. Trabajos personales y exposición de los mismos. Exposición de los resúmenes y conclusiones de los libros leídos por los alumnos. Películas comentadas en clase.

**Evaluación:** Resumen y comentario de los libros escogidos. 60%. Aprovechamiento e intervención en clase 25%, examen oral 15%.

**Bibliografía:** Básica: J. M. BURGOS, *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra, Madrid 2003. VALVERDE, C. *Antropología Filosófica*, ed. Edicep, Valencia, 2005. GARCÍA CUADRADO, J. A., *Antropología Filosófica*, EUNSA, Pamplona, 2003. ARMENGUAL, J., *Antropología Filosófica*, BAC, Madrid, 2007. Complementaria: J. DE SAHAGUN LUCAS, *Antropologías del Siglo XX*, Sígueme, Salamanca 1979. E. JIMÉNEZ, *¿Quién soy Yo? Antropología para andar como hombre en el mundo*, DDB, Bilbao 1990. E. CASSIRER, *Antropología Filosófica*, F. C. E., México 1977. R. LUCAS LUCAS, *El hombre, espíritu encarnado Compendio de filosofía del hombre, 2º edición*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1999. R. YEPES STORK, J. ARANGUREN ECHEVARRÍA, *Fundamentos de Antropología*, EUNSA, Pamplona, 2003. ARSUAGA, J. L.; MARTÍNEZ, I., *La especie elegida*. Ed. Temas de hoy Madrid, 1998.

P. RONALD CUENTAS

## **F405 Antropología Filosófica II**

**Finalidad:** Mostrar la historia del concepto de persona realizado por la filosofía principalmente en la relación existente entre cuerpo y alma

**Objetivos:** 1. Diferenciar el concepto de ser humano de Oriente respecto al concepto griego de cuerpo y alma. 2. La antropología bíblica, patristica y medieval. 3. El cambio de dirección de la antropología en la filosofía moderna del hombre: del dualismo al monismo. 4. La crisis del concepto de hombre en la filosofía contemporánea. 5. La psicología actual.

**Contenidos:** El concepto de hombre en Oriente y en Grecia. Desarrollo de la antropología desde el mundo judío al patristico y medieval. La novedad de la modernidad respecto al concepto de hombre, el monismo. Crisis actual del término alma. La psicología sin alma.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor y participación activa de los alumnos. Elaboración de una investigación personal.

**Evaluación:** Participación en clase 25%. Trabajo de investigación 50% y examen 25%.

**Bibliografía:** CASTELLOTE, S. *Antropología filosófica*, F. T. San Vicente Ferrer, Valencia, 1981; SAHAGÚN LUCAS, J. y VV.AA., *Nuevas antropologías del s. XX*, Sígueme, Salamanca, 1994; GARCÍA BACCA, J., *Antropología filosófica contemporánea*, Anthropos, Barcelona, 1997; VV.AA., *Idea cristiana del hombre*, EUNSA, Pamplona 2002; VALVERDE, C., *Antropología Filosófica*, Edicep, Valencia 2002; SELLÉS J.F., *Propuestas antropológicas del siglo XX (II)*, EUNSA, Pamplona, 2007. CHOZA, J., *Antropología filosófica. Las representaciones del sí mismo*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.

D. GABRIEL SÁNCHEZ

## **F406 Filosofía de la Naturaleza**

**Finalidad:** Introducir al alumno en la reflexión filosófica de la naturaleza y la ciencia.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Explicar el cosmos desde el punto de vista filosófico en los distintos sistemas. 2. Diferenciar entre filosofía y ciencia, por sus respectivos métodos de conocimiento y los problemas que presenta el conocimiento científico de la

naturaleza frente a una recta filosofía, una cosmología cristiana. 3. Esquematizar la evolución histórica del científico y las diferentes teorías sobre el origen de la naturaleza. 4. Diferenciar los diferentes métodos y progresos científicos que se han dado a lo largo de la historia de la ciencia.

**Contenidos:** Parte I: Introducción a la Historia de la Ciencia: 1. El mundo antiguo y la Edad Media. 2. Renacimiento y Edad Moderna. 3. El siglo XIX: La teoría de la evolución y la institucionalización de la ciencia. 4. La ciencia contemporánea: relatividad, física cuántica y genética. 5. Las ciencias sociales. Parte II: Filosofía de la naturaleza: 6. La filosofía de la naturaleza aristotélica. 7. Filosofía de la naturaleza y la ciencia moderna. 8. El concepto de naturaleza en el siglo XIX e inicios del s. XX. 9. Teoría de la relatividad, física cuántica y genética y su impacto en la Filosofía de la naturaleza. 10. Propuestas filosóficas contemporáneas acerca de la naturaleza. 11. Cosmología y Filosofía de la naturaleza. 12. Conclusiones: hacia una comprensión filosófica de la naturaleza. 13. La ciencia antes de la Ciencia moderna. 14. El modelo «clásico» de investigación científica. 15. La caída del neopositivismo: Popper y Kuhn. 16. La Filosofía de la Ciencia tras Popper y Kuhn. 17. Sociología de la ciencia y cultura posmoderna. 18. Cuestiones actuales en Filosofía de la Ciencia. Apéndice I: Filosofía de las ciencias biológicas. Apéndice II: Filosofía de las ciencias sociales y humanas.

**Metodología:** La metodología será expositiva-participativa: se ofrecerán lecturas breves de diversos autores para que los participantes trabajen en casa mediante el *análisis de textos* y así aporten a la clase argumentos e interrogantes para comunicar al profesor y compañeros, asegurando de esta manera la debida interrelación comprensiva con los aprendizajes.

**Evaluación:** Se tendrán continuos controles de lectura para favorecer la participación del alumno: Evaluaciones continuas 40%, Examen parcial 30%, Examen final 30%.

**Bibliografía:** ARTIGAS, M.: *Filosofía de la Naturaleza*, EUNSA, Pamplona, 2003, ID., *Filosofía de la Ciencia*, EUNSA, Pamplona 1999; ID., *Ciencia, razón y fe*, EUNSA. Pamplona 2004; ID., *Las fronteras del evolucionismo*, EUNSA, Pamplona, 2004.

LOSEE, J.: *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Alianza Universidad, Madrid 1981. ORDÓÑEZ J. — *al*, *Historia de la Ciencia*, Espasa Calpe, Madrid 2007. SE-LLÉS GARCÍA, M.: *Introducción a la historia de la cosmología*, UNED. Madrid, 2007; KOYRÉ, A., *Del mundo cerrado al universo infinito*, Siglo XXI Editores, Madrid 1979. J. ÁLVAREZ — *al*, *Filosofía de las Ciencias Sociales*, UNED. Madrid, 2005.

D. MARCO MARINELLI

## **F407 Filosofía de la Ciencia**

**Finalidad:** Dotar al alumno de un conocimiento básico acerca de la ciencia moderna, su método y los problemas filosóficos asociados a ella, dándole herramientas para evaluar y situar críticamente sus resultados.

**Objetivos:** 1. Conocer los hitos más importantes de la historia de la Ciencia. 2. Conocer las propuestas más importantes sobre la naturaleza y alcance del conocimiento científico. 3. Evaluar de manera crítica el alcance y valor de los resultados de la ciencia moderna. 4. Reconocer la necesidad de la filosofía en el análisis y evaluación de la ciencia moderna.

**Contenidos:** 1. Introducción a la Filosofía de la Ciencia. A. ¿Qué es la Filosofía de la Ciencia? B. Introducción a la Historia de la Ciencia. 2. El concepto de Ciencia antes de la Edad Moderna. A. El método científico para Aristóteles. B. Otras corrientes de la Antigüedad. 3. El origen de la Ciencia Moderna. A. Antecedentes medievales. B. El heliocentrismo, la física aristotélica y el debate sobre salvar las apariencias. C. La nueva filosofía de la naturaleza: Newton. D. El éxito de la ciencia y las primeras teorías del conocimiento científico. E. Resumen: Elementos fundamentales de la ciencia moderna. 4. El modelo clásico de investigación científica. A. La epistemología neopositivista. B. Ámbito y alcance del método científico neopositivista. 5. Primeras alternativas y críticas al neopositivismo. A. El convencionalismo de Duhem y Poincaré. B. El instrumentalismo de Dewey y Mach. 6. El falsacionismo de Karl Popper (1902-1994). A. La crítica al neopositivismo: imposibilidad de confirmar una teoría. B. El falsacionismo. C. La Ciencia según Popper.

7. Historia y Filosofía de la Ciencia: Thomas Kuhn (1922-1996). A. Las revoluciones científicas: ciencia normal y revolucionaria. B. La inconmensurabilidad de los paradigmas. C. Conclusiones. 8. La filosofía de la ciencia tras Popper y Kuhn: Lakatos y Feyerabend. A. Los programas de investigación científica de Imre Lakatos (1922-1974). B. El anarquismo metodológico de Paul Feyerabend (1924-1994). 9. Los estudios sociales sobre la ciencia. A. La Sociología de la Ciencia de Merton. B. Reacciones académicas y sociales contra el cientifismo. C. Tradición europea: sociología y antropología del conocimiento científico. D. Tradición estadounidense. E. Conclusiones. 10. Introducción a la Filosofía de las ciencias sociales y a la Filosofía de la biología. 11. El panorama actual de la filosofía de la ciencia. A. Realismo y antirrealismo. B. Filosofía de la ciencia o de las ciencias. C. Naturalización de la epistemología. D. Las «science wars». E. Conclusiones.

**Metodología:** Clases magistrales con la lectura individual de textos y trabajos tutorizados. Discusiones críticas entre el profesor y los alumnos.

**Evaluación:** Exámenes escritos parciales y final.

**Bibliografía:** M. ARTIGAS. *Filosofía de la Ciencia*. EUNSA. Pamplona 1999; ID., *Ciencia, razón y fe*. EUNSA. Pamplona, 2004; ID., *Las fronteras del evolucionismo*. EUNSA. Pamplona, 2004. M. I. González García — *al*, *Ciencia, tecnología y sociedad: Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Tecnos, Madrid 2000. J. LOSEE, *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza Universidad. Madrid 1981. J. ORDÓÑEZ— *al*, *Historia de la Ciencia*. Espasa Calpe. Madrid 2007. M. SELLÉS GARCÍA, *Introducción a la historia de la cosmología*. UNED. Madrid 2007. A. KOYRÉ, *Del mundo cerrado al universo infinito*. Siglo XXI Editores, Madrid 1979. J. Álvarez - *al*, *Filosofía de las Ciencias Sociales*. UNED. Madrid, 2005.

D. JULIO TOGUCHI

## F 408 Filosofía del conocimiento

**Finalidad:** Conocer, en una perspectiva filosófica, los diferentes procesos asociados al conocimiento y sus problemas derivados.

Valorar la capacidad del hombre de alcanzar la verdad.

**Objetivos:** 1. Identificar los problemas que surgen de considerar el conocimiento en una perspectiva filosófica: 2. Conocer las principales respuestas que se han dado a los problemas del conocimiento, especialmente desde el realismo tomista y la epistemología contemporánea. 3. Descubrir la capacidad y posibilidad de alcanzar conocimiento objetivo y universal.

**Contenidos:** 1. Introducción a la Filosofía del conocimiento. La filosofía del conocimiento a lo largo de la historia del pensamiento. 2. La sensación. 3. La intelección: la abstracción, el juicio y el razonamiento. 4. La verdad. 5. La justificación. 6. Formas de comprender la realidad.

**Metodología:** Clases magistrales y diálogo con los alumnos. Ejercicios periódicos para favorecer la autoevaluación del alumno.

**Evaluación:** Exámenes parciales y final. La nota se complementará con los ejercicios realizados en clase.

**Bibliografía:** Manuales: R. VERNAUX, *Epistemología general o Crítica del conocimiento*, Herder, Barcelona 1985; J. DANCY, *Introducción a la epistemología contemporánea*, Tecnos, Madrid 1983; J. HES- SEN, *Teoría del conocimiento*, Losada. Buenos Aires 1974. Bibliografía complementaria: J. Habermas, *Verdad y justificación*, Trotta, Madrid 2002; J. J SANGUINETI, *El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica*, Palabra. Madrid 2005. X. Zubiri, *Inteligencia Sentiente, Inteligencia y realidad*, Alianza Editorial, Madrid 1984. N. RESCHER, *La racionalidad. Una indagación filosófica sobre la naturaleza y la justificación de la razón*, Tecnos, Madrid 1993. JUAN PABLO II, *Fides et Ratio*. Joseph Ratzinger (2006). Fe, verdad y tolerancia. Sígueme. Salamanca.

D. RICARDO ARCEGA

## F 409 Lógica

**Finalidad:** Introducir al alumno en la Lógica filosófica y dotarle de herramientas conceptuales y metodológicas para afrontar con éxito el estudio de las demás materias filosóficas.

**Objetivos:** 1. Estructurar el pensamiento y el razonamiento de manera lógica. 2. Analizar y evaluar argumentos y razonamientos filosóficos y cotidianos. 3. Construir razonamientos válidos lógicamente. 4. Distinguir entre lógica y otras disciplinas filosóficas. 5. Ser capaz de elaborar argumentaciones complejas con éxito, atendiendo a los distintos aspectos lógicos, dialécticos y retóricos

**Contenidos:** 1. Introducción a la Lógica y al estudio Filosófico del lenguaje. 2. Análisis de los tres usos distintos y fundamentales del término “Logos” en la Filosofía Griega (Heráclito – Los Pitagóricos – Platón – Los Estoicos). 3. Análisis de los grandes temas de la Lógica: a) Lógica de los conceptos. b) Lógica de los juicios. c) Lógica del razonamiento. 4. La Lógica como ciencia, como arte y como prudencia. 5. El origen de los conceptos: a) La abstracción, b). Los conceptos de entes reales. c). Los conceptos de entes de razón. d). Cuantificación del concepto: Comprensión y extensión. e). Clasificación de los conceptos. f) Predicables y predicamentos. g). El sistema categorial Aristotélico. 6. El lenguaje, expresión de nuestro pensamiento. 7. Naturaleza del juicio: raíz etimológica, definición real. Objeto del juicio. 8. Clasificación de las proposiciones relaciones lógicas de los juicios entre sí. 9. El silogismo categórico: Naturaleza del silogismo, reglas generales del silogismo, figuras y modos del silogismo categórico. 10. Entitema, epiquerema, posisilogismo, sorites, dilema. 11. Introducción al estudio de las falacias.

**Metodología:** Clases magistrales y diálogo con los alumnos. Ejercicios periódicos para favorecer la autoevaluación del alumno.

**Evaluación:** Exámenes parciales y final. La nota se complementará con ejercicios realizados en clase.

**Bibliografía:** Manuales básicos: Anthony Weston. *Las claves de la Argumentación*. Ariel. Barcelona, 2001. Luca F. Tuninetti. *La ragione nei discorsi: Linguaggio, logica e argumentazione*. Urbaniana University Press. Roma, 2010. Obras de referencia: Pablo Domínguez. *Lógica*. BAC. Madrid, 2010. Juan José Sanguinetti. *Lógica*. EUNSA. Pamplona, 1985. Manuel Garrido. *Lógica simbólica*. Tecnos. Madrid, 2001. Grup Embolic. *Logos para legos*. Mestral. Valencia, 1987.

Dña. PATRIZIA TAGLIAVENTO

## **F411 Filosofía Moral I**

**Finalidad:** El alumno comprobará en la asignatura, una filosofía práctica y fundamentada que le permita reflexionar sobre sus actos y los de otras personas, así como el proceso de formación y crecimiento de la persona a través de ellos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Explicar qué es la ética, su método y objetos material y formal, diferenciándola de la moral. 2. Encuadrar la ética dentro del saber filosófico. 3. Explicar el proceso de la acción humana y las estructuras que intervienen, partiendo de la experiencia moral en el hombre. 4. Identificar los fundamentos de la ética. El origen de las normas morales: realismo y ética, tipos de necesidad, fundamentos antropológicos, fin último y felicidad, ley eterna y ley natural. 5. Definir: La conciencia, la conciencia moral, la relación entre conciencia y ley moral natural, diversas situaciones de conciencia. 6. Identificar los valores, el valor normativo de la conciencia, la relación entre el juicio de la conciencia, la verdad y la acción. Los valores: en sí mismos, en la captación del sujeto y la respuesta adecuada del sujeto. 7. Expresar que es el sujeto moral: La libertad, la estructura del acto voluntario, libertad humana y espontaneidad animal, libre albedrío y libertad de perfección, libertad y respuestas afectivas. 8. Las fuentes de la moralidad: objeto moral, intención o fin, circunstancias, utilización de las fuentes de la moralidad. Algunas corrientes éticas: relativismo, éticas utilitaristas, la opción fundamental, moral kantiana, psicologismo.

**Contenidos:** Introducción. La experiencia de la moralidad en la vida del hombre. ¿Qué es la ética?: definiciones, diferenciación entre ética y moral. Objeto material y formal. Divisiones de la ética. El origen de las normas morales: realismo y ética, tipos de necesidad, fundamentos antropológicos, fin último y felicidad, ley eterna y ley natural. La conciencia: definición de términos. Conciencia moral, juicio, verdad y acción. La libertad, su estructura, diferencia de la espontaneidad animal, libertad para la perfección. Los valores. Las fuentes de la moralidad: objeto moral, la intención o fin, circunstancias. Corrientes éticas actuales.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor, partiendo de la

experiencia y conocimiento de los alumnos. Los alumnos resolverán casos concretos en clase. Los alumnos resumirán libros sobre las virtudes y artículos sobre los conceptos éticos actuales.

**Evaluación:** Participación oral en las clases 30% y exámenes parcial y final 70%.

**Bibliografía:** Básica: RODRÍGUEZ LUÑO, A.: *Ética General*, ed. Eunsa, Pamplona, 2006. RODRÍGUEZ DUPLÁ, L.: *Ética*, ed. BAC, Madrid, 2001. SIMON, R., *Moral*, Herder, Barcelona 1987. Complementaria: WOJTYLA, K. *Mi visión del hombre*, Palabra, 1998. VON HILDE- BRAND, D., *Ética*, Ed. Encuentro, Madrid, 1997. SPAEMANN, R., *Ética: Cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona, 2005. J. LECLERCQ, *Ética. Las grandes líneas de la filosofía moral*, Biblioteca Hispánica de Filosofía, Madrid 1956.

P. RONALD CUENTAS

## F412 Filosofía Moral II

**Finalidad:** Fijar el estatuto epistemológico de la moral, respecto a su objeto formal. Valorar críticamente las éticas contemporáneas. Separar la normativa moral del resto de normativas. Los ejes de la interdisciplinariedad.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir los diversos modelos de fundamentación de la moral según las posiciones teológicas, científicas y filosóficas. 2. Explicar la fundamentación científica de la ética. 3. Exponer las principales teorías éticas actuales. 4. Distinguir la normativa ética del resto de normativas.

**Contenidos:** Las características propias de la teoría ética. La determinación de la moralidad de los actos. Relativismo moral y universalismo ético. La moral de género y la determinación de la especie y su aplicación a la Bioética.

**Metodología:** Explicación teórica y comentario de textos.

**Evaluación:** Participación oral en las clases 30% y exámenes parcial y final 70%.

**Bibliografía:** GONZÁLEZ, A.M., *La ética explorada*, Ed. Eunsa,

Pamplona, 2009. TORRALBA, F, RODRÍGUEZ, L. y FOLSCHEID, D. *Claves éticas para el siglo XXI*, ed. Milenio, Lérida, 2007. CORTINA, A. y NOGUÉS, R.M. *La fonamentació 95iomédica95 i científica de l'ètica*, Ed. Claret, Barcelona 1994. VV.AA. *Historia de la ética*, Ed. Crítica, Barcelona, 2006. SCOLA, A., *¿Qué es la vida?*, Ed. Encuentro, Madrid, 1999. VV.AA., *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*. Alianza editorial, Madrid, 2003. POLO, L. *Ética, (Hacia una nueva versión moderna de los temas clásicos)*, tomado de (<http://www.leonardopolo.net>).

### **F413 Ética especial**

**Finalidad:** Introducción en la ética social. La felicidad lograda a través de las relaciones entre las personas a lo largo de la vida.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir el contenido de la vida buena. 2. Diferenciar y definir la ética relacional con Dios y con los hombres. 3. Explicar la solidaridad como resultado del reconocimiento de Dios y del principio personalista. 4. Definir el Bien común partiendo de los deberes y derechos humanos. 5. Presentar la solidaridad como una alternativa al individualismo, colectivismo y particularismo. 6. Explicar el papel y las relaciones que se establecen en las sociedades humanas fundamentales: Las comunidades de amistad, en el matrimonio y en la familia, como lugares de crecimiento ético y personal. 7. Describir el sentido y el deber en el trabajo y el tipo de relaciones que se establecen. 8. Expresar las aplicaciones de la virtud social de la justicia en los campos político, económico y social. 9. Clarificar la responsabilidad sobre el crecimiento de las personas en los diversos campos sociales.

**Contenidos:** Definición del hombre como ser social y su relación con la ética. Los derechos y deberes humanos. El bien común. La solidaridad frente a las diversas formas de vida social. El comportamiento de la persona en las comunidades a las que pertenece: la familia, la amistad el noviazgo y el matrimonio. El trabajo como medio de relación personal y social.

**Metodología:** Explicación teórica y comentario de textos.

**Evaluación:** Participación oral en las clases 30% y exámenes parcial y final 70%.

**Bibliografía:** Básica: CHALMETA, G., *Ética social, Familia, profesión y ciudadanía*, EUNSA, Pamplona 2007. COMPOSTA, D., *Filosofía Moral. Ética social*, PUU, Roma 1983. WOJTYLA, K., *Amor y Responsabilidad*, Palabra, Madrid 2008. BUTTIGLIONE, R., *La persona y la familia*, Palabra, 1999; ID., *El hombre y el trabajo*, Encuentro, Madrid 1984, Complementaria: BONETE, E., *Éticas en esbozo*, DDB, Bilbao 2003. JONAS, H., *El principio de responsabilidad*, Herder, Barcelona 2004. LLANO, A., *El humanismo en la empresa*, Rialp, 1992. CORDES, P. *El eclipse del padre*, Palabra, Madrid 2004. VAZQUEZ DE PRADA, M., *Historia de la familia contemporánea*, Rialp, 2008.

D. XAVIER SALES

## **F421 Filosofía de la Historia**

**Finalidad:** El curso busca realizar una reflexión filosófica sobre el conocimiento histórico, su interpretación y el sentido de la presencia del hombre y del tiempo en el proceso histórico.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Reconocer y expresar el papel de la filosofía en la problemática de la historia. 2. Describir las principales aportaciones hechas por la filosofía desde las diferentes concepciones, escuelas y métodos. 3. Exponer el contenido de los textos de los filósofos más representativos de la reflexión histórica. 4. Expresar los propios pensamientos sobre los temas expuestos y dialogados en clase.

**Contenidos:** I. Definición de la Filosofía de la Historia y su relación con la Historia. II. La naturaleza, el tiempo y la historia. III. Sentido y finalidad de la historia. IV. Las sociedades arcaicas y el tiempo mítico de los orígenes o Tiempo Magno. V. La novedad del “linealismo y progreso” en la historia: San Agustín. VI. El historicismo hegeliano y marxista; y la crítica popperiana. VII. La periodicidad y el eterno retorno en la historia: Vico, Nietzsche, Spengler y Toynbee.

**Metodología:** El profesor expondrá el contenido del curso

incentivando la participación activa del alumno en el desarrollo del mismo, haciendo preguntas, apreciaciones, etc. Para este fin se proporcionará al alumno una selección de lecturas –a través de antología que se presentan a continuación– como herramienta para su estudio personal a fin de reforzar los conocimientos adquiridos y sobretodo, reflexionar y así poder emitir un juicio sobre los mismos.

**Evaluación:** 1. Controles de lectura o prácticas cuyo promedio constituye el 30% de la nota final, examen parcial de 35% y, un examen final de la totalidad del curso que constituye el 45% de la nota final. 2. Se evaluará la ortografía y redacción de los escritos realizados. 3. Sólo se permitirá el 30% de inasistencias para tener derecho a las evaluaciones.

**Bibliografía:** ARON, RAYMOND, Introducción a la Filosofía de la Historia. BATAILLON, M. Y O’GORMAN, E., Dos concepciones de la tarea histórica. BARRACLOUGH, GEOFFREY, La historia desde el mundo actual. BERLIN, ISAIAH, Lo inevitable en la historia. BRAUDEL FERNAND, Las civilizaciones actuales. BURCKHARDT, JACOK , Reflexiones sobre la historia universal. CARROLL QUIGLEY, La evolución de las civilizaciones. CARR, EDWARD, ¿Qué es la historia? COLLINGWOOD, ROBIN GEORGE, Idea de la historia. CRUZ CRUZ, JUAN, Filosofía de la historia, CRUZ, MANUEL, Filosofía de la historia. DAWSON, CHRISTOPHER , Dinámica de la historia universal. DE FERDINANDY, MICHAEL, En torno al pensar histórico. DRAY, WILLIAM, Philosophy of history. DILTHEY, WILHELM, El mundo histórico. DUJOVNE, LEÓN, La filosofía de la historia, de NIETZCHE A TOYNBEE ELLACURIA, IGNER, Filosofía de la realidad histórica. FLINT, JOHN, Filosofía de la historia en Alemania GARDINER, PATRICK, La naturaleza de la explicación histórica GARCÍA VENTURINI, JORGE, Filosofía de la historia. HERDER, JOHANN, Ideas para una filosofía de la historia de la humanidad. HEGEL, GEORGE WILHELM, Lecciones sobre la filosofía de la historia universal HUGHES, THOMAS, La historia como arte y como ciencia. HUIZINGA, JOHAN, Sobre el estudio actual de la ciencia histórica. KANT, INMANUEL, Filosofía de la historia. KAHLER, ERICH. ¿Qué es la historia? MILLÁN PUELLES, ANTONIO, Ontología de la existencia histórica MONDOLFO, RODOLFO,

Verum Factum. POPPER, KARL, La miseria del historicismo RICKERT, HEINRICH, Introducción a los problemas de la filosofía de la historia. SCHAJOWICS, LUDWIG, Mito y existencia. SCHIEDER, THEODOR, La historia como ciencia. SHOTWELL, JAMES, Historia de la historia en el mundo antiguo. SPENGLER, OSWALD, Decadencia de Occidente. TEGGART, COHEN Y MANDEBAUM, La causalidad en la historia. TOYNBEE, ARNOLD JOSEPH, Estudio de la historia. TOYNBEE, ARNOLD JOSEPH, La civilización puesta a prueba. TOYNBEE, ARNOLD JOSEPH, El historiador y la religión. USCATESCU BARRÓN, JORGE J.B. Vico y el mundo histórico VARIOS, La filosofía en la historia WALSH, WILLIAM THOMAS. Introducción a la filosofía de la historia.

D. JAVIER RODRÍGUEZ

## **F422 Filosofía y Sabiduría en el Pensamiento Antiguo**

**Finalidad:** Comprobar el paso de la filosofía antigua ciencia y su aportación a la sabiduría en los aspectos religioso, racional ético.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Expresar la conjunción entre la filosofía, sabiduría y religiosidad en los presocráticos. 2. Describir la ciencia y antropología en Sócrates. 3. Explicar el amor a la trascendencia en Platón. 4. Describir la ciencia metafísica de Aristóteles. 5. Explicar la filosofía como perfección ética en el período helenístico. 6. Mostrar la sabiduría como mística religiosa en el imperio helenístico.

**Contenidos:** La filosofía y la sabiduría en los presocráticos: Los influjos religiosos; Sócrates: El carácter antropológico y científico de la filosofía; Platón: Filosofía como amor a la trascendencia; Aristóteles: La filosofía como ciencia metafísica; el período helenístico: La filosofía como perfección ética; la época imperial: La sabiduría como mística religiosa.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor y diálogo para asimilar, comprender y profundizar la evolución y aspectos de la filosofía en el pensamiento antiguo.

**Evaluación:** Participación en clase 30 % Examen parcial 35% y Examen final 35%.

**Bibliografía:** REALE, G Y ANTISERI, D., *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*, t.1., Herder, Barcelona 1991. BERTI, E. *En el principio era la maravilla*, Ed. Gredos, Madrid, 2009.

D. MARCO MARINELLI

## **F423 Filosofía y Teología en el Medioevo**

**Finalidad:** Reconocer y profundizar sobre el desarrollo del pensamiento medieval caracterizado por las aportaciones de la filosofía y la teología, particularmente en los siglos XII al XIII.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir los cambios producidos en la Filosofía y en la Teología del s. XII y su confrontación con el platonismo. 2. Diferenciar las aportaciones del mundo hebreo y árabe. 3. Identificar y describir el itinerario de la enseñanza de la teología seguido por las distintas escuelas de siglo XII.

4. Expresar la confrontación surgida por los diversos modos de emplear la lógica. 5. Describir la unión de las dos direcciones seguidas por el aristotelismo y su encuentro en la universidad en el s. XIII.

6. Diferenciar La teoría epistemológica de Buenaventura y Tomás.

7. Expresar las diversas propuestas para la demostración de la existencia de Dios.

**Contenidos:** El siglo XII sus innovaciones y conflictos: De la escuela monástica a la catedralicia. Confrontación con el platonismo. Teología y filosofía en el mundo árabe y hebraico. La planificación de la enseñanza de la teología en las escuelas del siglo XII: Pedro Abelardo, Hugo de San Víctor, Pedro Lombardo. La disputa sobre el uso de la lógica. Nacimiento de la universidad y aristotelismo árabe- latino. La producción literaria del siglo XIII. La teoría epistemológica de Buenaventura y Tomás. Propuestas de la demostración de la existencia de Dios.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor y diálogo para asimilar, comprender y profundizar el pensamiento del medioevo.

**Evaluación:** Participación en clase 30 % Examen parcial 35% y Examen final 35%.

**Bibliografía:** Básica: GILSON, E., *La Filosofía en la Edad Media*, Ed. Gredos, Madrid 2007. SARANYANA, J.I., *La Filosofía medieval*, Ed. EUNSA, Pamplona, 2003. GILSON, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Ed. Rialp, Madrid, 2004. GILSON, E., *La Filosofía en la Edad Media*, Ed. Gredos, Madrid 2007. Complementarias: GILSON, E. *El espíritu de la filosofía medieval*, Ed. Rialp, Madrid 2004. CANALS VIDAL, F., *Historia de la Filosofía medieval*, Herder, Barcelona, 1992. FOMENT, E., *Historia de la Filosofía II medieval*, Ed. Palabra, Madrid, 2004.

D. MARCO MARINELLI

## **F424 Filosofía Patrística**

**Finalidad:** El curso busca conocer el desarrollo de la reflexión filosófica en el tiempo de los Padres de la Iglesia. Una novedosa forma de pensar que nace de la valorización del pensamiento griego en la experiencia cristiana, y de la que surge una nueva mirada hacia los problemas la realidad. Una realidad que ahora se funda en la persona de Cristo que ilumina el pensamiento racional (Revelación), sin obstaculizarlo, sino más bien, siendo “estrella directriz” de la razón humana.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Profundizar y reflexionar los textos de los padres de la Iglesia. 2. Analizar y explicar los temas fundamentales en los que desarrollan el pensar filosófico.

**Contenidos:** 1. Encuentro entre la fe y la razón. 2. Surgimiento del judeo-cristianismo, originalidad y difusión. 3. Roma y el «Imperium sine fine» y el clima espiritual del siglo II. 4. El triunfo del cristianismo: Causas primarias y secundarias. 5. La nueva era y la educación cristiana. 6. Los padres de la Iglesia apostólicos y apologistas: Ignacio de Antioquía, Clemente de Alejandría, San Justino entre otros. 7. San Agustín y la culminación de la patrística: a) La búsqueda de la verdad y la «conversión». b) La Verdad y la Iluminación. c) La Creación y la estructura de la temporalidad. d) La solución al problema del mal. e) La ciudad de Dios y su relación con la ciudad terrenal.

**Metodología** El profesor expondrá el contenido del curso incentivando la participación activa del alumno en el desarrollo del mismo, haciendo preguntas, apreciaciones, etc. Para este fin se proporcionará al alumno una selección de lecturas como herramientas para su estudio personal a fin de reforzar los conocimientos adquiridos y sobretodo, reflexionar y así poder emitir un juicio sobre los mismos.

**Evaluación:** 1. Controles de lectura o prácticas cuyo promedio constituye el 30% de la nota final, examen parcial de 35% y, un examen final de la totalidad del curso que constituye el 35% de la nota final. 2. Se evaluará la ortografía y redacción de los escritos realizados. 3. Sólo se permitirá el 30% de inasistencias para tener derecho a las evaluaciones.

**Bibliografía:** ABBAGNANO, N. Historia de la Filosofía. t. I; BREHIER, Emile Historia de la Filosofía. t. I-II; CAPELLE, W Historia de la Filosofía Griega; COPLESTON, F. Historia de la Filosofía. t. I-II ; FERNANDEZ, C. Los Filósofos Antiguos.; FRAILE, G. Historia de la Filosofía. t. I-II GILSON, Etienne Elementos de la Filosofía Cristiana. GILSON, Etienne El Filósofo y la Teología GOMPERZ, Theodor Los pensadores griegos. 3 vols. HEGEL, G.W.F. Lecciones sobre la Historia de la Filosofía. t. I-II HIRSCHBERGER, J. Historia de la Filosofía. Vol. I JAEGER, Werner Paideia. JAEGER, Werner Humanismo y Teología MARROU, Henry-Irene Historia de la Educación en la Antigüedad PIO DE LUIS Las Confesiones de San Agustín comentadas. I-X. RATZINGER, Joseph Introducción al cristianismo. REALE, G & ANTISERI, D. Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. t. I SERTILLANGES, J. El Cristianismo y las Filosofías YARZA, Iñaki Historia de la filosofía antigua ZELLER, Eduard. Fundamentos de la Filosofía Antigua.

D. LUIS FERNANDO MUÑOZ

## **F501 Fenomenología de la Religión e Historia de las Religiones**

**Finalidad:** El alumno observará, cómo la historia nos muestra la condición religiosa de los seres humanos, manifestada a lo largo de la misma de diversas maneras.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Definir la Fenomenología de la Religión. 2. Explicar el origen de la religión. 3. Expresar el hecho religioso y sus factores. 4. Describir su actitud y expresiones religiosas. 5. Reconocer la dimensión histórica y social de las religiones. Explicar las religiones autóctonas de América.

**Contenidos:** La Fenomenología de la religión y su método. La religión en nuestro mundo: origen y tipos de religión; magia, religión natural y revelada, cristianismo. La sociedad secular: desacralización, descristianización y crisis de fe. El Hecho Religioso y factores que lo determinan: Lo sagrado, El misterio y las Hierofanías. Actitud y expresiones religiosas: Símbolo y lenguaje religioso. Mito, rito, oración y sacrificio. Fiestas y actividades religiosas. Las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas: Declaración Nostra Aetate y Dóminus Iesus. Religiones místicas: El Hinduísmo y Budismo: Su relación y su mundo. Religiones proféticas: El Islám, consecuencias históricas y corrientes. Criterios de discernimientos cristianos. El Judaísmo: Fuentes, el culto, fiestas y costumbres. El cristianismo y su relación con otras religiones. Religiones autóctonas de América: Étnico tradicionales, mayas, aztecas e incas. El problema de los sincretismos actuales. El fenómeno de las sectas y la actitud de la Iglesia: La New Age.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor. Trabajos de aplicación, práctica y exposición por parte de los alumnos.

**Evaluación:** Trabajos personales 30%. Examen final. 70%

**Bibliografía:** C. DÍAZ, *Manual de Historia de las Religiones*, DDB, Bilbao 1998. M. ELIADE, *Lo sagrado y lo profano*, Labor, Barcelona 1992. E.O. JAMES, *Historia de las religiones*, Alianza editorial, Madrid 1996. J. MARTÍN VELASCO, *Introducción a la Fenomenología de la Religión*, Cristiandad, Madrid 1997. R. OTTO, *Lo Santo, lo racional y lo irracional en la idea de Dios*. Alianza Editorial, Madrid 1985. J. DE SAHAGÚN, L. *Interpretación del hecho religioso*, Sígueme. Salamanca 1982. J.A. SOBRADO, *Dayenu-Haggadásh shel Péssaj* Biblioteca para la Nueva Evangelización, Madrid 1991. G. WINDENGREN, *Fenomenología de las religiones*, Cristiandad, Madrid 1977

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

## **F502 Psicología General y Religiosa**

**Finalidad:** Se pretende introducir al alumno en los conceptos de la ciencia psicológica, sus ramas y teorías y su aplicación a la Religión, así como analizar el fenómeno religioso desde la psicología, y los procesos de maduración y religiosidad, preguntándose por las motivaciones que impulsan a algunas personas hacia la adhesión religiosa.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Definir la Psicología, su objeto y sus métodos. 2. Explicar la división de la Psicología. 3. Describir las teorías sobre la personalidad y el carácter. 4. Saber definir las tareas de la psicología de la religión, así como los grandes rasgos y escuelas que la caracterizan. 5. Describir la problemática psicológica de la conducta religiosa en las diversas fases del desarrollo de la persona, desde la predisposición infantil hasta la opción madura del adulto. 6. Analizar los principales modelos psicológicos de conversión religiosa.

**Contenidos:** Definición, objeto y métodos de la Psicología. El comportamiento y sus etapas de desarrollo. Factores del comportamiento. Definición, fundamento y teorías de la personalidad. Temperamento y Carácter. Definición de Psicología de la Religión. Estatuto epistemológico: naturaleza, objeto, alcance, límites y métodos. La historia de la Psicología de la Religión: enfoques, escuelas y autores. Elementos significativos para una definición psicológica de la religiosidad. Las propuestas de: psicología pragmática de W. James. Génesis psicológica de la religiosidad. Modelos de teoría de las motivaciones de la actitud y el comportamiento religioso: Freud (tradición psicoanalítica), Jung (tradición analítica), Fromm (fe humanista), James (tradición pragmática), Maslow (experiencias límite), Allport (sentimiento religioso), Frankl (sentido de la vida). Psicogenética de la religiosidad. Estructuración de la imagen de Dios a partir de las figuras paterna y materna. El Dios de la omnipotencia narcisista. La conversión de la personalidad: modelos interpretativos de A. Vergote, W. James y L. R. Rambo.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor.

**Evaluación:** Participación en clase 30% Examen parcial y final 70%.

**Bibliografía:** Básica: MALO PÉ A.: *introducción A la Psicología*, Ed. Eunsa, Pamplona, 2007, ÁVILA, A.: *La Psicología Religiosa*, EDV, Estella 2003. Complementaria: G. GROM *Psicología de la religión*. Herder, Barcelona. 1994. A. VERGOTE, *Psicología religiosa*. Taurus. Madrid 1972. J. PIAGET, *Seis estudios de Psicología*, Seix, Barcelona 1973. J. PIAGET, *El hombre: estadios de su desarrollo religioso*. Ariel Educación. Barcelona. 1998.

D. XAVIER SALES

### **F503 Antropología Cultural Americana**

**Finalidad:** Se pretende introducir al alumno en la ciencia y su aplicación concreta al país.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir el ámbito de la Antropología cultural, a través de la evolución cultural en América. 2. Expresar los aspectos culturales de las diferentes Regiones del Perú: tradiciones, fiestas populares, religiosidad natural y sincretismo. 3. Descubrir las características de la religiosidad de los pueblos primitivos de América del Norte y Panamazonía, la diversidad etnolingüística, prácticas funerarias, así como la labor misionera de la Iglesia Católica. 4. Valorar las Encíclicas del Papa Francisco sobre los cambios que se están produciendo en el mundo y especialmente en Perú.

**Contenidos:** La Antropología y sus ramas. Fuentes para realizar la Historia Americana. Origen y evolución del hombre: Charles Darwin. El origen del hombre americano. Línea del Tiempo. América, un continente con características propias. Las culturas Precolombinas americanas. La religiosidad de los pueblos de América del Norte, prácticas funerarias. El Perú, diversidad cultural: tradiciones, religiosidad popular, dualismos y sincretismos. La Amazonía, diversidad etnolingüística, la religiosidad de los pueblos amazónicos. Prácticas funerarias. La inculturación. La labor misionera de la Iglesia Católica y su preocupación por la Panamazonía.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor. Trabajos de lectura y práctica de mapas conceptuales. Trabajo sobre una fiesta tradicional peruana.

**Evaluación:** Trabajo personal 40%. Resto, evaluación continua 60%

**Bibliografía:** ALCINA, José, *Las culturas precolombinas de América*, Edit. Alianza, 2009. ARIES, Philippe, *El hombre ante la muerte*, edit. Taurus 1983. ARTIGAS, Mariano, *Ciencia, Razón y Fe*. Edit. Eunso, Navarra 2004, FRANCISCO PAPA, *Laudato Si*, 2015, Fratelli Tutti, 2020, **MARZAL**, Manuel, *Tierra encantada*, Edit. Trotta Madrid 2002, MUDDOCK, G.P. *Nuestros contemporáneos primitivos*, F.C.E. México 1981, REGAN, Jaime, *Hacia la tierra sin mal* Ceta-Iquitos, 1983.

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

## **F511 Estética**

**Finalidad:** Se pretende que el alumno coja un nuevo concepto de lo bello como expresión de los seres creados y sus diversas manifestaciones.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Definir Estética como realidad ontológica y existencial. 2. Identificar y evaluar la belleza como forma de conocimiento. 3. Expresar de forma crítica la reducción y devaluación de la noción de belleza en la época contemporánea. 4. Analizar las distintas formas de manifestación de la belleza: en el arte, en la liturgia, en la santidad de vida.

**Contenidos:** La belleza se manifiesta y toma forma en el hombre y en sus obras. Recorrido por las principales corrientes estéticas. Elaboración de una teoría de lo “bello” y del “arte” capaz de responder a la unidad del hombre y de dar razón de su corporeidad, de la experiencia estética, de la trascendencia transluminosa, de la belleza ontológica, de la expresión artística y de la educación estética, en el contexto de la vida ética y religiosa. La estética, como una ciencia normativa de la sensibilidad humana, antropológicamente hablando, y una primera aproximación al Misterio de la Redención en Cristo y a su actualización-perpetuación en la Celebración de la Iglesia.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor. Trabajos de aplicación, práctica y exposición por parte de los alumnos.

**Evaluación:** Examen parcial y final.

**Bibliografía:** S. BABOLIN, L'uomo e il suo volto: lezioni di 106iomédic, PUU, Roma 1993. J. ORTEGA Y GASSET, La deshumanización del arte y otros ensayos estéticos, Revista de Occidente, Madrid 1970. P. EVDOKIMOV, El arte del icono. Teología de la Belleza, Publ. Claretianas, Madrid 1991. JUAN PABLO II, Carta a los artistas, Roma 1999. PABLO VI, Discurso a los artistas en la Capilla Sixtina el 7 de mayo de 1964.

D. MARCO MARINELLI

## **VII. BACHILLERATO EN FILOSOFÍA**



## **1. Reglamento para la obtención del Grado de Bachiller en Filosofía**

**Art. 1.** El presente reglamento contiene las normas para obtener el grado académico de bachillerato en Filosofía que otorga la Facultad de Filosofía de la Universidad Urbaniana de Roma gracias a la afiliación del Instituto Filosófico Redemptoris Mater y Juan Pablo II (Seminario Diocesano Misionero Redemptoris Mater y Juan Pablo II) con la misma.

### **TÍTULO I DE LOS CANDIDATOS**

#### **Art. 2. Requisitos para la obtención del Grado de Bachiller en Filosofía**

- a) Ser alumno de esta Facultad de Estudios Teológicos.
- b) Haber demostrado suficiencia académica en cada uno y en el conjunto de los tratados que se incluyen en el Ciclo Filosófico.
- c) Haber superado satisfactoriamente las exigencias propias de la “Síntesis Filosófica”, como preparación inmediata al examen para la obtención del grado; mostrando así la capacidad y aptitud necesarias para rendir dicho examen.
- d) Tener conocimientos suficientes de latín y una lengua moderna distinta de la materna.
- e) Rendir y aprobar el Examen de Bachillerato, según el temario propuesto, tanto en la modalidad escrita como oral.
- f) Satisfacer, oportunamente, todos los requisitos administrativos, tanto económicos como académicos, necesarios para rendir el Examen de Bachillerato y obtener el correspondiente título.

## TÍTULO II DE LA INSCRIPCIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

**Art. 3.** La prueba final para obtener el grado de Bachillerato se programa por lo menos una vez al año, dentro del Calendario Académico, en la fecha señalada por la Secretaría Académica.

**Art. 4.** El plazo de inscripción se cierra 30 días antes de la fecha fijada para las pruebas, por la Secretaría Académica.

**Art. 5.** Todos los candidatos deben presentar al inscribirse, una solicitud dirigida al Secretario Académico, la constancia de haber cumplido con todos los requisitos necesarios para ser candidato al grado de Bachiller y la constancia de estar al día en los pagos y haber satisfecho los derechos de examen.

**Art. 6.** Las tarifas de los diversos pagos y derechos los especifica, cada año, la Dirección Administrativa del IFRM.

## TÍTULO III DE LA PRUEBA FINAL PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLERATO

**Art. 7.** La prueba final para obtener el grado de Bachillerato consta de dos fases: examen escrito y examen oral.

**Art.8.** El Director y un tribunal de 3 profesores moderará y evaluará tanto el examen escrito como el oral.

**Art.9.** El examen escrito se desarrolla según el siguiente procedimiento:

- a) El alumno desarrollará por escrito uno de los tres temas del temario que se propondrán al inicio del examen.
- b) El examen tendrá una extensión de entre 12 a 15 caras en folios A4, escritos por ambas caras, considerando el interlineado de 1 cm.
- c) No se permitirán dispositivos electrónicos ni consultar internet.

- d) Pueden consultar los libros de la biblioteca o los que traigan personalmente, así como sus esquemas y resúmenes que han preparado anteriormente como respuesta al balotario.
- e) La calificación será 60/100.
- f) El examen durará 5 horas, divididas en dos períodos:
  - Dos horas y media donde podrá elaborar un esquema-resumen con un máximo de 1 página (considerando el interlineado de 1 cm) realizado por el alumno del tema escogido entre los propuestos por el tribunal, pudiendo consultar la bibliografía.
  - Dos horas y media para desarrollar por escrito el examen, donde podrá disponer del esquema personal (1 página) del tema elegido.

**Art.10.** El examen oral se desarrolla según el siguiente procedimiento:

- a) Sólo se podrá presentar al examen oral quien haya aprobado el escrito.
- b) El examen se hará frente a un tribunal compuesto por tres profesores elegidos por el Director.
- c) Se le dará al estudiante un tema de Historia de la Filosofía para que lo desarrolle oralmente.
- d) El tribunal podrá pedir aclaraciones o realizar las preguntas que considere oportunas, tanto del tema desarrollado como de cualquier otro.

#### TÍTULO IV DE LA CALIFICACIÓN

**Art. 11.** La nota final del bachillerato será 50% el examen escrito y 50% el examen oral.

**Art. 12.** Escala de calificación:

a) El IFRM, para el examen de Bachillerato, se ajusta a la calificación centesimal (0-100). Siendo 60 la nota mínima para aprobar.

b) Para la titulación se utiliza la siguiente escala de calificación que se hará constar en el Título que otorga la FTRM al nuevo graduado.

. <i>Probatus</i>	(60-,69,9)
. <i>Bene Probatus</i>	(70-79,9)
. <i>Cum Laude Probatus</i>	(80-89,9)
. <i>Magna Cum Laude Probatus</i>	(90-94,9)
. <i>Summa Cum Laude</i>	(90,5-100)

DISPOSICIONES FINALES

**Art 13.** El presente Reglamento puede ser interpretado, modificado o sustituido por acuerdo del Consejo del Instituto.

**2. Temario para la obtención del Grado de Bachiller en Filosofía**

**Historia de la Filosofía antigua**

1. Los Iónicos y los Pitagóricos: la causa material y primeras intuiciones de la causa formal, con particular referencia a Parménides con la tematización de la filosofía del ser.
2. Los Pluralistas: primeras intuiciones de la causa motriz: el origen del movimiento del cosmos.
3. Los Sofistas: La crisis de la filosofía antigua con referencia a las nociones del ser y de la verdad. Sócrates y la impostación antropológica de la filosofía antigua; la primera demostración de Dios.
4. Platón; la causa formal con la doctrina de las ideas: la “segunda navegación”, la división del universo en dos esferas, la espiritual y el material, con la temática de la participación.

5. Aristóteles; la causa motriz y la causa final: la necesidad del primer motor como principio último del movimiento en la naturaleza; del acto y el poder al acto puro. El libro Lambda de Metafísica y la demostración de la existencia del primer motor inmóvil.
6. Las escuelas filosóficas helenísticas: la ruptura del vínculo de dependencia de la ética con la política que Aristóteles había delineado en la articulación de las ciencias práctica.
7. Plotino; las escuelas neoplatónicas de Atenas y Alejandría y el género del comentario sobre Aristóteles.

### **Historia de la Filosofía medieval**

1. Filosofía y Cristianismo: apropiación cristiana de la filosofía y reacción filosófica anticristiana; elementos del estoicismo, platonismo medio, neoplatonismo, peripatetismo en los autores cristianos griegos y latinos de los siglos II – VI.
2. El neoplatonismo tardío en Occidente y Oriente: Porfirio, Giamblico, Siriano, Proclo, Damascio (*Damasceno*).
3. Agustín de Hipona: “verdadera filosofía” y “verdaderareligión”; ciencia y sabiduría; 1 metafísica del ser y del bien; libertad y felicidad; tiempo, historia y salvación; las dos ciudades.
4. Severio Boecio: el proyecto filosófico para el renacimiento del mundo romano; la introducción de la enseñanza de la lógica aristotélica; la cuestión de los universales y la metafísica de la participación; filosofía y felicidad.
5. El cuerpo de las obras del Pseudo-Dionisio Areopagita en la época carolingia; el sistema filosófico-teológico de Juan Escoto Eurígena.
6. La Lógica y teología en los siglos XI y XII: Anselmo de Aostay las demostraciones de la existencia de Dios; Pedro Abelardoy la ética de la intención; la difusión de las escuelas urbanas y su organización.
7. La filosofía en el mundo árabe islámico: el nacimiento de la

*filosofía* y el aristotelismo neoplatónico de Bagdad; cosmología, metafísica y psicología de Avicena; el rol de Algazali para la filosofía islámica oriental y occidental; el aristotelismo de Averroes. Las traducciones latinas de las obras de los filósofos islámicos y recepción de sus contenidos.

8. La filosofía elaborada en las universidades: la nueva biblioteca y el “redescubrimiento de Aristóteles”; colaboración y conflicto entre la Facultad de Artes y la Facultad de Teología; técnicas de enseñanzas y géneros literarios (lecciones, cuestiones, diputaciones); los órdenes mendicantes y la difusión del modelo filosófico universitario.
9. La filosofía de Buenaventura de Bagnoregio; análisis del *Itinerario de una mente en Dios*.
10. La filosofía de Tomás de Aquino; el análisis de *El ente y la esencia*, del *Comentario al De Trinitate de Boecio*, del *Sobre la eternidad del mundo*; introducción a la *Suma contra los Gentiles*; profundizar los siguientes temas: cognoscibilidad de Dios, estatuto de la metafísica, ética; nacimiento y desarrollo del tomismo.
11. El averroísmo latino y las censuras de 1277; Siger de Brabantey Boecio de Dacia.
12. La crisis del aristotelismo latino en el siglo XIV; Juan Duns Scoto: la reconfiguración de la relación entre metafísica y teología y el redescubrimiento delo individual (lo *singular*); Meister Eckhart: la diferencia entre Dios y el ser; Guillermo de Ockham: realidad y lenguaje, intuición y abstracción, física y teología, ética y teología; Juan Buridano: la revisión de la filosofía natural aristotélica.

### **Historia de la Filosofía moderna**

1. El descubrimiento del hombre en el Renacimiento y su relación con la antigüedad, con el cristianismo y la concepción política moderna. La naturaleza y el significado filosófico del platonismo del Renacimiento.

2. La concepción moderna de la ciencia en el Renacimiento y el estudio de la naturaleza según sus propios principios. El curso desde la física aristotélica de la cualidad a la física moderna.
3. El cogito cartesiano y su rol en la filosofía moderna. El problema de Dios, del hombre y del mundo en la filosofía cartesiana.
4. La política en el '600: desde el mecanicismo al nacimiento de la concepción liberal en la política.
5. La Idea de sustancia y de naturaleza en el '600.
6. La espiritualidad cristiana en la época de las Luces.
7. La reflexión sobre la historia entre el '600 y el '700.
8. El significado de Iluminismo.
9. La filosofía del conocimiento entre el '600 y el '700. El nacimiento y los límites del criticismo.
10. La filosofía práctica en la época moderna: la libertad y la conciencia moral. El descubrimiento de la autonomía del hombre en el campo práctico.

### **Historia de la Filosofía contemporánea**

1. La filosofía especulativa y práctica del idealismo alemán.
2. El historicismo hegeliano.
3. El materialismo filosófico en el '800.
4. El materialismo histórico y dialéctico. Estructura y superestructura en el pensamiento de Marx.
5. El nihilismo en el pensamiento filosófico europeo entre el '800 y el '900.
6. La filosofía del positivismo. El método positivista y la nueva concepción de la ciencia. El evolucionismo positivista.
7. El existencialismo cristiano de '900 y los ulteriores desarrollos en el siglo XX.
8. La filosofía del pragmatismo americano.
9. El intuicionismo y la filosofía de la acción.
10. La rama fenomenológica en la filosofía contemporánea '900.
11. Filosofía analítica, empirismo lógico, hermenéutica

12.El neomarxismo y la escuela de Frankfurt.

### **Filosofía de la Naturaleza**

1. Qué es la filosofía de la naturaleza y su relación con la metafísica. Relación y diferencias entre filosofía de la naturaleza y filosofía de las ciencias.
2. La relación entre las ciencias particulares de la naturaleza y la filosofía de la naturaleza; el método de las ciencias particulares (hipotético, deductivo, matemático, experimental).
3. Qué son las sustancias corpóreas naturales (unión de materia y forma). Los accidentes de la sustancia corpórea.
4. Las sustancias complejas unitarias y los compuestos de sustancias.
5. La sustancia individual y las especies de sustancias.
6. El devenir en la perspectiva del acto y la potencia.
7. La causalidad (causa material, formal, eficiente, final); la finalidad, el *finalismo*, natural.
8. La cantidad (extensión y pluralidad).
9. Las calidades primarias y secundarias.
10. La relación.
11. El lugar como presencia local.
12. El tiempo como medida del devenir. Tiempo y eternidad.
13. Los seres vivientes: actividades específicas.
14. El orden natural: las causas y el caso.
15. Análisis filosófico de algunas cuestiones científicas: evolucionismo; inicio y fin del universo; *Intelligent Design*; principio antrópico; la vida como “emergencia”.

### **Lógica**

1. Lógica aristotélico-escolástica y lógica simbólica; lógica y filosofía de la lógica; filosofía del lenguaje y lingüística; teoría de la argumentación.

2. Uso y mención; type y token; lenguaje y metalenguaje.
3. Enunciados y proposiciones: dimensión sintáctica, dimensión semántica, dimensión pragmática (actos del lenguaje).
4. Los términos: términos categoremáticos y términos sin categoremáticos; términos singulares y términos generales; vahezza (vaguedad); analogía.
5. Las proposiciones categóricas: proposiciones singulares; proposiciones universales y proposiciones particulares; el cuadrado de las oposiciones: contradictoriedad y contrariedad; la incoherencia de un conjunto de proposiciones.
6. Las proposiciones modales.
7. Las proposiciones compuestas (o hipotéticas): proposiciones copulativas; proposiciones disyuntivas; proposiciones condicionales.
8. El silogismo como conjunto de proposiciones caracterizado por la relación de consecuencia lógica; validez del silogismo y la verdad de las promesas y de la conclusión; forma y materia del silogismo.
9. Silogismos categóricos: figuras y modos del silogismo categórico.
10. Silogismos hipotéticos: silogismos condicionales (condición necesaria, condición suficiente, condición necesaria y suficiente).
11. Argumentos convincentes y silogismos válidos.
12. Deducción e inducción.

### **Filosofía del Conocimiento**

1. La noción del conocimiento y las diferentes formas de estudiar el conocimiento.
2. La indagación psicológica sobre la actividad cognitiva: percepción, memoria, pensamiento.
3. La indagación filosófica sobre la actividad cognoscitiva: actos y facultades, conocimiento y apetito, sensación e intelección.
4. La actividad cognitiva sensorial: sentidos externos e internos. El problema del objeto de percepción: realismo mediado y realismo inmediato.

5. El conocimiento intelectual: aprehensión conceptual, juicio, razonamiento. El juicio, culmen de la actividad cognoscitiva.
6. La reflexión sobre el juicio y la distinción de certeza, verdad y justificación.
7. La certeza del juicio: certeza, duda y opinión; juicio, prejuicio, creencia.
8. La verdad del juicio: diferentes sentidos de la palabra *verdad*; teorías de la verdad en el pensamiento contemporáneo (correspondientista, coherentista, pragmatista; teoría semántica de la verdad; teorías diflacionistas y minimalistas); la concepción tomasiana de la verdad como *adaequatio rei et intellectus*.
9. La justificación del juicio: concepción deontológica de la justificación; externismo e internismo en las teorías de la justificación; la justificación del juicio y la pretensión de conocer aquello que cada afirmación contiene. La reflexión epistemológica entre naturalismo y escepticismo.
10. Modos de justificar el juicio: evidencia (a priori), experiencia, inferencia, testimonio; el rol de la autoridad para el juicio de la persona. Doctrina escolástica de la evidencia intrínseca y extrínseca.
11. Maneras de comprender la realidad: la ciencia, el sentidocomún, la ideología, el mito, la fe.
12. La reflexión epistemológica entre naturalismo y escepticismo.

### **Antropología filosófica**

1. La urgencia del interrogante sobre el hombre; definición, especificidad y método de la antropología filosófica: “desde el fenómeno al fundamento”, desde la fenomenología del actuar humano a la metafísica del ser humano.
2. La vida humana como búsqueda del sentido: informaciones científicas sobre la vida; profundización filosófica; las teorías principales de la evolución y una evaluación (*valoración*) filosófica; el principio vital y los grados de la vida; ¿Para qué vivir?

3. La vida humana y la búsqueda del sentido.
4. El conocimiento sensitivo e intelectual: los sentidos externos e internos; conocimiento intelectual: objeto, naturaleza, fases y características; autoconciencia indirecta y directa.
5. El querer libre: argumentos a favor y en contra de la existencia de la libertad; definiciones sobre la libertad: libertad por; libertad de; libertad para; características del acto libre; libertad y responsabilidad; libertad y verdad; libertad y amor; límites de la libertad humana.
6. El hombre como ser capaz de símbolos, lenguaje, trabajo, cultura: definición y función del lenguaje; trabajo como mediación entre el hombre y la naturaleza: concepción del trabajo a lo largo de la historia, valor antropológico del trabajo; el hombre como ser cultural y la cultura como producto del hombre: acepción subjetiva y objetiva de la cultura, elementos fundamentales de la cultura.
7. Unidad sustancial y complejidad del hombre: espiritualidad y corporeidad; el hombre como macho y hembra; la totalidad personal, concepto de persona; el valor absoluto de la persona.
8. La autotranscendencia (apertura) y espiritualidad del hombre: significado de la auto-transcendencia humana y sus instancias en la fenomenología del actuar (en el vivir, en el conocer, en el querer, en el uso de los símbolos); su principio intrínseco (dinamismo del espíritu); meta final de la auto-transcendencia, su principio extrínseco (¿el mundo, la cultura, Dios?).
9. La muerte y el destino último del hombre: problema de la inmortalidad del alma.

### **Filosofía del ente**

1. Los diferentes modelos de acercamiento a la metafísica.
2. La filosofía del ente del ser como “sabiduría y saber”.
3. El ente y el asombro originario para el acto de ser.
4. La distinción real de esencia y acto de ser, como estructura metafísica fundamental de los entes finitos

5. Ser, participación, acto: sentidos del ser y analogía.
6. La noción metafísica de persona.
7. Las propiedades trascendentales y sus grados.
8. Participación y causalidad: la doctrina de las cuatro causas, el principio de causalidad; el fin como causa de las causas.
9. El actuar y su fundamento en el ser.

### **Filosofía de Dios**

1. La teología filosófica, cumplimiento de la metafísica.
2. La cognoscibilidad de la existencia de Dios.
3. El argumento anselmiano y su fortuna en el pensamiento moderno.
4. Las “cinco vías” y las argumentaciones antropológicas.
5. El conocimiento analógico de Dios por afirmación, por negación, por eminencia.
6. El nombre menos impropio de Dios: el mismo Ser subsistente.
7. Los atributos “entitativos” de Dios.
8. El actuar divino: pensamiento y amor.
9. Dios y el mundo: creación, conservación, providencia y gobierno divino.
10. El problema del mal.

### **Filosofía moral**

1. Naturaleza y método de la filosofía moral.
2. Fenomenología de la moralidad.
3. El comportamiento voluntario (el actuar voluntario).
4. Las virtudes en general.
5. La sabiduría o prudencia.
6. La justicia.
7. La fortaleza o coraje.

8. La templanza.
9. La naturaleza del hombre: fundamento del bien y del derecho.
10. La ley moral.
11. La conciencia.

### **Ética especial**

1. La solidaridad como estructura social fundamental.
2. El bien común.
3. Análisis filosófico de la esencia del amor.
4. Afecto, eros y amistad.
5. La ley y los derechos humanos.
6. La Justicia.
7. La Familia.
8. Relaciones económicas: Trabajo, mercado y gratuidad.
9. La Cultura
10. El Estado y la comunidad internacional.

### **Filosofía de la Religión**

1. Qué es la filosofía de la religión.
2. Filosofía de la religión en el pensamiento filosófico moderno: Hegel, Schleiermacher, Kierkegaard.
3. Fenomenología de la religión.
4. La esencia de la religión.
5. El objeto de la religión: el hombre y lo sagrado.
6. Desde las experiencias religiosas al acto religioso.
7. La experiencia religiosa y la expresión religiosa.
8. El valor religioso del mito, del rito y del simbólico.
9. El sentido del “hecho” religioso.
10. La relación del hombre con el Absoluto.
11. En diálogo con Tomás: inmanencia (*illapsus*) de Dios en la creatura espiritual.
12. En diálogo con Tomás: inclinación natural y elección del fin último existencial.
13. En diálogo con Tomás: la religión como virtud moral.
14. El problema religioso como problema de todo hombre.



## **VIII. CICLO TEOLÓGICO**



## 1. Cuadro general de asignaturas

### **T100: Idiomas y Metodología**

T101	Griego I	2 cr.
T102	Griego II	2 cr.
T111	Hebreo I	2 cr.
T112	Hebreo II	2 cr.
T121	Italiano I	2 cr.
T122	Italiano II	2 cr.
T150	Metodología Teológica	2 cr.

### **T200: Sagrada Escritura**

T201	Introducción a la Sagrada Escritura	4 cr.
T211	Pentateuco	4 cr.
T212	Libros Históricos	4 cr.
T213	Profetas	4 cr.
T214	Salmos y Sapienciales	4 cr.
T221	Sinópticos	4 cr.
T222	Escritos Joánicos	4 cr.
T223	Hechos de los Apóstoles y Cartas de San Pablo	4 cr.
T224	Carta a los Hebreos y Cartas Católicas	4 cr.
T225	Síntesis Teológica Antiguo Testamento	2 cr.
T226	Síntesis Teológica Nuevo Testamento	2 cr.

### **T300: Liturgia**

T301	Introducción a la Liturgia	4 cr.
T302	Año litúrgico	2 cr.
T303	Liturgia de las Horas	2 cr.
T304	Homilética	2 cr.
T305	Historia del Arte Cristiano	2 cr.

**T400: Teología Dogmática**

T401	Teología Fundamental	2 cr.
T411	Antropología Teológica	2 cr.
T412	Dios Uno y Trino	4 cr.
T413	Cristología	4 cr.
T414	Mariología	2 cr.
T415	Eclesiología	4 cr.
T416	Teología Sacramental	2 cr.
T417	Sacramentos I	4 cr.
T418	Sacramentos II	4 cr.
T419	Escatología	2 cr.
T420	Ecumenismo	2 cr.
T421	Síntesis Teológica I	4 cr.
T422	Síntesis Teológica II	4 cr.

**T500: Teología Moral**

T501	Teología Moral Fundamental	4 cr.
T502	Moral Especial I (Persona – Bioética)	4 cr.
T503	Moral Especial II (Sexual, Matrimonio y Familia)	4 cr.
T504	Moral Especial III (Moral Social)	4 cr.
T506	Teología Espiritual	2 cr.

**T600: Historia de la Iglesia**

T601	Historia de la Iglesia I (Edad Primitiva)	4 cr.
T602	Patrología	4 cr.
T603	Historia de la Iglesia II (Edad Media)	4 cr.
T604	Historia de la Iglesia III (Edad Moderna)	4 cr.
T605	Historia de la Iglesia IV (Edad Contemporánea)	4 cr.
T611	Historia de la Primera Evangelización en América	2 cr.
T612	Historia de la Iglesia en el Perú	2 cr.

**T700: Derecho Canónico**

T701	Derecho Canónico I (Introd., Libros I y III)	4 cr.
T702	Derecho Canónico II (Libros II, V y VI)	4 cr.
T703	Derecho Canónico III (Libros IV y VII)	4 cr.
T711	Prácticas de Derecho I	2 cr.
T712	Prácticas de Derecho II	2 cr.

**T800: Teología Pastoral – Seminarios**

T801	Introducción a la Teología Pastoral	2 cr.
T802	Administración Parroquial	2 cr.
T803	Planificación Pastoral Parroquial	2 cr.
T804	Catequética	2 cr.
T805	Pastoral Familiar	2 cr.
T807	Teología de la Evangelización	2 cr.
T808	Fenomenología Religiosa Peruana	2 cr.
T809	Seminario Textos Teológicos	2 cr.
T810	Inculturación y Nueva Evangelización	3 cr
T811	Estudio de la Laudato Si y la misión en la Amazonía	2 cr

## 2. Cuadro de asignaturas para el año académico

### Primero de Teología 2025

Primer Semestre	Hr	Segundo Semestre	Hr
T101 Griego I <i>P. César Buendía</i>	2	T102 Griego II <i>P. César Buendía</i>	2
T201 Introd. a la Sagrada Escritura <i>P. Robert Tovar</i>	4	T401 Teología Fundamental <i>P. Antonio César Molinero</i>	2
T301 Introducción a la Liturgia <i>P. Job Prieto</i>	4	T221 Sinópticos <i>P. Raúl Luna</i>	4
T501 Teología Moral Fundamental <i>P. Alfredo Colfer</i>	2	T413 Cristología <i>P. César Villar</i>	4
T601 Historia de la Iglesia I <i>P. David Mendoza</i>	4	T602 Patrología <i>P. David Mendoza</i>	4
T701 Derecho Canónico I. Libros I y III <i>P. Carlos Elías Echeverría</i>	4	T603 Historia de La Iglesia II <i>P. Willy Cruz</i>	4
		T416 Teología Sacramental <i>P. Job Prieto</i>	2
Horas semanales	20	Horas semanales	22

### Bienio Teológico / Año impar 2025

Primer Semestre	Hr	Segundo Semestre	Hr
T111 Hebreo I <i>P. Robert Tovar</i>	2	T112 Hebreo II <i>P. Robert Tovar</i>	2
T212 Libros Históricos <i>P. Jesús Carrión</i>	4	T214 Salmos y Sapienciales <i>P. Homero Cruz</i>	4
T222 Escritos Joánicos <i>P. Homero Cruz</i>	4	T224 Hebreos y Cartas Católicas <i>Mons. Alejandro Wiese</i>	4
T415 Eclesiología <i>P. César Villar</i>	4	T412 Dios Uno y Trino <i>P. Walter Soto</i>	4
T504 Moral Especial III <i>P. Willy Cruz</i>	4	T419 Escatología <i>P. César Buendía</i>	2
T702 Derecho Canónico II – Libros II y V <i>P. Guillermo Iriarte</i>	4	T502 Moral Especial (Bioética) <i>P. José Barriga</i>	4
		T809 Seminario de Textos Teológicos <i>P. César Villar</i>	2
		T810 Inculturación y Nueva Evangelización. <i>P. Leonardo García</i>	2
Horas semanales	22	Horas semanales	24

## Cuarto de Teología 2025

Primer Semestre	Hr	Segundo Semestre	Hr
T225 Síntesis Teológica Antiguo Test. <i>P. Homero Cruz</i>	2	T226 Síntesis Teológica Nuevo Test. <i>P. Homero Cruz</i>	2
T302 Año Litúrgico <i>P. Job Prieto</i>	2	T303 Liturgia de las Horas <i>P. Job Prieto</i>	2
T304 Homilética <i>P. Wilfredo Cruz</i>	2	T420 Ecumenismo <i>P. Óscar Balcázar</i>	2
T305 Historia del Arte Cristiano <i>Dña. María Encarnación Hernando</i>	2	T422 Síntesis Teológica II <i>Prof. vario</i>	4
T421 Síntesis Teológica I <i>Prof. vario</i>	4	T611 Historia de la Primera Evangelización de América <i>Dña. María Encarnación Hernando</i>	2
T612 Historia de la Iglesia en el Perú <i>Prof.ª María Encarnación Hernando</i>		T712 Prácticas de Derecho II <i>P. Carlos Elías Echeverría Bouche</i>	2
T711 Prácticas de Derecho I <i>P. Carlos Elías Echeverría</i>	2	T803 Planificación Pastoral Parroquial <i>P. Wilfredo Cruz</i>	2
T801 Introducción a la Teología Pastoral <i>P. Wilfredo Cruz</i>	2	T805 Pastoral Familiar <i>P. Wilfredo Cruz</i>	2
T802 Administración Parroquial <i>P. Carlos Elías Echeverría</i>	2	T807 Teología de la Evangelización <i>D. Xavier Sales</i>	2
T804 Catequética <i>P. Wilfredo Cruz</i>	2	T808 Fenomenología Religiosa peruana. <i>Dña. Mª Encarnación Hernando</i>	2
Horas semanales	22	Horas semanales	22

### 3. Descripción de asignaturas

#### T101/102 Griego I, II

**Finalidad:** El curso pretende estudiar los rudimentos del griego en vistas a comprender el sentido de algunos textos del Nuevo Testamento, especialmente, o, al menos poder comprender las razones que esgrimen los comentaristas del Nuevo Testamento. Por el carácter práctico eminentemente que tiene, y porque esa lengua carece de las dificultades del hipébaton latino, se avanza rápidamente. Paralelamente se puede comenzar a comprender algunas frases bíblicas que sirven de ejemplo al avance conseguido, aunque eso lo podemos hacer en la misma sesión escolar, dejando para las tareas cosas más

fáciles, así como somero vocabulario.

**Contenidos:** 1. Usar correctamente las declinaciones y la voz activa, pasiva y media de los tiempos regulares teniendo el suficiente dominio de las raíces para buscarlas en el diccionario. Estará el alumno en disposición de poder proseguir su estudio de la lengua griega hasta poder enfrentarse con los textos neotestamentarios y patrísticos. Habrá adquirido de algún modo una familiaridad con frases del nuevo testamento y el sentido de los conceptos. Objetivo específico. Que alumno comprenda las relaciones entre la lengua griega y el castellano. Que pueda distinguir las partes de la oración y el empleo de los instrumentos lingüísticos griegos. Que esté en disposición de distinguir el sentido de las frases bíblicas al menos en su significado literal. Empezaremos las oraciones compuestas.

**Bibliografía:** J. BERENGUER, *Gramática griega*, Bosch. Barcelona 1967; ID., *Helade. Ejercicios de griego: I Morfología*, Bosch. Barcelona, 2005. ID., *Helade. Ejercicios de griego: II Sintaxis*, Bosch. Barcelona, 1990. J.M. PABÓN S. DE URBINA, *Diccionario Mañuela Griego – Español*, Bibliograf, Barcelona, 1970; ERIC G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, Piemme 1998; M. ZERWIK, *El Griego del Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 2000. A. GARCÍA SANTOS, *Introducción al Griego Bíblico*, Verbo Divino. Estella, 2003.

P. CÉSAR BUENDÍA

## T111/112 Hebreo I, II

**Contenidos:** Iniciación al hebreo: Se desarrolla un trabajo pedagógico personalizado siguiendo los apuntes, esquemas, ejercicios y resúmenes preparados por el profesor.

**Bibliografía:** M. CHÁVEZ, *hebreo bíblico*, Mundo Hispano, El Paso – Texas 1984; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guía para el estudio del hebreo bíblico*, Sociedad Bíblica, Madrid 2001.

P. ROBERT TOVAR

## T121/122 Italiano I, II

**Contenidos:** Iniciación al italiano: Se desarrolla un trabajo pedagógico personalizado siguiendo los apuntes, esquemas, ejercicios y resúmenes preparados por el profesor.

**Bibliografía:** L. SERIANI, *L'italiano*, Archimede, Milán 1992.

Dña. PATRIZIA TAGLIAVENTO

## T150 Metodología Teológica

**Finalidad:** Supuestos los conocimientos y la práctica de la metodología de la investigación científica en general, se busca introducir en la metodología específicamente teológica.

**Objetivos:** El alumno será capacitado para reconocer y valorar los principios básicos de la metodología teológica actual. Adquirirá los instrumentos necesarios para el desarrollo de un trabajo de investigación teológica. Deberá alcanzar las habilidades básicas necesarias para poder comunicar los resultados del trabajo teológico.

**Contenidos:** 1. Fe y razón: las dos alas de la Teología. 2. Teología, teólogos y método teológico. 3. Estudio de la Teología. 4. Historia del método teológico. 5. Fuentes de la Teología. 6. Esquema para «*Crede ut intelligas. Intellige ut credas*». 7. Comunicación de lo «contemplado».

**Metodología:** Exposición participativa del temario. Realización, bajo tutoría, de trabajos grupales y de trabajos personales.

**Evaluación:** Presentación de trabajos que, de forma progresiva, manifiesten la captación de los contenidos teóricos y la aplicación de los principios prácticos.

**Bibliografía:** MORALES JOSÉ, *Introducción a la Teología*, Eunsa (Manuales de Teología nº 9), Navarra 1998. ALSZEGHY, Z. y FLICK, M., *Cómo se hace teología*, Ed. Paulinas, Madrid 1982. BENEDICTO XVI, *Discursos del Santo Padre Benedicto XVI a los participantes en las sesiones plenarias de la Comisión Teológica Internacional 200-2010*, Facultad de Teología Redemptoris Mater, Callao 2011.

COMISION TEOLOGICA INTERNACIONAL: *La unidad de la fe y el pluralismo teológico*, 1972; *Magisterio y Teología*, 1975; *La Fe y la inculturación*, 1987. CONGREGACION PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Instrucción sobre la vocación eclesial del teólogo*, 1990. FISICHELLA, R., POZZO, G. y LAFONT, G., *La 128iomédic tra Rivelazione e Storia. Introduzione 128iom 128iomédic sistematica*, EDB, Bologna 1999. MEYNET, R., *Norme tipografiche per la 128iomédica128a128s dei testi con el computer*, Ed. Pont. Univ. Gregoriana, Roma 2000. MYSTERIUM SALUTIS, vol. I, Cristiandad, Madrid 1981, pp. 977-1052. RATZINGER, J. / BENEDICTO XVI, *Naturaleza y Misión de la Teología. Ensayos sobre su situación en la discusión contemporánea*, EUNSA, Pamplona 2009. ROVIRA BELLOSO, J. M., *Introducción a la teología*, BAC, Madrid 1996.

P. CARLOS ELÍAS ECHEVERRÍA BOUCHE

## **T201 Introducción a la Sagrada Escritura**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento de la Sagrada Escritura, su valor e importancia como parte constitutiva del depósito de la Revelación y para la vida del creyente

**Objetivos:** 1. Procurar los conocimientos bíblicos básicos para la lectura científica de la Biblia 2. Ofrecer la preparación adecuada para seguir el estudio de las materias bíblicas del curso Teológico 3. Introducir en el contenido divino de la Biblia para su aprovechamiento espiritual 4. Informar sobre la problemática actual de los tratados clásicos.

**Contenidos:** 1. Tratado de Inspiración: El criterio, existencia, naturaleza y consecuencias. 2. Tratado del Canon: Introducción y panorama general; Conceptos; Canon del Antiguo y del Nuevo Testamento; Los Libros apócrifos. 3. Tratado del Texto: Texto del Antiguo Testamento; Texto del Nuevo Testamento; Las traducciones; Crítica textual. 4. Tratado de Hermenéutica: Métodos y acercamientos para la interpretación; Cuestiones de hermenéutica; Dimensiones características de la interpretación católica; Interpretación de la Biblia en la vida de la Iglesia.

**Metodología:** Exposición magistral del libro de texto del Profesor. Diálogo con los alumnos sobre lo expuesto en cada lección.  
Repasos

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno por medio de fichas de estudio y la prueba escrita al final del curso.

**Bibliografía:** E. MARTÍN – *al.*, *Introducción General a la Sagrada Escritura*, Casa de la Biblia, Madrid 1966; V. MANNUCCI, *La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura*, DDB, Bilbao 1985; A. ARTOLA – J. SÁNCHEZ CARO, *Introducción al estudio de la Biblia*, Verbo Divino, Estella 1989; J. TREBOLLE, *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la historia de la Biblia*, Trotta, Madrid 1993; PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Librería Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1993; M. TABET, *Introducción General a la Biblia*. Edic. Palabra Madrid, 2003; A. ARTOLA, *El Libro de la Palabra de Dios. Introducción teológica al Estudio de la Sagrada Escritura*, 7 ed. Callao, 2007; ALONSO SCHÖKEL, L., ed., *Comentarios a la constitución Dei Verbum sobre la divina revelación*, BAC, Madrid 2012; J. FERNANDEZ – J. MAYORAL, *La Sagrada Escritura en la Iglesia*, BAC, Madrid 2015.

P. ROBERT TOVAR

## **T211 Pentateuco**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio del origen y el proceso de formación del Pentateuco y de sus distintas tradiciones teológicas inculcándoles una profunda estima por la Sagrada Escritura. Proporcionar a los alumnos los elementos básicos para poder comprender los diversos libros del Pentateuco tanto a nivel diacrónico como sincrónico y lograr una síntesis teológica de los mismos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Explicar la teología del Pentateuco y su estilo literario, descubriendo los elementos que preparan la comprensión del misterio de Cristo. 2. Comprender los contenidos ofrecidos en las lecciones, así como la lectura y reflexión personal de los textos bíblicos y de otras lecturas personales indicadas.

**Contenidos:** 1. Introducción General al Pentateuco (Terminología, características, composición, historia de las formas, aspectos de la investigación actual). 2. Presentación y Teología de los libros del Pentateuco. 3. Historia del texto y su redacción. 4. Estructura y temas principales. 5. Teología. 6. Exégesis de textos particularmente significativos.

**Metodología:** Se ofrecerá una iniciación a los métodos exegéticos, explicando sus principales operaciones. Por medio de exposiciones sintéticas hechas en clase se introducirá el estudio de los libros bíblicos a estudiar, complementando dicha exposición con el análisis profundo de algunos textos escogidos que muestren rasgos teológicos fundamentales de cada libro y sirvan de iniciación práctica a la exégesis, complementando la parte histórico-crítica con la doctrinal y espiritual.

**Evaluación:** Pruebas escritas a lo largo del curso, así como en las semanas de exámenes del calendario académico. El material será acumulativo. El estudio se acompañará de la lectura personal y continuada de los libros que se van presentando en clase.

**Bibliografía:** BLENKINSOPP, J., El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia, Estella (Navarra) 1999. GARCÍA LÓPEZ, F., El Pentateuco, IEB 3, Estella (Navarra) 2003. SKA, J.L., Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la Interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia, Estella (Navarra) 2002.

P. JESÚS CARRIÓN

## **T212 Libros Históricos**

**Contenidos:** Los libros proféticos anteriores. Visión teológica de la historia. Introducción, estructura y contenido teológico de cada libro de la historia deuteronomista (Jos, Jue 1-2 Sm, 1-2 Re). La historia del cronista (1-2 Cr). Introducción a Esdras y Nehemías. Los libros históricos en el Leccionario Dominical.

**Bibliografía:** *Bibbia TOB*, Torino 1998. *Biblia de Jerusalén*, Bilbao 1998. AAVV, *Comentario bíblico San Jerónimo, I Antiguo*

*Testamento*, Madrid 1971. AAVV, *Introducción crítica al Antiguo Testamento*, Barcelona 1983. ALONSO SCHOKEL, L., *Josué y Jueces*, Madrid 1973. AUZOU, G., *El don de una conquista. Estudio del libro de Josué*, Madrid 1967. DE VAUX, R., *Historia antigua de Israel, I-II*, Madrid 1975. ROSSANO-RAVASI-GIRLANDA (dir.), *Nuevo Diccionario de Teología bíblica*, Madrid 1990.

P. JESÚS CARRIÓN

## **T213 Profetas**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento de la historia, obra y mensaje de los profetas de Israel, consignados en los libros bíblicos y su importancia radical para comprender la fe monoteísta, la teología de la Ley y el valor de la mediación intercesora de la persona del profeta.

**Objetivos:** 1. Procurar los conocimientos bíblicos, epistemológica y científicamente actualizados del mensaje de la predicación profética del Antiguo Testamento en su contexto cronológico histórico – geográfico y en su cualidad literaria. 2. Ofrecer la preparación adecuada para la profundización de los contenidos de la fe en su paso de un Testamento al otro. 3. Introducir en el contenido divino del mensaje profético para su aprovechamiento espiritual. 4. Informar sobre los valores teológicos de la literatura judía extrabíblica antigua en relación a la interpretación de los oráculos proféticos.

**Contenidos:** El profetismo en Israel. La literatura profética. La doctrina de los profetas. La profecía y la nueva economía. Estudio exegético- teológico de textos proféticos seleccionados.

**Metodología:** El curso prevé un estudio de todos los profetas en general y de un libro en particular a elección del profesor. Se incluirá, un estudio elemental de la literatura intertestamentaria que ayude a la comprensión de los textos proféticos. Acerca de la metodología, el estudio estará acompañado del trabajo del alumno por medio de fichas de estudio y meditación de los textos a la luz de las reflexiones de la tradición judía extrabíblica y de la tradición de los padres de la Iglesia. Se acompañarán las clases con celebraciones de palabra periódicas.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno por medio de fichas exegético-teológicas de estudio y la prueba escrita al final del curso. **Bibliografía:** A. HESCHEL, Los profetas I-III, Paidós, Buenos Aires 1970; A. NEHER, La esencia del profetismo, Sígueme, Salamanca 1975; L. ALONSO SCHÖKEL – J. L. SICRE DÍAZ, Profetas, I-II Madrid 1987; S. GUIJARRRO – M. SALVADOR (eds.) Comentario al Antiguo Testamento II. Estella (Navarra) 1987; J.L. SICRE DIAZ, Profetismo en Israel, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1992; J. M. ABREGO, Los libros proféticos, Estella (Navarra) 1997. M. NOBILE, Teología dell' Antico Testamento, Elledici, Torino 1998. G. ARANDA– F. GARCÍA PÉREZ, Letteratura giudaica intertestamentaria, Paideia, Brescia 1998; R. BROWN – J. FITZMYER – R. MURPHY, Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo, Antiguo Testamento, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2005; J.L. BARRIOCANAL GÓMEZ (ed.), Diccionario del profetismo bíblico, Monte Carmelo, Burgos 2008. A. DIEZ MACHO – A. PIÑERO, Apócrifos del Antiguo Testamento, I-VI, Cristiandad, Madrid 1982-2011.

P. HOMERO CRUZ

## **T214 Salmos y Sapienciales**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento de la sabiduría de Israel, consignada en los libros considerados sapienciales, así como del valor teológico y espiritual del Salterio.

**Objetivos:** 1. Procurar los conocimientos bíblicos de los Salmos y la tradición de los sabios. 2. Comprender la formación del salterio y de sus diversas etapas, traducciones y tradiciones. 3. Introducir en el contenido de los Salmos y de la sabiduría de Israel para su aprovechamiento espiritual desde la interpretación judía y patristica. 4. Profundizar en la Trasposición cristiana del Salterio y de las enseñanzas sapienciales.

**Contenidos:** El libro de los Salmos: Cuestiones introductoria generales; Historia de la interpretación; Aspectos literarios; Aspectos teológicos; Los Salmos en el Nuevo Testamento; Recepción de los Salmos en la Iglesia. Los Libros Sapienciales: Introducción a la literatura sapiencial: La Sabiduría de Israel; Contenido de los libros

sapienciales. Los libros Sapienciales y el Nuevo Testamento y su recepción en la Iglesia.

**Metodología:** Se estudiará de manera general el contenido y la doctrina del libro de los Salmos y de los Sapienciales, profundizando, de modo particular, en un libro sapiencial y en algunos salmos ejemplares a través de un análisis exegético-teológico que estará acompañado del trabajo del alumno por medio de fichas de estudio y con celebraciones de palabra periódicas.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno por medio de fichas de estudio y la prueba escrita al final del curso.

**Bibliografía:** L. ALONSO SCHÖKEL, - CARNITI C., *Salmos, I-II*, Estella 1972; H.J. KRAUS, *Teología de los Salmos*, Sígueme, Salamanca 1985; G. VON RAD, *Sabiduría en Israel*, Cristiandad, Madrid 1985; L. ALONSO SCHÖKEL, *Proverbios*, Cristiandad 1984; ID., *Manual de poética hebrea*, Cristiandad, Madrid 1987; J. VILCHEZ, *Sabiduría*, Verbo Divino, Estella 1990; ID., *Eclesiastés*, Verbo Divino, Estella 1994 H.J. KRAUS, *Los Salmos, I-II*, Sígueme, Salamanca 1993; V. MORLA ASENCIO, *Libros sapienciales y otros escritos*, Verbo Divino, Estella 1994; ALONSO SCHÖKEL, L. y J. L. SICRE, *Job. Comentario literario y teológico*, Cristiandad, Madrid 2002. G. RAVASI, *I Salmi, I-III*, Milano, 2015;

P. HOMERO CRUZ

## T221. Sinópticos

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio del origen y el proceso de formación de los evangelios sinópticos inculcándoles una profunda estima por la Sagrada Escritura. Proporcionar a los alumnos los elementos básicos para poder comprender dichos evangelios tanto a nivel diacrónico como sincrónico y lograr una síntesis teológica de los mismos

**Objetivos:** 1. Conocer la teología de los Sinópticos, su estilo literario y proceso de formación. 2. Asimilar de los contenidos ofrecidos en las lecciones, así como la lectura y reflexión personal de los textos bíblicos y de otras lecturas personales indicadas.

**Contenidos:** 1. Introducción: del Evangelio a los Evangelios. 2. Tradición oral y tradición escrita. 3. La cuestión sinóptica. 4. El ambiente histórico-geográfico de los Evangelios. 5. Presentación y Teología de cada uno de los evangelios Sinópticos. 6. Trama Narrativa. Forma del Evangelio. 7. Exégesis de un pasaje escogido. 8. Principales motivos teológicos. 9. Coordenadas histórico-ambientales.

**Metodología:** Se ofrecerá una iniciación a los métodos exegéticos, explicando sus principales operaciones. Por medio de exposiciones sintéticas hechas en clase se introducirá el estudio de los libros bíblicos a estudiar, complementando dicha exposición con el análisis profundo de algunos textos escogidos que muestren rasgos teológicos fundamentales de cada evangelio y sirvan de iniciación práctica a la exégesis, complementando la parte histórico-crítica con la doctrinal-espiritual.

**Evaluación:** Se realizará mediante pruebas escritas a lo largo del curso, así como en las semanas de exámenes del calendario académico. El material será acumulativo. El estudio se acompañará de la lectura personal y continuada de los libros que se van presentando en clase.

**Bibliografía:** R. AGUIRRE MONASTERIO –A. RODRÍGUEZ CARMONA (ED.), Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles, Estella 1992). U. LUZ, El Evangelio según Mateo, Salamanca 1993. J. GNILKA, El Evangelio según San Marcos, I-II, Salamanca 1986. M.J. LAGRANGE, Évangile selon Saint Marc (EtB; Paris 9 1947). F. BOVON, Vangelo di Luca, I-II- III, Brescia 2005. J. A. FITZMYER, El Evangelio según Lucas, Madrid 1986.

P. RAÚL LUNA

## **T222 Escritos Joánicos**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento de la tradición de Joánica consignada en el Cuarto Evangelio, en las tres cartas y en el libro del Apocalipsis a fin de acercarlos a sus contenidos teológicos y a su herencia espiritual para la vida cristiana.

**Objetivos:** Procurar los conocimientos bíblicos básicos para la lectura del Cuarto evangelio. 2. Ofrecer la preparación adecuada para el estudio comparado de los escritos Joánicos. 3. Introducir en el

contenido teológico de estos escritos para su aprovechamiento espiritual. 4. Informar sobre la problemática actual de crítica literaria y exegética.

**Contenidos:** Evangelio: Introducción general a los escritos joánicos. Estructura, Contenido y exposición del Evangelio; cuestiones teológicas. Las cartas de Juan: cuestiones introductorias; mensaje y contenido teológico. Apocalipsis: Cuestiones introductorias; Significado literario y teológico; estructura y contenido del libro; actualización. Comentario y exégesis de textos escogidos de los escritos joánicos.

**Metodología:** El curso prevé un estudio de todos los escritos Joánicos en general y de algunos textos seleccionados en particular. El estudio, también, estará acompañado del trabajo del alumno por medio de fichas de estudio. Se complementarán las clases con celebraciones de palabra periódicas.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno por medio de fichas exegético-teológicas de estudio y el examen escrito.

**Bibliografía:** J. BONSIRVEN, *Cartas de san Juan. Introducción y comentario*, Paulinas, Madrid 1967; J. LEAL, *Evangelio de S. Juan*, Madrid 1973; O. KUSS, *Carta a los Hebreos. Cartas Católicas*, Barcelona 1977; A. WIKENHAUSER, *Evangelio según S. Juan*, Barcelona 1978; ID., *El Apocalipsis de San Juan*, Barcelona 1981; R. SCHNACKEN- BURG, *El Evangelio según S. Juan*, I-IV, Barcelona 1980-1987; ID., *Cartas de san Juan*, Herder, Barcelona 1980; F. MANNS, *L'évangile de Jean a la lumière du Judaïsme*, Franciscan Printing Press, Jerusalem 1991; J. MATEOS, – J. BARRETO, *El Evangelio de Juan*, Cristiandad, Madrid 19923; ID., *Juan. Texto y comentario*, El Almendro, Córdoba 2002; A. SALAS, *El Apocalipsis. ¿Símbolo o realidad histórica?*, Madrid 1994; X. LEÓN-DUFOUR, *Lectura del Evangelio de Juan*, I-IV, Sígueme, Salamanca 1989-1998; J. TUÑI, – X. ALEGRE, *Escritos Joánicos y Cartas Católicas*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1995; R. BROWN, *El evangelio según san Juan*, I-II, Madrid 1999; ID., *Cartas de san Juan*, Barcelona 1980; J. BARTOLOME, *Cuarto evangelio, cartas Juan*, Editorial CCS, Madrid 2002; C. DODD, *Interpretación del cuarto Evangelio*,

Cristiandad, Madrid 2004; U. VANNI, Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica. Exégesis. Teología, Estella, 2005; ID., Apocalipsis, Verbo Divino, Estella, 2011.

P. HOMERO CRUZ

## **T223 Hechos de los Apóstoles y Cartas de San Pablo**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento de la tradición paulina consignada en el libro de los Hechos de los Apóstoles y en el “Corpus Paulinum”, acercándolos a sus contenidos teológicos y a su herencia espiritual para la vida cristiana.

**Objetivos:** 1. Informar los conocimientos básicos, sobre los Hechos de los Apóstoles y sobre la vida del Apóstol San Pablo; de los contextos culturales, sociales y religiosos de sus comunidades, de sus cartas y de su teología. 2. Detectar las grandes líneas de la evolución del pensamiento paulino y su incorporación al patrimonio de la Iglesia. 2. Procurar los conocimientos necesarios para identificar las líneas teológicas que recorren los escritos del “Corpus Paulinum”.

**Contenidos:** Los Hechos de los Apóstoles: Introducción y cuestiones clásicas: Autor, tiempo de composición, lugar, destinatarios, estructura y propósito. Plan literario y teológico: Unidad de los Hechos de los Apóstoles y el evangelio de S. Lucas; Aspectos teológicos; Lectura exegético – teológica del libro. San Pablo: vida, obra y mensaje; la figura del Apóstol y su vocación; la actividad misionera; Los escritos paulinos: cuestiones generales y mensaje teológico; puntos centrales de la “doctrina teológica” paulina.

**Metodología:** Estudio de los Hechos de los Apóstoles en confrontación con el resto de la teología Lucana. Estudio de todas las Cartas Paulinas en general y de una carta en particular. El estudio de cada alumno estará acompañado de la investigación personal por medio de fichas bíblicas. Se acompañarán las clases con celebraciones periódicas.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno por medio de fichas de estudio y la prueba escrita al final del curso.

**Bibliografía:** J. M. BOVER, *Teología de San Pablo*, BAC,

Madrid 1961; J. FITZMYER, *Teología de San Pablo*, Madrid 1975; ID., *Los Hechos de los Apóstoles*, I-II, Sígueme, Salamanca 2003; G. BORNKAMM, *Pablo de Tarso*, Sígueme, 1987; A. ARTOLA, *Curso Exégesis sobre San pablo*, Bilbao 1991; J. GNILKA, *Pablo de Tarso*, Herder, Barcelona 1998; C. ELORRIAGA, *Las grandes Cartas de San Pablo*, Bilbao 2003; J. SANCHEZ, *Maestro de los pueblos: una teología de Pablo, el apóstol*.

P. HOMERO CRUZ

## **T224 Carta a los Hebreos y Cartas Católicas**

**Finalidad:** Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento de la Carta a los Hebreos y de las epístolas católicas, su importancia y su significado teológico para la vida del pueblo de Dios.

**Objetivos:** 1. Procurar los conocimientos bíblicos básicos para la lectura científica de los libros. 2. Ofrecer la preparación adecuada para seguir el estudio exegético y teológico de los textos sagrados y su relación con los otros escritos Neotestamentarios. 3. Informar sobre la problemática actual de los libros bíblicos en estudio. 4. Introducir en el contenido divino de la Carta a los Hebreos y de las epístolas católicas para su aprovechamiento espiritual.

**Contenidos:** Introducción, estructura literaria; temas principales; Teología de la carta a los Hebreos a la luz del tema central de su contenido: el sacerdocio de Cristo, hijo de Dios y totalmente uno de los nuestros, que nos abre —con su vida ofrecida en sacrificio— el acceso a Dios con nuestros hermanos; exégesis de los principales textos de Hebreos.

**Metodología:** El estudio de la carta a los Hebreos prevé un análisis comparativo con la teología del “*corpus paulinum*”. Se estudian, además, las cartas católicas partiendo de una introducción general en su conjunto, la estructura y el contenido básico de cada una de ellas, con una atención particular a sus dimensiones pastorales y sus principales temas teológicos. El curso en su conjunto prevé la exégesis de una de las cartas católicas en Forma particular a elección del profesor. El estudio estará acompañado del trabajo del alumno por medio de fichas de trabajo estudio con lecturas paralelas de la tradición

de los padres de la Iglesia y de importantes estudiosos contemporáneos. Se acompañará las clases con celebraciones de palabra periódicas.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno por medio de fichas exegético-teológicas de estudio y la prueba escrita al final del curso.

**Bibliografía:** N. CASALINI, *Agli Ebrei. Discorso d'esortazione*, FPP, Jerusalem 1992. A. VANHOYE, *Sacerdotes Antiguos, Sacerdote Nuevo, según el Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1992; ID., *Carta a los hebreos*, BAC, Madrid 2014; J. TUÑÍ – ALEGRE, Y., *Escritos joánicos y cartas católicas*, Verbo Divino, Estella 1995; O. KUSS, *Carta a los Hebreos. Cartas Católicas*, Herder, Barcelona 1977.

MONS. ALEJANDRO WIESSE

## **T225 Síntesis Teológica Bíblica del Antiguo Testamento**

**Finalidad:** El curso pretende dar a conocer al estudiante los hilos teológicos conductores que entrecruzan los libros bíblicos del Antiguo Testamento y su unidad con el Nuevo.

**Objetivos:** 1. Procurar los conocimientos bíblicos para la lectura teológica del Antiguo Testamento 2. Ofrecer la síntesis adecuada para profundizar en los temas fundamentales del Antiguo Testamento. 3. Introducir en el contenido y la unidad de toda la Escritura 4. Informar sobre el valor propio de revelación del Antiguo Testamento.

**Contenidos:** Cuestiones introductorias; valor permanente del Antiguo testamento; el Antiguo Testamento como testimonio de la pedagogía divina; Unidad del Antiguo y Nuevo Testamento; Análisis Teológico del Antiguo Testamento: La Literatura Histórica; la Literatura profética; la literatura sapiencial; la literatura Judaica Antigua; síntesis sistemática de teología bíblica: Revelación de Dios; La elección de Israel; Las promesas; la Alianza.

**Metodología:** El curso prevé el trabajo activo de los alumnos mediante trabajos de investigación, así como la celebración de la palabra periódicamente.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno y por medio de exposiciones orales.

**Bibliografía:** W. EICHRODT, *Teología del Antiguo Testamento*, Cristiandad, Madrid 1975. W. ZIMMERLI – A. PIÑERO, *Manual de Teología del Antiguo Testamento*, Cristiandad, Madrid 1980. M. NOBILE, *Teología dell' AT, Elledici*, Torino 1998. B. S. CHILDS, *Teología Bíblica, Antico e Nuovo Testamento*, Casale Monferrato 1998. H.D. PREUSS, *Teología del Antiguo Testamento*, DDB, Bilbao 1999. G. VON RAD, *Teología del Antiguo Testamento*, I-II, Sígueme, Salamanca 2009.

P. HOMERO CRUZ

## **T226 Síntesis Teológica Nuevo Testamento**

**Finalidad:** El curso pretende dar a conocer al estudiante los hilos teológicos conductores que entrecruzan los libros bíblicos del Nuevo Testamento y su unidad con el Antiguo.

**Objetivos:** 1. Procurar los conocimientos bíblicos para la lectura teológica del Nuevo Testamento 2. Ofrecer la síntesis adecuada para profundizar en los temas fundamentales del Nuevo Testamento 3. Introducir en el contenido y la unidad de toda la Escritura 4. Informar sobre la excelencia de la Palabra de Dios contenida en el Nuevo Testamento.

**Contenidos:** Cuestiones introductorias: excelencia del Nuevo Testamento, los Evangelios, los escritos apostólicos del Nuevo Testamento; La unidad del Antiguo y del Nuevo Testamento; Análisis Teológico del Nuevo Testamento: La teología del apóstol Pablo, los sinópticos y sus concepciones teológicas, la teología de los escritos Joánicos, la teología del Apocalipsis, la teología de las cartas católicas; síntesis sistemática de teología bíblica: Dios, libertador y salvador, la Ley, muerte y vida, la oración y el culto, Jerusalén y el Templo.

**Evaluación:** La nota final se promedia con el trabajo del alumno y por medio de exposiciones orales.

**Bibliografía:** J. BONSRIVEN, *Teología del Nuevo Testamento*; E.L.E., Barcelona 1961; M. MEINERTZ, *Teología del Nuevo Testamento*, Fax, Madrid 1963; R. SCHNACKENBURG, *La teología*

del Nuevo Testamento, DDB, Bilbao 1966; L. BOUYER, La Biblia y el Evangelio, Rialp, Madrid 1977; GARCIA CORDERO, M., Teología de la Biblia, I- III, Madrid 1970-1972. H. CONZELMANN, Teología del Nuevo Testamento, Paideia, Brescia 1972; K. SCHEKLE, Teología del Nuevo Testamento, I-IV, Herder, Barcelona 1975; E. LOHSE, Teología del Nuevo Testamento, Cristiandad, Madrid 1978; J. JEREMIAS, Teología del NT. La predicación de Jesús, Salamanca 19804; ID., Abba. El mensaje central del NT, Salamanca 1982; R. BULTMANN, Teología del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 1981; PONTIFICIA COMISIÓN BIBLICA, Bibbia e 140iomédica140a, Roma 1984; ID., La interpretación de la Biblia en la Iglesia, Roma 1993; ID., El pueblo judío y sus Escrituras Sagradas en la Biblia cristiana, Roma 2002; P. BEAUCHAMP, L'uno e l'altro testamento, Brescia 1985; G. SEGALLA, Panoramas del Nuevo Testamento, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1989; J. GNILKA, Teología del Nuevo Testamento, Trotta, Madrid 1998; F. VOUGA, Una Teología del Nuevo Testamento, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2002; G. LADD, Teología del Nuevo Testamento, Clie, Terrassa 2002; G. VON RAD , Teología del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 2009; B.S. CHILDS, Teología Bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 2011; L. ALONSO SCHÖKEL, ed., Comentarios a la Constitución Dei Verbum, sobre la divina revelación, BAC, Madrid 2012.

P. HOMERO CRUZ

### **T301 Introducción a la Liturgia**

**Finalidad:** El curso pretende que el alumno adquiera los elementos básicos que le capaciten para tener una visión general de la Liturgia de la Iglesia y que conozca los instrumentos necesarios para una posterior profundización. Además, que sepa situar el estudio de la Liturgia en el contexto general de los estudios teológicos y en el marco de la vida cristiana.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir la Liturgia de la Iglesia y su naturaleza. 2. Explicar y analizar el desarrollo histórico de la Liturgia. 3. Identificar y describir los elementos que configuran la Liturgia como actualización del Misterio Pascual de Cristo. 4. Analizar las dimensiones que configuran las Acciones Litúrgicas.

**Contenidos:** 1. ¿Qué es y qué no es liturgia? Definición de liturgia (La palabra “liturgia”. Dos fronteras: Devociones y Catequesis-Predicación. Definición de Liturgia. La ciencia de la liturgia). 2. Las acciones litúrgicas y la Historia de la Salvación (El culto y el AT. La Liturgia y el Misterio Pascual de Cristo. La Liturgia y la Iglesia). 3. Historia de la Liturgia (Del culto judío a Jesús y la edad apostólica. La época patristica y las familias litúrgicas. La liturgia Romana desde la Edad Media hasta Trento. Siglos XVI-XIX. Movimiento litúrgico – Concilio Vaticano II – El “hoy” de la liturgia). 4. Naturaleza de las acciones litúrgicas (Fuente: SC 5-13. Primera aproximación “fenomenológica”. La Liturgia cristiana, absoluta originalidad. Los grandes principios de la Liturgia. Interferencias litúrgicas, argumentos no litúrgicos. Validez, Licitud y Participación. Palabra-Liturgia-Comunidad. Dogma-Liturgia-Vida. Teología-Liturgia- Catequesis). 5. Comunicación del Misterio Pascual de Cristo (Esposo- Cabeza-Presidente-Ministros. Esposa-Cuerpo-Asamblea. Signos: gestos, actitudes y cosas materiales. Arte sagrado. Palabras: Escritura, lectura, homilía, himnos y oraciones. Lengua vernácula. Canto y música.Lugar de la celebración).

**Metodología:** Presentación participativa del temario y diálogo del trabajo realizado por los alumnos. Actividades de complemento: participación en celebraciones sinagogaes, en celebraciones en ritos diversos del Rito Romano actual, etc.

**Evaluación:** Exámenes oral y escrito, parcial y final (70 %).  
Trabajos monográficos y exposición personal (30 %).

**Bibliografía:** A. G. MARTIMORT, *La Iglesia en Oración*, Herder, Barcelona 1986. AAVV, *Nuevo diccionario de Liturgia*, Paulinas, Madrid 1987. A. PARDO, *Enchiridion litúrgico*, Regina, Barcelona 1992. A. PARDO, *Documentación litúrgica. Nuevo Enquiridion* (de S. Pio X a Benedicto XVI), Ed. Monte Carmelo, Burgos 2006. S. MARSILI, *Anámnesis*, 8 vols., Marietti, Turín 1974. D. BOROBIO (dir.), *La celebración en la Iglesia*, 3 vols., Sígueme, Salamanca 1987-1990. J. LÓPEZ MARTÍN, *En el Espíritu y la Verdad*, Secret. Trinitario, Salamanca 1987.

P. JOB PRIETO

### **T302 Año Litúrgico**

**Finalidad:** El curso, supuestos los conocimientos generales de Liturgia, pretende que se conozcan los principios teológicos y pastorales que definen el Año Litúrgico.

**Objetivos:** El alumno será capaz de 1. Explicar el desarrollo del histórico del Año Litúrgico. 2. Definir las normas que lo rigen después de la reforma del Concilio Vaticano II. 3. Analizar y resolver los diversos casos en los que en la práctica coinciden celebraciones litúrgicas.

**Contenidos:** Historia de la formación del Año Litúrgico y estudio comparativo en los diversos ritos. La reforma del Año Litúrgico a través de los textos del Concilio Vaticano II y de los documentos posteriores. Trabajo teórico-práctico sobre las “Normas universales sobre el año litúrgico y el calendario”.

**Metodología:** Investigación dirigida por el profesor y exposición en clase de los contenidos de la asignatura.

**Evaluación:** Trabajos personales: 1. Desarrollo de un tema teológico en relación con alguno de los diversos ciclos del Año Litúrgico. 2. Confección de una parte del calendario litúrgico.

**Bibliografía:** PABLO VI, *Carta Apostólica Mysteriori Paschalis* (1969). NORMAS UNIVERSALES SOBRE EL AÑO LITÚRGICO Y SOBRE EL CALENDARIO (1969). D. BARSOTTI, *Misterio cristiano y Año Litúrgico*, Sígueme, Salamanca 1965. J. M. BERNAL, *Iniciación al Año Litúrgico*, Cristiandad, Madrid 1984.

P. JOB PRIETO

### **T303 Liturgia de las Horas**

**Finalidad:** El curso, conocidos los principios generales de la Liturgia, pretende que el alumno conozca y valore la importancia de la Liturgia de las Horas en la vida de la Iglesia y del cristiano.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1 Explicar la importancia teológica y pastoral de la Liturgia de las Horas. 2. Mostrar capacidad para la adecuada utilización de esta Acción Litúrgica.

**Contenidos:** Después de una breve introducción sobre la historia de la Liturgia de las Horas y de un estudio comparativo de la misma en los diversos ritos, se trabaja directamente sobre la Ordenación General de la Liturgia de las Horas y sus documentos de promulgación (Const. Apost. *Laudis canticum*), considerando las implicaciones teológicas, celebrativas y pastorales.

**Metodología:** Exposición en clase de la investigación personal dirigida por el profesor sobre la historia de la Liturgia de las Horas. Lectura comentada del profesor de la Ordenación General de la Liturgia de las Horas y sus documentos de promulgación (Const. Apost. *Laudis canticum*) que capacitará para realizar un ensayo teológico-pastoral.

**Evaluación:** Por medio de dos trabajos personales, uno sobre la historia de la Liturgia de las Horas y otro sobre la Ordenación General de la Liturgia de las Horas.

**Bibliografía:** PABLO VI, *Const. Apost. Laudis canticum* (1970), ORDENACIÓN GENERAL DE LA LITURGIA DE LAS HORAS (1970), J. LÓPEZ MARTÍN, *La oración de las horas*, Secret. Trinitario, Salamanca 1984. R. TAFT, *La Liturgia delle ore in Oriente in Occidente*, Paoline, Cinisello Balsano (Milano) 1988.

P. JOB PRIETO

### **T304 Homilética**

**Contenidos:** Introducción: Lc 4,16-22<sup>a</sup>, un modelo evangélico de homilía. El sentido pascual del mismo. Naturaleza de la homilía: Correspondencia entre la mesa de la Palabra y la mesa Eucarística. Los diversos tipos de predicación. Qué no es la homilía. Estructura mistagógica de la homilía. El homileta. Documentación litúrgica reciente sobre la homilía. *Sacrosantum Concilium. Inter Oecumenici*. Introducción General del Misal Romano. Leccionario. Código de Derecho Canónico. El documento del CELAM 1983. El documento de la Conferencia Episcopal Española 1983. La homilía en la Biblia. Desde los Orígenes a Esdras. Desde Esdras a Jesucristo. La homilía sinagoga. La homilía en el Nuevo Testamento. La homilía en la Historia de la Iglesia. Época Patrística. Época Medieval. Época

Moderna. Época Contemporánea. Problemas de la homilía hoy. Nuevas formas de actualización de la Palabra de Dios.

**Bibliografía:** AA. VV., *La Homilía ¿Qué es? ¿Cómo se prepara? ¿Cómo se presenta?*, Departamento de Liturgia del CELAM, Bogotá 1983. AA. VV., *Partir el Pan de la Palabra. Orientaciones sobre el ministerio de la homilía*, Comisión Episcopal de Liturgia del Perú, Lima 1987. D. GRASSO, *Teología de la predicación*, Sígueme, Salamanca 1966. AA.VV., *El arte de la homilía*, “Dossiers del CPL” 3, Centro de Pastoral Litúrgica, Barcelona 1984.

P. WILFREDO CRUZ

### T305 Historia del Arte Cristiano

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Definir qué es el arte, preguntarse por el sentido de la belleza y así poder desarrollar sus propias líneas de pensamiento artístico. 2. Diferenciar el arte religioso del arte profano. 3. Reconocer las etapas del Arte Cristiano en su contexto histórico y cultural, relacionando la arquitectura, iconografía, escultura y pintura. 4. El arte Prehistórico: La pinturas, petroglifos rupestres y arquitectura megalítica. Analizar las características del arte Precolombino, así como el desarrollo del Arte Colonial.

**Contenidos:** Introducción: Teoría y función del arte. Diferencia entre Arte religioso y profano. **I Panorámica general de la historia del Arte:** Los orígenes del arte occidental: Las Civilizaciones Fluviales: Mesopotamia, Egipto, Siria, Fenicia. El Arte en la Edad Antigua: Grecia, el arte Etrusco, Roma. El mundo Musulmán, Culturas Precolombinas. **II Historia del arte cristiano:** Alta Edad Media, siglos V-X: el primer arte cristiano (arquitectura, iconografía y símbolos paleocristianos. El arte cristiano en la época constantiniana. El arte Bizantino. Baja Edad Media, siglos XI-XV: Arquitectura, pintura y escultura del Arte Románico y Gótico. La Edad Moderna (1492-1789): El Renacimiento y el Barroco. La Iglesia en América: el Arte Colonial. El arte cristiano en la actualidad: Concilio Vaticano II, Carta de los Papas a los Artistas. Tercer Milenio y Nueva Evangelización. La belleza salvará al mundo.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor. Trabajos de aplicación, práctica y exposición por parte de los alumnos.

**Bibliografía:** J. ÁLVAREZ, *Arqueología cristiana*, BAC, Madrid 1998. A. FERNÁNDEZ, E. BARNECHEA y J. HARO, *Historia del arte*, Vicens-Vives, Barcelona 1979. A. CHAVARRÍA, Catálogo “Cambio de era. Córdoba y el Mediterráneo cristiano” Córdoba, 2022. R. HUYGHE, *El arte y el hombre*, Planeta, Barcelona 1966, 3 tomos. MÚJICA PINILLA, R., *Ángeles Apócrifos en la América Virreinal*, Lima: Fondo de Cultura económica, 1992. J. PIJOAN, y otros, *Historia del arte*, Salvat, Barcelona 1979, 12 vols. J. PLAZAOLA, *Historia y sentido del Arte Cristiano*, BAC, Madrid 1996. J. PLAZAOLA, *Historia del Arte Cristiano*, BAC, Madrid 1999. J.M. UGARTE, *Lima incógnita*, Fondo Editorial del Banco de Reserva del Perú, Lima 1992. VARGAS UGARTE, Rubén, *Historia de la Iglesia en el Perú*. 1953, Tomo I. Archivo Histórico Arzobispal.

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

#### **T401 Teología Fundamental**

**Finalidad:** Poner a los alumnos por primera vez en contacto directo con la teología. Se exponen los fundamentos de la teología.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Comprender y explicar los contenidos fundamentales de la revelación bíblica. 2. Identificar y describir la estructura de la misma teología fundamental y de la teología en general, especialmente en lo referente a la dogmática. 3. Analizar y manejar la Sagrada Escritura y la Tradición como fuentes de la revelación.

**Metodología:** Normalmente clases magistrales, aunque con libertad para los alumnos para hacer preguntas.

**Bibliografía:** H. FRIES, *Teología fundamental*, Herder, Barcelona 1987. R. LATOURELLE – R. FISICHELLA, *Diccionario de teología fundamental*, Paulinas, Madrid 1992 (aunque faltan muchos temas sobre la estructura jerárquica de la Iglesia). C. ELORRIAGA, *Síntesis de teología fundamental*, Grafite Ediciones, Baracaldo 200

P. ANTONIO CÉSAR MOLINERO

## T411 Antropología Teológica

**Finalidad:** Visión cristiana del hombre, aunque también de todos los seres creados.

**Contenidos:** 1. La creación y El pecado original. 2. La acción de la gracia.

**Metodología:** Todo se estudia especialmente desde la Sagrada Escritura, la Tradición patristica y teológica, y además, el Magisterio de la Iglesia. En algunos momentos se le dará una especial relevancia a la historia dogmática y doctrinal de estas cuestiones.

**Bibliografía:** M. FLICK – Z. ALSZEGHY, *Antropología teológica*, Sígueme, Salamanca, 1985. AA. VV. *Mysterium Salutis*, II (excluyendo en esta obra colectiva, por sus graves defectos, lo referente al pecado original) y IV/2, *Cristiandad*, Madrid. Cf. Art. GRACIA, en: Sacramentum Mundi, vol. 3. Este artículo está compuesto por varios teólogos: KLAUS BERGER, *Naturaleza de la gracia* (desde una perspectiva vetero y neotestamentaria). Muy valiosa es la aportación de Johann AUER sobre la *Historia de la doctrina de la gracia* (cols. 315-319, con bibl.). Amplia y de gran calidad es la sección escrita por Karl RAHNER, titulada *Exposición teológica* (cols. 319-334, con amplia bibl.). Del mismo Karl Rahner es el interesante complemento que se encuentra en las cols. 334 -340. Igualmente, de Karl Rahner es la última sección del artículo *Tratado teológico sobre la gracia* (cols. 340-345). Didáctico es J. AUER/ J. RATZINGER (posteriormente Benedicto XVI), *El Evangelio de la gracia*, Herder, Barcelona, 1982.

P. CÉSAR BUENDÍA

## T412 Dios Uno y Trino

**Finalidad:** Analizar y profundizar el misterio de la Trinidad a lo largo del tiempo.

**Contenidos:** 1. El misterio de Dios. 2. La doctrina de la Iglesia. 3. Diversos caminos para el conocimiento de Dios. 4. El Dios de la antigua alianza. 5. Concepto y naturaleza de la revelación. 6. El hecho de la revelación de Dios en Israel. 7. El monoteísmo de Israel.

8. El ser de Dios. 9. El Dios de Israel, aliado del hombre. 10. La alianza en Israel. 11. Algunos principios elementales que apuntan a la Trinidad en el Antiguo Testamento. 12. La paternidad de Dios. 13. La inmanencia de Dios: las mediaciones. 14. La revelación del Dios de la Nueva Alianza. 15. La fe en Jesús. 16. El Dios manifestado en Jesús. 17. El Dios revelado en los Evangelios. 18. El Dios revelado en san Pablo. 19. El Dios revelado en san Juan. 20. El Dios revelado en el Apocalipsis. 21. La revelación de la Santísima Trinidad. 22. La relación de Jesús con el Padre. 23. Jesús y el Espíritu Santo. 24. La predicación de la Trinidad en la Iglesia primitiva. 25. La Trinidad en la liturgia. 26. Formulación del dogma de la Santísima Trinidad. 27. Los Padres apologistas. 28. Las herejías. 29. El Magisterio de la Iglesia. 30. La cuestión del Filioque. 31. El dogma de la Trinidad.

**Bibliografía:** AA.VV. En los seis volúmenes de *Sacramentum 147iomé* (especialmente, arts. Trinidad y otros temas relacionados con ella). AA.VV. *La Santísima Trinidad y el bautismo cristiano*, Eds. Secretariado Trinitario, Salamanca 1992. AA.VV. *Mysterium Salutis*, II, Cristiandad, Madrid 1984. De este amplio volumen pueden mencionarse especialmente: L. SCHEFFCZYK, *Formulación magisterial e historia del dogma trinitario*, 135-191. Son destacables las dos primeras secciones que aparecen a continuación, cuya redacción se debe respectivamente a A. DEISSLER, *La revelación personal de Dios en el Antiguo Testamento* (p. 195-232) y J. PFAMATTER, *Propiedades y formas de actuación de Dios en el NT* (p. 233-248), con notas a pie de página que tienen importancia, pero solo en ellas hay bibliografía). *Sobre la realidad Trinitaria de Dios*, vid. *Ibíd.* K. RAHNER, que dedicó al tema un amplio capítulo V titulado *El Dios Trino como principio y fundamento trascendente de la historia de la salvación* (p. 269-338). Además, H. MÜHLEN, *El Espíritu Santo en la Iglesia*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998. J.M. ROVIRA BELLOSO, *Tratado de Dios uno y trino*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998. L.F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero*, *ibíd.*, 1998.

P. WALTER SOTO

## T413 Cristología

**Contenidos:** 1. La cristología en la teología actual. 2. Cristología del Nuevo Testamento. El Kerigma cristológico. La muerte de Jesús y el descenso a los infiernos. La resurrección. El cumplimiento en Jesús de la historia de la salvación. 3. La historia de la dogmática cristológica. La cristología en los concilios ecuménicos.

**Bibliografía:** R. BLÁZQUEZ, *Jesús, el Evangelio de Dios*, Marova, Madrid 1985. C. GONZÁLEZ, *Él es nuestra salvación*, CELAM, Bogotá 1986. W. KASPER, *Jesús el Cristo, Sígueme*, Salamanca 1989. AA. VV., *Mysterium Salutis*, III, Cristiandad, Madrid 1980. O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Cristología*, BAC, Madrid 2001.

P. CÉSAR BUENDÍA

## T414 Mariología

**Contenidos:** El misterio de María es presentado dentro de la totalidad del misterio de Cristo y de la Iglesia, sin perder de vista su relación singular de Madre con el Hijo, pero sin separarse de la comunidad eclesial, de la que es un miembro excelente y, al mismo tiempo, figura y madre. Así María queda insertada en el plan divino de la historia de la salvación, pues la mariología no puede considerarse como un tratado separado, sino dentro de un contexto más amplio, explicitando sus conexiones con la cristología, la eclesiología y la antropología. Programa: Introducción. Pondré enemistad entre ti y la mujer. Bendita tú que has creído. Bendita tú entre las mujeres. Alégrate, llena de gracia. Concebirás y darás a luz un hijo. ¿Cómo es que la madre de mi Señor viene a mí? He aquí la sierva del Señor. Una espada atravesará tu alma. Se celebraba una boda en Caná y estaba allí la madre de Jesús. Dichoso el seno que te llevó. Junto a la cruz de Jesús estaba su madre. Perseveraban en la oración con María, la madre de Jesús. Una mujer vestida de sol.

**Bibliografía:** S. DE FIORES, *María en la teología contemporánea*, Sígueme, Salamanca 1991. AA. VV., *Nuevo Diccionario de Mariología*, Paulinas, Madrid 1988. E. JIMÉNEZ, *María Madre del Redentor*, EGA, Bilbao 1995.

P. LEONARDO GARCÍA

## T415 Eclesiología

**Contenidos:** I. *Introducción a la Eclesiología sistemática:* La Iglesia. La Iglesia objeto y sujeto de fe. El misterio de la Iglesia y el “*credo Ecclesiam*” como punto de partida de la Eclesiología. La Iglesia *ex/de Trinitate* (*Lumen Gentium I, 2-4*). La Iglesia como sacramento universal de salvación (*Lumen Gentium I, 1 y 8*). Breve historia del origen y desarrollo de la Eclesiología. II. *La Iglesia en la historia:* La Iglesia preparada en la historia del pueblo de Israel y en la Antigua Alianza (concepto teológico de la *Ekklesia*). El nuevo pueblo de Dios preanunciado por los profetas (concepto de: “resto santo”, “nuevo éxodo”, “nuevo templo”, etc.). La fundación de la Iglesia por Jesucristo (exégesis de los evangelios sinópticos). La noción de “Reino de Dios” en la predicación de Jesús. La elección de los discípulos (vocación / misión). La constitución del grupo de los Doce con Pedro a la cabeza. Figuras de la Iglesia en los Sinópticos. III. *Desarrollo de la autocomprensión de la Iglesia a través de los tiempos:* La comunidad cristiana primitiva reconoce a Jesucristo como “Cabeza”. El Espíritu Santo es su principio constitutivo y operativo. La Iglesia en San Pablo. La Iglesia en San Juan. La Iglesia en la conciencia de los Santos Padres. El período de la Escolástica. La Iglesia: Sociedad Perfecta. Del Concilio de Trento al Vaticano II: *Congregatio fidelium; Corpus Mysticum*; Pueblo de Dios. Sacramento universal de salvación. Notas de la Iglesia (Una, Santa, Católica y Apostólica). Índole escatológica de la Iglesia. IV. *La Iglesia: comunión para la misión:* La Trinidad, fuente y meta de la comunión. Igualdad fundamental de los cristianos y llamada universal a la santidad. “*Communio sanctorum*”. Unidad en la diversidad (comunión orgánica, institución y carisma; Iglesia e iglesias). Necesidad de la Iglesia para la salvación. Grados de comunión y ordenación. El ecumenismo. La vocación misionera de la Iglesia. Diálogo interreligioso. Diálogo con las culturas.

**Bibliografía:** A. ANTÓN, *La Iglesia de Cristo. El Israel de la Vieja y de la Nueva Alianza*, BAC, Madrid 1977. A. ANTÓN, *El Misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, I-II, BAC, Madrid/Toledo 1987-1988. E. BUENO, *Eclesiología*, BAC *Serie de Manuales de Eclesiología*, Madrid 1998. S. DIANICH, *La Chiesa Mistero di Comunione*, Marietti, Assisi 1988. E. DULLES, *Models of the Church*, Image Books, New York 1987. B. FORTE, *La*

*Iglesia, icono de la Trinidad*, Sígueme, Salamanca 1992. H. DE LUBAC, *Meditación sobre la Iglesia*, Encuentro, Madrid 1988. G. B. MONDIN, *La Chiesa primizia del Regno*, EDB, Bologna 1986. C. O'DONNELL – S. PIÉ-NINOT, *Diccionario de Eclesiología*, San Pablo, Madrid 2001. G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo Mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1993. S. PIÉ-NINOT, *Introducción a la Eclesiología, Verbo Divino*, Estella 1995. J. RATZINGER, *La Iglesia, una comunidad siempre en camino*, Paulinas, Madrid 1994. F. SULLIVAN, *La Iglesia en la que creemos*, DDB, Bilbao 1995.

P. CÉSAR VILLAR

## **T416 Teología Sacramental**

**Finalidad:** El curso pretende el estudio y desarrollo de la Teología Sacramental enfocada en el medio que le es propio a los Sacramentos, es decir, desde la celebración del Misterio de Cristo. Así se pretende integrar los elementos dogmáticos, litúrgicos, jurídicos y pastorales, para evitar que los sacramentos y su estudio se transformen en problema ideológico y de pura abstracción o en simple ritualismo.

- Objetivos:** El alumno será capaz de
1. Explicar los cambios metodológicos de la Teología Sacramental a lo largo de la historia.
  2. Describir el conjunto del Cuerpo Sacramental de la Iglesia.
  3. Definir los elementos particulares que los configuran, atendiendo a las exigencias de la Nueva Evangelización.

**Contenidos:** Introducción al método teológico de la Teología Sacramental. La Teología Sacramental a lo largo de la historia. Perspectivas fundamentales y orgánicas de la Teología Sacramental (Santificación del hombre-Edificación del Cuerpo de Cristo-Culto a Dios). Elementos analíticos (Los sacramentos como signos. Sacramentos de la fe. La Gracia de los sacramentos. El sujeto de los sacramentos. El ministro de los sacramentos). Los sacramentos y la Nueva Evangelización.

**Metodología:** Presentación participativa del temario, subrayando particularmente los aspectos metodológicos propios de la Teología Sacramental del Concilio Vaticano II y de los Santos Padres.

**Evaluación:** Exámenes oral y escrito, parcial y final.

**Bibliografía:** A. GONZÁLEZ DORADO, *Los Sacramentos del Evangelio*, CELAM, Bogotá 1989. D. BOROBIO (dir.), *La celebración en la Iglesia*, t. I: *Liturgia y Sacramentología general*, Sígueme, Salamanca 1987. L. M. CHAUVET, *Símbolo y Sacramento*, Herder, Barcelona 1991.

P. JOB PRIETO

## T417 Sacramentos I

**Finalidad:** Dentro del contexto inevitable que supone el “Gran Sacramento de la Iniciación Cristiana”, se estudian los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía; bajo la perspectiva conjunta en lo que se refiere a la dogmática, a la celebración y a la pastoral de cada uno de ellos. Para este trabajo son piezas claves los rituales de cada sacramento, incluyendo, como es lógico, los prenotandoxos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Indicar los elementos constitutivos fundamentales de la Iniciación Cristiana y de los Sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía. 2. Componer, a partir del punto anterior, una teológica coherente de los mismos, mirando las necesidades de la Nueva Evangelización.

**Contenidos:** 1. La Iniciación Cristiana: “Originalidad”. La Iniciación Cristiana en su relación con la Historia de las Religiones, en su relación con el pueblo de Israel, en su relación con la Iglesia. La Iniciación Cristiana en el Nuevo Testamento. Historia de la Iniciación Cristiana. La Iniciación Cristiana hoy o el OICA. 2. Bautismo: Testimonio de las Sagradas Escrituras. La Tradición y el desarrollo histórico. Institución por Cristo. Elementos constitutivos. Efectos-necesidad. Ministro-Sujeto. Bautismo de niños. Niños muertos sin bautizar. El OB. 3. Confirmación: Síntesis de la fe de la Iglesia. Testimonio de las SS. Escrituras. La Tradición y el desarrollo histórico. Celebración. 4. Eucaristía: Testimonio de las Sagradas Escrituras (textos y contexto del Nuevo Testamento, el Seder Pascual, otras raíces del Antiguo Testamento). La Tradición y el desarrollo histórico (Presencia real. La Eucaristía como sacrificio. La Eucaristía como banquete escatológico). Celebración (OGMR-OLM).

Concelebración. Culto eucarístico fuera de la Misa. Últimas cuestiones).

**Metodología:** Presentación participativa del temario.

**Evaluación:** Exámenes oral y escrito, parcial y final.

**Bibliografía:** A. HAMMAN, *El bautismo y la confirmación*, Herder, Barcelona 1982. J. A. SAYES, *El misterio eucarístico*, BAC, Madrid 1986.

P. ANTONIO CÉSAR MOLINERO

## **T418 Sacramentos II**

**Finalidad:** El curso pretende que el alumno no disocie entre lo dogmático, lo celebrativo y lo pastoral de cada uno de los sacramentos.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Describir, por un lado, los sacramentos que hacen crecer-consolidan el “ser” de la Iglesia: Orden y Matrimonio; y, por otra parte, los sacramentos que dan sentido al pecado, al sufrimiento, al dolor, al mal, etc. en la vida cristiana: Penitencia y Unción de Enfermos. 2. Analizar los rituales de cada sacramento, incluyendo, como es lógico, los prenotandos y demás documentos anexos. 3. Explicar la cuestión de los sacramentales.

**Contenidos:** 1. Orden: El sacerdocio católico: sacerdotes, obispos, presbíteros y diáconos. Historia del sacramento (Nuevo Testamento, Santos Padres, Edad Media, Trento-1962, Concilio Vaticano II). Descripción del sacramento (La institución del sacramento por Cristo. Número de los grados del orden y unidad del sacramento. Sacramentalidad del orden y de cada uno de sus grados. Signo sacramental -materia y forma-. Efectos del sacramento. Ministro y sujeto del sacramento. Otros ministerios). La celebración actual y su sentido teológico. 2. Matrimonio: Historia del sacramento. Descripción del sacramento: la institución por Cristo del matrimonio como sacramento. Signo sacramental -materia y forma-. Propiedades y efectos del Matrimonio y la familia cristiana. Ministros y sujetos del Matrimonio. La celebración actual y su sentido teológico. Reconciliación-Penitencia: El pecado y el poder de perdonar los pecados. 3. La Penitencia en la Iglesia e historia del sacramento. Los

actos penitenciales y su disciplina actual. El signo sacramental. Ministro y sujeto del sacramento. 4. Unción de Enfermos: Historia del sacramento y su evolución contemporánea. El signo sacramental. Institución por Cristo. Sentidos y efectos del sacramento de la Unción de Enfermos. Ministro y sujeto del sacramento. 5. Sacramentales: Concepto. Evolución histórica. Situación actual.

**Metodología:** Presentación participativa del temario.

**Evaluación:** Exámenes oral y escrito, parcial y final.

**Bibliografía:** P. ADNÉS, *La penitencia*, BAC, Madrid 1981. G. FLÓREZ, *Penitencia y Unción de enfermos*, BAC, Madrid 1993. J. L. LARRABE, *El matrimonio cristiano*, BAC, Madrid 1986. M. NICOLAU, *Ministros de Cristo. Sacerdocio y sacramento del orden*, BAC, Madrid 1971. M. NICOLAU, *La unción de los enfermos*, BAC, Madrid 1975.

P. ANTONIO CÉSAR MOLINERO

#### **T419 Escatología**

**Contenidos:** 1. Introducción. 2. Dimensión escatológica de la fe. 3. Reino de Dios. 4. Plenitud de los tiempos. 5. Parusía. 6. Muerte. 7. Resurrección de los muertos. 8. Juicio. 9. Cielo. 10. Purgatorio. 11. Infierno. 12. Nueva creación. 13. Vida eterna. 14. El tiempo presente. 15. Actitudes escatológicas.

**Bibliografía:** J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimensión. Escatología cristiana*. Sal Terrae. Santander 1986. J. RATZINGER, *Escatología*, Herder, Barcelona 1980. C. POZO, S.I., *Teología del más allá*, Madrid, B.A.C., núm. 282. Cuarta edición (actualizada y aumentada), 2001.

P. CÉSAR BUENDÍA

#### **T420 Ecumenismo**

**Contenidos:** Dificultades actuales del ecumenismo. Momentos, lugares, circunstancias y personas que de formas diversas estuvieron involucradas en los hechos de división en la historia de la Iglesia. Descripción de las Iglesias cristianas no católicas: Iglesias antiguas

orientales, Iglesias ortodoxas, Iglesias anglicanas, luteranas y reformadas, otras Iglesias y grupos. Cuestiones de teología ecuménica: doctrina sobre Dios y Pneumatología, Antropología teológica, Sacramentos, la importancia de la S. Escritura, el ministerio de Pedro. Organismos fundamentales del diálogo ecuménico y documentos elaborados. El *Directorio ecuménico* de 1993.

**Bibliografía:** PONTIFICIO CONSEJO PARA LA PROMOCIÓN DE LA UNIDAD DE LOS CRISTIANOS, *Directorio de ecumenismo*, Librería Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1993. J. E. VERCRUYSSSE, *Introducción a la teología ecuménica*, Verbo Divino, Estella 1993. J. BOSCH NAVARRO, *Diccionario de ecumenismo*, Verbo Divino, Estella 1998.

P. ÓSCAR BALCÁZAR

#### **T421/422 Síntesis Teológica I, II**

**Contenidos:** Esta asignatura, que se desarrolla a lo largo del último año de estudios, tiene como finalidad alcanzar una visión sintética y orgánica de todos los estudios teológicos. El trabajo de los alumnos se orienta de forma personal, bajo la tutoría del profesor encargado de esta asignatura y con el asesoramiento de un grupo de profesores especialistas en cada área. Al concluir el curso los alumnos deben estar capacitados para responder a las cuestiones teológicas fundamentales, tanto en lo que se refiere a los contenidos y a su exposición, como en lo referente a la metodología y al conocimiento de las fuentes necesarias para alcanzar los referidos contenidos. Los alumnos realizarán un doble examen final, escrito y oral.

**Bibliografía:** La correspondiente a cada uno de los cursos.

#### **T501 Teología Moral Fundamental**

**Finalidad:** Pretende introducir al alumno a la reflexión e interiorización de la grandeza de la vocación a la vida moral cristiana dentro del marco de la tradición católica en el seno de la Iglesia comunidad, donde se responde al desarrollo pleno de la imagen de Dios.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Definir la Teología Moral, su objeto y su lugar en la reflexión teológica. 2. Explicar la renovación moral a partir del Concilio Vaticano II. 3. Describir las indicaciones conciliares para la renovación de la Teología Moral. 4. Mostrar la historia de la vida moral cristiana dentro del marco de la tradición católica. 5. Relacionar el cristocentrismo en la Iglesia y la moral cristiana. 6. Explicar la dimensión pneumatológica de la moral en la Iglesia. 7. Especificar el aspecto sacramental de la moral cristiana en la Iglesia. 8. Identificar la dimensión escatológica de la moral eclesial. 9. Identificar los peligros de corrientes diversas.

**Contenidos:** Introducción a la luz de la *Veritatis splendor*. Renovación de la Teología Moral: Nueva imagen de la Iglesia. Indicaciones conciliares para la renovación de la Teología Moral. Dimensión cristocéntrica de la Iglesia y de la moral cristiana: Cristo, centro actual de la Iglesia y centro de la moral. Ley natural a la luz de Cristo. Dimensión pneumatológica de la Iglesia y de la moral cristiana: el Espíritu Santo actualiza la obra de Cristo. La Ley Nueva del Espíritu. El Espíritu Santo y la Ley Antigua. Dimensión sacramental de la Iglesia y de la moral cristiana: la Iglesia, sacramento de salvación. Moral comunitaria. Moral y Nueva Evangelización. Dimensión escatológica de la Iglesia y de la moral cristiana: Escatología cristiana. Moral dinámica. Vocación universal a la santidad.

**Metodología:** Exposición con base en la experiencia concreta. Diálogos de reflexión en clase y fuera de ella, según se requiera.

**Evaluación:** Participación en las clases; exámenes parcial y final.

**Bibliografía:** MELINA, L.; NORIEGA, J.; PÉREZ-SOBA, J. J., *Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana*, Palabra, Madrid 2007. JIMÉNEZ, E., *La vida en Cristo. Dimensiones fundamentales de la moral cristiana*, Editorial Desclée De Brouwer, Bilbao 1995. CAFFARRA, C., *Vida en Cristo. Esbozo de moral cristiana*, Eunsa, Pamplona 1999<sup>2</sup>. HAMMAN, A. G., *La vida cotidiana de los primeros cristianos*, Palabra, Madrid 1994.

P. ALFREDO COLFER

## **T502 Moral Especial I (Persona – Bioética)**

**Finalidad:** Se pretende que el alumno adquiera las bases suficientes para explicar adecuadamente, a la luz de la fe y las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, la problemática que hoy nos plantea la bioética.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Manejar los criterios de análisis de los temas de bioética. 2. Explicar las implicaciones de la fecundación artificial y la manipulación genética. 3. Argumentar, en defensa de la vida, contra sus diversas negaciones, contra el aborto y la eutanasia.

**Contenidos:** Introducción. La vida, don de Dios: el hombre: ser personal. Corporeidad. Sexualidad. Amor y procreación. Matrimonio. La vida don de Dios y don para la donación. Fecundación artificial: inseminación artificial entre casados: IAC. Inseminación artificial con semen de donante: IAD. Fecundación *in Vitro* y transferencia de embriones: FI- VET. Embriones sobrantes. Madre sustituta. El hijo a toda costa: ¿Derecho a la procreación? Manipulación genética: experimentación humana. Diagnóstico prenatal. Terapia génica. Investigación y experimentación sobre embriones humanos. Congelación de embriones. Eugenesia. Hibridación. Clonación y partenogénesis. Trasplante de órganos. Manipulación cerebral. Negaciones de la vida: Anticonceptivos. Esterilización. Pena de muerte. La guerra. Huelga de hambre. Drogas. Terrorismo. Inviolabilidad de la vida humana. Aborto: aclaraciones. Indicaciones o motivaciones. Tipos. Factores que llevan al aborto, legalización y valoración moral. Eutanasia, suicidio y homicidio. Terapia del dolor. Distanasia. Bien morir. Temas diversos.

**Metodología:** Expositiva de lo fundamental con estimulación al diálogo. Incentivación a la reflexión con base en la experiencia y la realidad concreta en que vivimos.

**Evaluación:** Participación oral en las clases, monografía y exposición, exámenes parcial y final.

**Bibliografía:** ARAMINI, M., *Introducción a la bioética*, San Pablo, Bogotá 2007. JIMÉNEZ, E., *Bioética. La vida, don de Dios*,

Caparrós, Madrid 1991. TOMÁS GARRIDO, G. (157ioméd.), *Manual de bioética*, Ariel, Barcelona 2001. SARMIENTO, A. (ed.), *El don de la vida. Documentos del Magisterio de la Iglesia sobre Bioética*, BAC, Madrid 2003. SGRECCIA, E., *Manuale di Bioetica. Volumen I. fondamenti ed 157iomé 157iomédica*, Vita e Pensiero, Milano 2003.

P. JOSÉ BARRIGA

### **T503 Moral Especial II (Sexual, Matrimonio y Familia)**

**Finalidad:** Que el alumno descubra el misterio salvífico del matrimonio y de la sexualidad, siguiendo la revelación desde el designio original de Dios sobre el hombre y la mujer, hasta su manifestación plena en el misterio del amor esponsal de Cristo a la Iglesia.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Identificar el plan divino sobre la sexualidad humana. 2. Definir adecuadamente el pecado y sus consecuencias en el plano de la relación con el otro. 3. Explicar el matrimonio, la redención y la resurrección. 4. Describir, a la luz de la teología del cuerpo, la llamada a la castidad y santidad. 5. Mostrar la relación entre matrimonio y virginidad.

**Contenidos:** Introducción: Juan Pablo II y la teología del cuerpo. Plan de Dios sobre la sexualidad humana. Hombre y mujer, imagen de Dios. Amor unitivo y creador. Matrimonio, signo e imagen de la alianza divina. El pecado, desfiguración de la imagen de Dios. De la represión a la obsesión sexual. Banalización de la sexualidad. Autoerotismo. Homosexualidad. El celibato: posible. Sexualidad matrimonial, ataques. Cristo, Nuevo Adán, recrea la imagen de Dios. Redención del cuerpo. El matrimonio, sacramento de la unión de Cristo y la Iglesia. Matrimonio y santidad. Matrimonio y Virginidad. Novedad evangélica de la virginidad y sus dimensiones. Castidad. El pudor como defensa de la persona. Conclusión: María: esposa, virgen y madre.

**Metodología:** Expositiva de lo fundamental con diálogo y discusión correspondiente. Incentivación a la reflexión con base en la experiencia y la realidad concreta en que vivimos.

**Evaluación:** Participación oral en las clases, una monografía y exámenes parcial y final.

**Bibliografía:** SEMEN, I., *La sexualidad según Juan Pablo II*, Editorial Desclée De Brouwer, Bilbao 2005. JIMÉNEZ, E., *Moral sexual*, Editorial Desclée De Brouwer, Bilbao 1990. NORIEGA, J., *El destino del eros. Perspectivas de moral sexual*, Palabra, Madrid 2005.

P. JOSÉ BARRIGA

### **T504 Moral Especial III (Moral Social)**

**Contenidos:** Historia e identidad de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI): Fuentes bíblicas y patrísticas. Periodización de la DSI. Naturaleza. Principios y valores permanentes. Desarrollo de la DSI: Principales documentos del Magisterio Pontificio. Metodología. Economía: Economía y Ética. Finalidad de la Economía. El trabajo humano. La propiedad. La empresa. El mercado. Relaciones entre el trabajo y el capital. Derechos y deberes de los hombres del trabajo. El sindicato. La intervención del Estado. Los sistemas económicos. La dimensión internacional de la economía. El desarrollo de los pueblos. Política: Ética y política. La comunidad política. Las relaciones entre Iglesia y comunidad política. El compromiso político del cristiano. Pensamiento social para los tiempos nuevos: Derechos humanos. Solidaridad. Ecología. Medios de Comunicación Social. La comunidad internacional. Guerra y paz. La pastoral social en América Latina: Las Asambleas del CELAM en Río, Medellín, Puebla y Santo Domingo. Magisterio social del Episcopado Latinoamericano. Pastoral social en el Perú.

**Bibliografía:** A. CUADRON (coord.), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 1993. R. ANTONCHICH - J. M. MURNARRIZ, *La Doctrina Social de la Iglesia*, Paulinas, Madrid 1989. J. CALVEZ, *La Enseñanza Social de la Iglesia. La economía. El hombre*. La Sociedad, Herder, Barcelona 1991. J. MEJÍA, *Temas de Doctrina Social de la Iglesia*, Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, México 1997. H. CARRIER, *El nuevo enfoque de la Doctrina Social de la Iglesia*. Guía de estudios, Ciudad del Vaticano s. a. R. VERGARA DOXROUD Y OTROS, *Manual de la Doctrina Social de la Iglesia*, CELAM, Santafé de Bogotá 1997.

P. WILFREDO CRUZ

## **T506 Teología Espiritual**

**Finalidad:** Introducir al alumno en la ciencia de la Teología Espiritual, tanto de la primitiva Iglesia, sus manifestaciones durante la historia y en la actualidad.

**Objetivos:** El alumno es capaz de 1. Reconocer y apreciar las diversas concretizaciones de la espiritualidad cristiana. 2. Discernir las realidades de acuerdo a las enseñanzas evangélicas y de los Santos Padres. 3. Asimilar para su vida las enseñanzas de santos y sabios en la materia. 4. Desarrollar una pedagogía de santidad.

**Contenidos:** 1. La Teología Espiritual como ciencia teológica. 2. Los carismas de espiritualidad que han tenido mucha influencia en la Iglesia universal. 3. Teología ascética y mística. 4. El desarrollo y perfección de la vida cristiana. La oración. 5. Los estados de vida. 6. La espiritualidad del corazón. 7. La espiritualidad sacerdotal. 8. Algunas advertencias sobre la vida espiritual.

**Metodología:** Exposición. Como ambientación los alumnos reciben en la primera clase copia del capítulo VII de la Regla Monástica de San Benito sobre los 12 grados de la humildad. Análisis personal, debate en grupos y ante todos los alumnos: ¿Qué valor tiene ese capítulo para el hombre de hoy y para nosotros? Debates ocasionales respecto a los carismas que han influenciado épocas enteras. Cada alumno analiza, resume y presenta una obra clásica de espiritualidad.

**Evaluación:** Debates en clase 30% Presentaciones 40% y examen 30%.

**Bibliografía:** GAMARRA, S., *Teología espiritual*, BAC 1994; RIVERA, J – IRABURU, J.M., *Síntesis de espiritualidad católica*. Fundación Gratisdate 1983; BALTHASAR, H. U. von, *El evangelio, norma y criterio de toda espiritualidad en la Iglesia en: Puntos Centrales de la Fe*, BAC 1985.

P. ANTONIO CÉSAR MOLINERO

## **T601 Historia de la Iglesia I (Edad Primitiva)**

**Contenidos:** Desde los orígenes a San Gregorio Magno. La Iglesia: Cuerpo visible de Jesucristo Resucitado. Las fuentes de la historia de la Iglesia. Nacimiento y primera expansión de la Iglesia. Jesucristo predicado a los judíos. Jesucristo predicado a los paganos. Razón de las persecuciones. Desarrollo de las persecuciones. Los mártires. El fin de las persecuciones. El Edicto de Milán. Los apologetas. La aparición de las herejías. Principales tendencias heréticas. La Regla de la fe y el Canon de la Escritura. Síntesis sobre la formación del dogma teológico. Aparición y desarrollo de los ministerios. La disciplina del celibato. El primado de la Iglesia que está en Roma. La Iglesia en el Imperio cristiano. Características generales de la época. Constantino el Grande. Influjo de la Iglesia en la sociedad. Las grandes controversias teológicas. Origen del Monacato. Evolución de la vida monástica. El Monacato Oriental. El Monacato Occidental.

**Bibliografía:** H. JEDIN, *Manual de Historia de la Iglesia*, T. I, Herder, Barcelona 1980. J. LORTZ, *Historia de la Iglesia. En la perspectiva de la historia del pensamiento*. T. I, Cristiandad, Madrid 1982. B. LLORCA, R. GARCÍA VILLOSLADA, F. J. MONTALBÁN, J. M. LABOA, *Historia de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid 1996. J. COM- BY, *Para leer la historia de la Iglesia*, Verbo Divino, Estella 1986. ORLANDIS J., *Historia de la Iglesia*, t. I (La Iglesia Antigua y Medieval), Ed. Palabra, Madrid, 1998. VILLOSLADA, R.: *Historia de la Iglesia Católica*, Ed. BAC, Madrid, 1987.

P. DAVID MENDOZA

## **T602 Patrología**

**Finalidad:** En el momento actual de la formación al sacerdocio es necesario volver a las fuentes más genuinas de nuestra fe: Sagrada Escritura, Tradición apostólica y de aquellos testigos fieles de la vida cristiana a través de los siglos, porque ellos siguen constituyendo el punto de referencia indispensable para la vida cristiana. El Concilio Vaticano II no habría sido posible sin el movimiento de vuelta a las fuentes que caracterizó los decenios anteriores. A su vez, los padres conciliares exhortaron a no debilitar ese impulso; por lo cual fomentan

también convenientemente el estudio de los Santos Padres, tanto del Oriente como del Occidente, y de las sagradas liturgias (Dei Verbum 23).

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Comprender la importancia de la vuelta a las fuentes, adentrándose al estudio de las más antiguas y diversas tradiciones eclesiales. 2. Juzgar la necesidad de superar el obsoleto planteamiento y división de padres griegos y padres latinos. 3. Analizar las tres grandes tradiciones (asiática, alejandrina, africana), sus orígenes, sus desarrollos, sus mutuas influencias, sus derivaciones, sin que el uso de la lengua adoptada por ellos sea el criterio básico que determina el acercamiento a su reflexión teológica. 4. Evaluar la necesidad de que los alumnos adquieran la metodología, el conocimiento y la práctica necesarios para acercarse analíticamente a los textos de la época patristica. 5. Estimar el hecho de que más que explicar sistemas teológicos mediante monografías y estudios secundarios, se intente acceder a los Padres a partir de un análisis directo de los propios textos patristicos.

**Contenidos:** 1. Instrucción sobre el Estudio de los Padres de la Iglesia en la Formación Sacerdotal. 2. La época patristica. 3. Grandes colecciones de textos patristicos. La Didajé. La Epístola del Pseudo-Bernabé. Clemente de Roma. Ignacio de Antioquia. El Pastor de Hermas. 4. La Literatura apócrifa. 5. El Judeocristianismo. Marción del Ponto. 6. El Gnosticismo. 7. Los Padres Apologetas. San Justino. San Ireneo de Lyon. 8. Orígenes del cristianismo en Alejandría. San Clemente de Alejandría. Orígenes de Alejandría. Hipólito de Roma. 9. Orígenes del Cristianismo en el Norte de África. Tertuliano. San Cipriano de Cartago. 10. Los Santos Padres y Escritores Eclesiásticos a partir del S. IV. San Atanasio de Alejandría. Arriano y el arrianismo. San Hilario de Poitiers. 11. Los Padres capadocios: San Basilio de Cesarea., San Gregorio Niseno y San Gregorio Nacianceno. San Efrén de Siria. San Cirilo de Jerusalén. San Juan Crisóstomo. San Ambrosio de Milán. San Jerónimo. San Agustín de Hipona. San León Magno.

**Bibliografía:** Básico: AA. VV., *Biblioteca Patristica*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid. BENEDICTO XVI, *Los Padres de la Iglesia. De Clemente de Roma a San Agustín*, Ciudad Nueva, Madrid 2008. C. MORESCHINI – E. NORELLI, *Historia de la literatura cristiana*

*antigua griega y latina I. Desde Pablo hasta la edad constantiniana*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2006. QUASTEN J., *Patrología*, 4 vols., BAC, Madrid 1984-2000. Complementarios: EL OBSERVATORIO ROMANO, *Instrucción sobre el estudio de los Padres de la Iglesia en la formación sacerdotal*, de la Congregación para la Educación Católica, del 21 de enero de 1990. DI BERARDINO, A. (dir.), *Diccionario patrístico y de la antigüedad cristiana*, 2 vols., Salamanca 1998. DROBNER, H. R., *Manual de Patrología*, trad. Castellana, Barcelona 1999R. HAMMAN A., *Guía práctica de los Padres de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1968. TREVIJANO, *Patrología*, BAC, Madrid 1988. VICIANO A., *Patrología*, Valencia 2001.

P. DAVID MENDOZA

## **T 603 Historia de la Iglesia II (Edad Media)**

**Finalidad:** Ofrecer un panorama general de los principales acontecimientos y situaciones internas y externas que tuvo que afrontar la Iglesia católica durante aproximadamente mil años (476 – 1453) y cómo frente a ello, aportó para la construcción de la civilización occidental para lacomprensión del proceso histórico, social y espiritual de la Iglesia católica, otorgándole los fundamentos conceptuales y procedimentales que le permitan identificarse y adherirse a la vida y misión de la misma, buscando desarrollar en el estudiante, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis, síntesis e interpretación, a partir de la ubicación de los acontecimientos eclesiales en el espacio y tiempo.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Comprender las razonespor las cuales se da una secularización de la Iglesia formando parte del engranaje político y social en la Europa medieval, considerando los aspectos negativos y positivos de la misma. 2. Identificar los aportes de la Iglesia católica para el desarrollo de la civilización en el medioevo. 3. Destacar los valores permanentes de la Iglesia, a partir de las nuevas formas de vida religiosa y el desarrollo de la cultura occidental.

**Contenidos:** 1. Las Invasiones y la reevangelización de Europa: Consecuencias de las invasiones bárbaras, Despoblación del Imperio

romano, Expansión de la Iglesia. 2. El Homo Viator: Antropología cristiana del hombre medieval (caminante y penitente), Job: el modelo bíblico de la vida cotidiana. La constitución del hombre medieval (alma, cuerpo, espíritu y corazón). 3. Bizancio: El esplendor de Justiniano, Sucesores de Justiniano, El Monoenergetismo, El sínodo de Trullo, La religiosidad de la Iglesia oriental. 4. San Gregorio Magno: Contexto situacional de la Iglesia. Vida de Gregorio. Controversia sobre la corporeidad de la resurrección. El canto gregoriano. La doctrina del purgatorio. 5. El Culto a los Santos: Origen. Los mártires de la Iglesia. Cuerpos y reliquias. Formas de culto. Los fieles. La obra intercesora de los Santos. 6. El Islam: Contexto situacional de Arabia antes del Islam. Vida de Mahoma. El Islam como religión unificadora. Principios doctrinales. Corrientes religiosas. Relación interreligiosa entre la Iglesia católica y el Islam.

7. Orígenes de los Estados Pontificios: Las donaciones territoriales, La amenaza lombarda. Apoyo y donación de Pipino “el breve”. Los Carolingios. El pacto de Quiercy. Principales papas. El ocaso de los Estados Pontificios (1870). 8. La Iglesia y el imperio Carolingio: Carlomagno, Luís “El piadoso”, León III, El Sacro Imperio Romano Germánico. 9. El Cisma de Oriente: Definición, Bizancio cuna de controversias y herejías, Focio, Papa Nicolás I, IV Concilio de Constantinopla, Miguel Cerulario, Consecuencias inmediatas, Nacimiento y desarrollo de las Iglesias ortodoxas, Relación actual entre la Iglesia católica y las Iglesias ortodoxas. 10. La Querrela de las Investiduras: (1073 – 1123): La investidura laica, Papa Gregorio VII, Las reformas clericales, Enrique IV, Clemente III “antipapa”, Urbano II, Enrique V, Pascual II, Calixto II, Concilio de Letrán (1123), Fin de las cuestiones de investiduras. 11. Las Renovaciones Monásticas: (s. XI): Órdenes que toman la regla de San Benito: Cluniacenses, Cistercienses, Cartujos, Grandmont, Fontevrault; Órdenes que toman la regla de San Agustín: Los canónigos regulares; (s.XII): Los Templarios, Los caballeros de San Juan, Los caballeros Teutónicos, Los caballeros de Santiago. 12. Las Cruzadas: Definición, Urbano II, El concilio de Clermont, Primera cruzada (popular y señorial), Las siguientes cruzadas (resultados), Consecuencias de las Cruzadas. 13. Los Concilios Ecuménicos: Definición, Principales concilios, Controversias tratadas, Papas, emperadores y hereéticos, cánones transcendentales. 14. La Iglesia y la Cultura: (s. VIII – IX): Escuelas

monacales, parroquiales y catedralicias, El renacimiento carolingio, la cultura en la Iglesia oriental. (s. XI – XV): Las Universidades, Origen del Derecho Canónico, Nacimiento del “Cónclave”, El decreto de Graciano, La Escolástica, Santo Tomás de Aquino, La Mística.

15. Movimientos Heréticos: (s. VIII – IX): El Iconoclasmo (Emperador León III), El Filioque (Carlomagno), El Adopcionismo (Elipando de Toledo), La Predestinación (Godescalco), Paulicianos y Bogomilos. (s. XII – XIV): Los Cátaros, Los Valdenses, Los Albigenses, Los Petrobrusianos, Los Lucifernarios y los Apocalípticos. 16. Las órdenes Mendicantes: (s. XIII): Los Franciscanos, La Orden Predicadora, Los Carmelitas y Los Mercedarios. 17. El Santo Oficio (Inquisición): Definición y características, Tipos de Inquisición, Procedimientos (etapas o momentos), Los dominicos y la Inquisición, Balance final sobre el accionar de la Inquisición. 18. Liturgia y vida cristiana (s. XII – XIII): La misa y el oficio, Los Sacramentos, Disciplina eclesiástica, Las Devociones (Eucarística, Corpus Christi, Marianas, culto a los Santos). Beneficencia y caridad, Gremios y cofradías.

**Metodología:** Desarrollo y exposición de clases por parte del docente, con el fin de hacer conocer el marco teórico, además de esclarecer los conceptos, acontecimientos y reflexiones en torno al desarrollo de la Iglesia católica en la historia. Diálogo constante educador-educando, para tomar conciencia del desarrollo comprensible de los temas, aclarar dudas y sembrar certezas en el estudiante. Incentivar el interés por la investigación, mediante la elaboración de trabajos y exposición de los mismos.

**Evaluación:** Será continua siendo su resultado el promedio de la participación oral, presentación de tareas y las exposiciones: Evaluaciones continuas 25%, Examen Parcial 25%, Examen Final 50%.

**Bibliografía:** H. JEDIN, *Manual de Historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1980, ALVAREZ, J. 1995, *Manual de Historia de la Iglesia*, Publicaciones Claretianas, Madrid BONNASSIE, P. 1983 *Vocabulario básico de Historia Medieval Crítica*, Barcelona BOUSSARD, J. 1968, *El siglo de Carlomagno* Madrid, DAWSON, Ch. 1965, *Ensayos acerca de la Edad Media* Aguilar, Madrid, 1965, DENZINGER, H., 1963 *El Magisterio de la Iglesia*, Barcelona.

FRANK ISNARD Wilhelm 1988 *Historia de la Iglesia medieval*, Barcelona  
 GAMSHOF, F.L.1981, *El feudalismo* Ariel, Barcelona,  
 HAZARD, P. S/F *La crisis de la conciencia europea* Pegaso, Madrid.  
 HERETER, R. 1998, *El Camino de Santiago monumental* Geoplaneta,  
 Barcelona, HUIZINGA, E. 1981, *El otoño de la Edad Media* Ediciones  
 Encuentro, Madrid JUAN PABLO II 1982, *La renovación espiritual y  
 humana* de Europa Compostela, LABOA, J. M<sup>a</sup> 1998, *Atlas Histórico  
 del cristianismo*, San Pablo, Madrid, LACARRA, J. M. 1970, *Historia  
 de la Edad Media* Montaner y Simón, Barcelona, LADERO de  
 QUESADA, M. A. 1989, *Historia Universal. La Edad Media*. Vicens  
 Vives, Barcelona LE GOFF, J. 1984, *Los intelectuales en la Edad  
 Media* Barcelona, LORTZ, J. 1962, *Historia de la Iglesia en  
 perspectiva de la historia del pensamiento*, Cristiandad, Madrid.  
 MARÍAS, Julián 1998, *Sobre el cristianismo* Planeta-Testimonio,  
 Madrid MARTÍN DUQUE, A. 1984, *Fundamentos de la civilización  
 europea* Pamplona, MARTÍN HERNÁNDEZ, F. 1988, *La Iglesia en  
 la Historia* 2 t. Atenas, Madrid, MASOLIVER Alejandro, 1994,  
*Historia del Monacato Cristiano: desde los orígenes hasta San Benito*,  
 Madrid MITRE FERNÁNDEZ, E. 1989, *Las Claves de la Iglesia en  
 la Edad Media* Planeta, Barcelona PERNOUD, Régine 1979, *¿Qué es  
 la Edad Media?* Magisterio Español, Madrid, IAZA MORALES, J. M.  
 1999, *La Iglesia en la historia de la ciencia* BAC, Madrid, SUÁREZ  
 FERNÁNDEZ, Luis 1972 *Europa, una conciencia histórica en la  
 encrucijada* Valladolid 1986 *Raíces cristianas de Europa* Madrid,  
 TORRES DELGADO, C. 1977, *Introducción al estudio de la Historia  
 Medieval: guía para estudiantes* Granada. De WOHL, L. 1983,  
*Fundada sobre Roca* (Historia breve de la Iglesia) *Palabra* (colección  
 Arcaduz) Madrid.  
 P. WILFREDO CRUZ

### **T604 Historia de la Iglesia III (Edad Moderna)**

**Contenidos:** Capítulo I: Introducción general al tema y objetivos de la materia. El mundo occidental en la Edad moderna. Situación de la Iglesia a finales del siglo XV e inicios del siglo XVI. Capítulo II: La influencia del Humanismo y el Renacimiento en la Iglesia. Erasmo de Rotterdam. Los papas del Renacimiento: Sixto IV, Inocencio VIII, Alejandro VI. Los Estados pontificios. Capítulo III: La Reforma

protestante. Antecedentes de la Reforma. Martín Lutero, su personalidad. Principales acontecimientos de la Reforma en Alemania. La liga de Esmalcalda. La paz de Augsburgo. La Reforma fuera de Alemania: Suiza, Zwinglio y Bucero. La Reforma en Ginebra, Francia y Escocia y los Países Bajos: Juan Calvino. La Reforma en Inglaterra. Enrique VIII y el anglicanismo. Santo Tomás Moro. Capítulo IV: Papas que prepararon el Concilio de Trento: Paulo III y Julio III. La Reforma católica. Concilio de Trento. Etapas conciliares. Su significado en la Historia de la Iglesia y en la Historia del Occidente. Papas del Concilio: Marcelo II, Paulo IV y Pio IV. Papas que aplicaron el Concilio: de Pio V a Clemente VIII. Guerras de religión. La guerra de los Treinta años. La paz de Westfalia. Capítulo V: Personalidades de la Reforma. Fundación de nuevas órdenes religiosas. La Compañía de Jesús. San Ignacio de Loyola. Los clérigos regulares. Los capuchinos. Francia: la gran potencia católica. La guerra de los hugonotes. El Galicanismo. La Iglesia y el Absolutismo. Época de la tolerancia. El jansenismo. El febronianismo. La ilustración. El cristianismo ilustrado. Supresión de la Compañía de Jesús. Los papas de la época barroca. Los últimos papas antes de la Revolución francesa.

**Bibliografía:** BEDOVELLE, GUY, *La Reforma del Catolicismo (1480- 1620)*, Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid 2005. GARCÍA ORO, *Historia de la Iglesia Moderna*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 20025. HERNÁNDEZ FRANCISCO MARTÍN, *Historia de la Iglesia III. La Iglesia en la Época Moderna*, Ediciones Palabra S.A. 2003. HERTLING, LUDWIG, *Historia de la Iglesia*. Ed. Herder, Barcelona 1986. JEDIN, HUBERT, *Manual de Historia de la Iglesia*. Vol. X, Ed. Herder, Barcelona 1977. LABOA, JUAN MARÍA, *Historia de los Papas. Entre el reino de Dios y las pasiones terrenales*, Editorial El Ateneo. Buenos Aires 2016. GARCÍA VILLOSLADA, RICARDO Y JUAN MARÍA LABOA, *Historia de la Iglesia III*, Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid 2001. LORTZ, JOSEPH: *Historia de la Iglesia. Ediciones Cristiandad, Madrid 1982. 2 vols. (Vol2: Hª Moderna y contemporánea)*. MARTINA, GIACOMO, *La Iglesia de Lutero a nuestros días*. Ediciones Cristiandad, Madrid 1974. VERDOY, ALFREDO, *Síntesis de la Historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas Madrid 1994.

PEREDA, HERNAN J., *Historiograma del Camino de la Iglesia*, Editorial VerboDivino. Estella (Navarra) 2004.

P. DAVID MENDOZA

## **T605 Historia de la Iglesia IV (Edad Contemporánea)**

**Finalidad:** Conocer y comprender cómo la Iglesia Católica, en el periodo comprendido entre la Revolución francesa hasta los inicios del siglo XXI, es historia del Pueblo de Dios que peregrina a través del espacio y el tiempo hacia la Jerusalén celestial, y ha tenido que vivir, adaptarse e influir en medio de una sociedad que ha cambiado profundamente.

**Objetivos:** El alumno será capaz de 1. Explicar cómo la Iglesia en esta época va peregrinando entre las persecuciones de este mundo y los consuelos de Dios, anunciando la cruz y la muerte del Señor hasta que Él venga. 2. Comprender como esta época muy compleja nos lleva a adentrarnos en un mundo que se ha vuelto enemigo a partir del siglo XVIII. 3. Contrastar que en esta época la Iglesia no sólo perdió influjos y poder social, sino también replanteó su teología, su apologética, su filosofía y sus concepciones históricas. 4. Evaluar el papel de los Papas en estos siglos. 5. Estimar el papel del Concilio Vaticano II y el de los laicos cristianos. 6. Reconocer la necesidad de la Nueva Evangelización en medio de la secularización de las masas y la progresiva descristianización. 7. Valorar que la Iglesia católica sólo en el siglo XX se ha constituido como Iglesia Universal presente en todos los pueblos y culturas.

**Contenidos:** 1. La Revolución francesa y la Iglesia. 2. La Asamblea constituyente. 3. La Constitución civil del clero. 4. La Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. 5. La Iglesia constitucional. 6. Proceso de descristianización. 7. Napoleón Bonaparte. Elección de Pio VII. Política religiosa de Napoleón. La razón de ser del Concordato. El episcopado napoleónico. 8. Enfrentamiento con la Iglesia. Concordato de Fontainebleau. 9. La Restauración. Causas e inconvenientes. 10. El Congreso de Viena. 11. El Liberalismo y la Iglesia. 12. El Integrismo. 13. La Cuestión romana. 14. El Ultramontanismo. 15. Pio IX. El Dogma de la Inmaculada. 16. El

Syllabus. 17. La desaparición de los Estados pontificios. 18. El Concilio Vaticano I. 19. Tema de la Infallibilidad. 20. Nueva visión social de la Iglesia. León XIII. 21. La Rerum novarum. La Iglesia y el socialismo. Otros aspectos del pontificado de León XIII. 22. Actividad misionera en el siglo XIX. Pio X. Cardenal Newman. 23. El Modernismo. Renovación religiosa. Reforma de la curia. 24. Benedicto XV. Primera guerra mundial. 25. Pio XI. Fascismo y nazismo y Estados totalitarios. Segunda guerra mundial. 26. Tratado de Letrán. Pio XII y la guerra. 27. Juan XXIII. La Iglesia Madre y Maestra. La Guerra fría. 28. Concilio Vaticano II. 29. De Juan XXIII a Pablo VI. Artífice del Concilio. Encíclicas sociales. 30. Juan Pablo II, un Papa polaco. Caída del comunismo. Los Uniatas. Un Papa viajero. La ética sexual en Juan Pablo II. Canonizaciones. La Iglesia en tiempos de Juan Pablo II. 31. Benedicto XVI.

**Metodología:** Exposición teórica del profesor, participación en clase, examen parcial y final.

**Bibliografía:** Básica: JEDIN, HUBERT: *Manual de Historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1977, Vols VI-IX; LABOA, JUAN MARÍA: *Historia de la Iglesia católica V. Edad contemporánea*, BAC, Madrid, 1999. LORTZ, JOSEPH: *Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1982. 2 Vols. (Vol 2: Hª Moderna y contemporánea). Complementarios: ALBERIGO G. *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca 1999 LABOA, JUAN MARÍA: *Momentos Estelares de la Historia de la Iglesia*, Atenas, Madrid, 1985. DE SCATIMBURGO, JOÀO, *El mal en la Historia. Los totalitarismos del siglo XX*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2003.

P. DAVID MENDOZA

## **T611 Historia de la Primera Evangelización en América**

**Objetivo General:** “Mirar el pasado con gratitud, el presente con pasión y el futuro con confianza”. Conocer globalmente el proceso histórico de la evangelización de América.

**Metodología:** 1. El profesor expondrá esquemáticamente los cuatro primeros apartados del programa. 2. Cada alumno elegirá un

apartado del libro Perú cristiano; buscará el máximo de fuentes y bibliografía, con el fin de informar al salón el día de la exposición. Además preparará un esquema-guión de una o dos páginas para exponer en clase. 3. Visita a bibliotecas y archivos. 4. Diálogo personalizado dentro o fuera del aula cuando se requiera

**Evaluación:** 1. Examen parcial: 1/3 de la nota final. Se evaluará la materia impartida hasta el momento, así como los trabajos realizados. 2. Los trabajos de investigación con la exposición oral representarán el 1/3 de la nota final. 3. Examen final a partir de los apuntes de clase del profesor y trabajos de los alumnos, 1/3 de la nota final.

**Bibliografía:** ARMAS ASIN, F. *La construcción de la Iglesia en los Andes* PUCP, Lima 1999 (Editor) *Angeli novi. Prácticas evangelizadoras, representaciones artísticas y construcciones del catolicismo en América (Siglos XVII-XX)* PUCP, Fondo Editorial 2004, Lima, - *Los movimientos en la historia de la Iglesia* Encuentro, Madrid 1999 ALDEA, Q.-CARDENAS, E. *Historia de la Iglesia en América Latina* erder, Barcelona 1987 ANDRES, M. *Historia de la mística de la Edad de Oro en España y América* BAC, Madrid, 1994 AYLLON, Fernando *El Tribunal de la Inquisición. De la leyenda a la historia* Ediciones del Congreso de la República, Lima 1997 BALLÁN, P. *Romeo Misioneros de la Primera Hora* Mundo Negro, Madrid, 1990. BELAUNDE, Víctor Andrés *Peruanidad* 1942; *La síntesis viviente-Palabras de fe* (VI tomo de "Obras Completas") 1993 BENITO RODRÍGUEZ J.A.: *Candarave: Memoria y pasión de una provincia andina* GRACU, Arequipa, 1996 2010. h "¡Y del Callao al Cielo! Mártires y siervos de Dios en tierra chalaca" Facultad de Teología Redemptoris Mater. Actas del I SIMPOSIO DE HISTORIA DEL CRISTIANISMO EN EL CALLAO Del 29 de septiembre al 1 de octubre del 2010. El Callao, 2010, 180 pp 2011 *La Biblia en el corazón de la Historia del Perú* Conferencia Episcopal Peruana, Lima. 2011 *El Señor de los Milagros. Identidad de un pueblo. Historia y espíritu.* Paulinas, Lima, 206 pp. 2012 "Fe y cultura en el proceso evangelizador de América y Perú" *Historia del Perú. Del Perú Antiguo al Contemporáneo* UCSS, Lima, 121-142. 2014 *Cronología de la Historia de la Iglesia en el Perú* con P. Armando Nieto, S.J. Fondo Editorial de la Universidad Católica Sedes Sapientiae-Academia

Peruana de Historia Eclesiástica, Lima. 2018 *Las obras de misericordia en la historia del Perú* Colección Recta ratio, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, 2018, 80 pp 2020. *Santo Toribio Mogrovejo, forjador de la iglesia de América*. Fundación Emmanuel Mounier. Colección “Sinergia”, Madrid, 99 pp 2020. “La trayectoria tricentenaria del Monasterio de Madres Carmelitas de San José y Santa Teresa de Arequipa” *La Clausura femenina en España e Hispanoamérica: Historia y tradición viva* San Lorenzo del Escorial 2020, pp. 835-864. ISBN: 978-84-09-25499-6 2021: “Los santos forjadores de la peruanidad”, Francisco Bobadilla Rodríguez (Editor) *La Peruanidad en el Bicentenario Ensayos de comprensión* Yachay-legal, Lima, pp 327-350 2022. *Perú, Tierra ensantada: Santos, beatos, siervos de Dios*, Lima, CEP, 165 pp BOF, Giampiero *Teología católica. Dos mil años de historia, de ideas, de personajes* San Pablo, Madrid 1996 BORGES, P. *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas* BAC Madrid 1992. II. C.PERÚ: La Iglesia diocesana I y II. La evangelización fundante. La evangelización del oriente CARDENAS, E. *La Iglesia Hispanoamericana en el siglo XX* Mapfre, Madrid 1992 CASTAÑEDA DELGADO, P. *La Iglesia en América: Evangelización y cultura* Catálogo Pabellón de la Santa Sede, Sevilla, 1992. DAMMERT BELLIDO, J. "Influjo de la religiosidad popular española en América". *Revista Teológica Limense* Lima, Mayo-agosto 1973 DÍAZ-TRECHUELO, Lourdes "Contribución granadina a la conquista y colonización de América" *El Reino de Granada y el Nuevo Mundo*. Diputación Provincial, Granada, I, pp.71-96. DURAN, J.D. *El Catecismo del III Concilio provincial de Lima y sus complementos pastorales (1584-85)* Estudio preliminar. Textos. Notas Buenos Aires 1982. DUSSEL, E. *El episcopado latinoamericano y la liberación de los pobres (1504-1620)* México 1979. DUSSEL, E. Y OTROS: *Historia General de la Iglesia en América Latina* Sígueme, Salamanca, 1983. DUVIOLS, P. *La destrucción de las religiones andinas (Durante la conquista y la colonia)* México 1977. EGAÑA, A., LOPETEGUI Y ZUBILLAGA *Historia de la Iglesia de España en la América Española* BAC, Madrid, 1965-66 *El Amigo del Clero* Revista editada por el Arzobispado de Lima. Contiene buenos artículos. ESTENSORO FUCHS, Juan Carlos *Del paganismo a la santidad (La incorporación de los indios del Perú al catolicismo) 1532-1750* IFEA-PUCP, Lima 2003 FERNÁNDEZ GARCÍA,

Enrique *Perú Cristiano* PUCP, Lima 2000 GARCÍA VILLOSLADA, R. *Historia de la Iglesia* BAC Madrid 1982 GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Fidel: "Los santos latinoamericanos, fruto eminente de la evangelización". *Historia de la evangelización de América*. Pontif. Comisión para América Latina, Ciudad del Vaticano, 1992. GUARDA, G. *Los laicos en la cristianización de América* VE, Lima, 2004. HAMPE MARTINEZ, T. *Santidad e identidad criolla* CBC, Cusco 1999 IRABURU, José María *Hechos de los apóstoles de América* Cuadernos Gratis Date 5 (Perú), Pamplona, 1992 *Los místicos de la Edad de oro en España y América. Antología* Madrid, BAC, 1996, 382 pp LUQUE ALCAIDE, E.-SARANYANA, J.I. *La Iglesia Católica y América* Mapfre, Madrid 1992 MARTÍN HERNÁNDEZ, F. *La Iglesia en la Historia* I y II, Atenas, Madrid, 1984. MARZAL, Manuel M. *La transformación religiosa peruana* PUCP, Lima, 1991. MONTALBÁN, F. *Manual de Historia de las misiones*. Pamplona, 1938 PAREDES, J. y otros *Diccionarios de los Papas y Concilios* Ariel, Barcelona 1998 PÉREZ GUADALUPE, . José Luis *Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos* Diócesis de Chosica, Lima 2002 PRIEN, Hans-Jurgen *Historia del Cristianismo en América Latina* Sígueme, Salamanca 1985 RAMOS, G.-URBANO, H. *Catolicismo y extirpación de idolatrías. S.XVI-XVII: Charcas, Chile, México, Perú*. Cuadernos de Historia de la Iglesia en Latinoamérica, CBC, Cuzco, 1993. RESTREPO, J.D. *CELAM: 40 años sirviendo e integrando. Datos para una historia* CELAM, Bogotá 1995 ROPS, D. *La Iglesia de las Revoluciones* (Todos los tomos de su Historia de la Iglesia) Barcelona 1956-62. SARANYANA, J.I. *Teología en América Latina* Vol. I y III, Iberoamericana, Madrid 2000 y 2002 SIERRA, V.D. *El sentido misional de la conquista de América* Buenos Aires, 1942. SPECKER, J. "La predicación de la fe en la América española del S.XVI tal como se refleja en los concilios y sínodos americanos" Bogotá, *Revista de la Academia Colombiana de Hª Eclesiástica* 1938 (38) 65-81 STEHLE, Emil L. *Testigos de la Fe en América Latina*. Verbo Divino Navarra 1982. TORRES LONDOÑO, F. "Cincuenta años de estudios históricos sobre la Iglesia en América Latina" (1945-1995) *Anuario de la Historia de la Iglesia Universidad de Navarra* (1996) 299-318 URBANO, Henrique "Repensando la historia de la evangelización de México y de los Andes" *Cuadernos para la historia de la evangelización en América*

*Latina* n.3, Cusco 1988 VARGAS ALZAMORA, Augusto *Santo Toribio y la Nueva Evangelización* (Lima 1991). VARGAS UGARTE, Rubén - *Concilios limenses*. Tip. peruana, S.A., Lima, 1951-54, T. I, II y III. *Manuscritos peruanos en las bibliotecas del extranjero - Historia de la Iglesia en el Perú*. Imprenta Sta. María, Lima y Burgos, desde 1953, 4 t VVA *Historia de la Evangelización de América* Pontificia Comisión para América Latina, Ciudad del Vaticano, 1992. VVAA (Amaya Fernández, Margarita Guerra y otras) *La mujer en la conquista y la evangelización en el Perú*. Lima 1550-1650 PUCP-UNIFE, Lima 1997 YBOT LEÓN, A. *La Iglesia y los eclesiásticos españoles en la empresa de Indias* 2 t Barcelona, 1954- 63.

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

## **T 612 Historia de la Iglesia en el Perú**

**Objetivos:** General: Conocer globalmente el proceso histórico de la evangelización de América, particularmente de Perú. Específicos. 2. Despertar el ánimo por la investigación personal, proporcionando los cauces adecuados para la misma en uno de sus aspectos. 3. Compartir conocimientos y experiencias para lograr un mayor compromiso eclesial en la vivencia y en la divulgación del objeto de estudio. 4. Estudiar de modo especial el “Perú, Tierra ensantada”

**Contenidos:** I. Introducción al estudio sobre el proceso de evangelización en el Perú. II. Síntesis de la historia del Perú: Patria-Nación-Perú. Peruanidad. III. El mundo religioso del Tahuantinsuyo. IV. La Iglesia renovada del siglo de oro español. V. Claves de la evangelización de América. VI. Cristianización del Perú (1532-1600). VII. Iglesias en la órbita de Lima y más allá (1534-1600). VIII. Consolidación del Perú cristiano, 1601-1700. IX. La Iglesia del Perú durante la Ilustración, 1701-1800. X. La Iglesia de la Independencia en la República del Perú, 1801-1900. XI. Religiosidad del Perú en el Siglo XX

**Metodología:** El profesor expondrá esquemáticamente los cuatro primeros apartados del programa. Cada alumno elegirá un apartado

del libro Perú cristiano; buscará el máximo de fuentes y bibliografía, con el fin de informar al salón el día de la exposición. Además, preparará un esquema - guión de una o dos páginas para exponer en clase. Visita a bibliotecas y archivos. Diálogo personalizado dentro o fuera del aula cuando se requiera.

**Evaluación:** Los trabajos de investigación con la exposición oral representarán el ½ de la nota final. Examen final a partir de los apuntes de clase del profesor y trabajos de los alumnos, ½ de la nota final.

**Bibliografía:** ARMAS ASIN, F. *La construcción de la Iglesia en los Andes* PUCP, Lima 1999. ARMAS MEDINA, Fernando *de Cristianización del Perú. 1532-1600* EEHA.CSIC Sevilla 1953. BARTRA, E. *Tercer Concilio Limense 1582-1583* Facultad de Teología Pontificia y Civil, Lima, 1982. BELAUNDE, Víctor Andrés *Peruanidad* 1942; *La síntesis viviente-Palabras de fe* (VI tomo de "Obras Completas") 1993. BENITO RODRÍGUEZ J.A.: 2011 *La Biblia en el corazón de la Historia del Perú* Conferencia Episcopal Peruana, Lima. 2011. *El Señor de los Milagros. Identidad de un pueblo. Historia y espíritu.* Paulinas, Lima, 206 pp. 2012 "Fe y cultura en el proceso evangelizador de América y Perú" *Historia del Perú. Del Perú Antiguo al Contemporáneo* UCSS, Lima, 121-142. 2014 *cronología de la Historia de la Iglesia en el Perú* con P. Armando Nieto, S.J. Fondo Editorial de la Universidad Católica Sedes Sapientiae-Academia Peruana de Historia Eclesiástica, Lima. 2018 *Las obras de misericordia en la historia del Perú* Colección Recta ratio, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, 2018, 80pp. ESTENSORO FUCHS, Juan Carlos *Del paganismo a la santidad (La incorporación de los indios del Perú al catolicismo) 1532- 1750* IFEA-PUCP, Lima 2003. FERNÁNDEZ GARCÍA, Enrique *Perú Cristiano* PUCP, Lima 2000. LISSON CHAVES, Emilio *La Iglesia de España en el Perú.* Colección de documentos para la historia de la Iglesia en el Perú, EHES Sevilla 1943-47. MARZAL, Manuel M. *La transformación religiosa peruana* PUCP, Lima, 1991. *REVISTA PERUANA DE HISTORIA ECLESIASTICA* Trece números de la Academia Peruana de Historia Eclesiástica. <https://www.dhial.org/> VARGAS UGARTE, Rubén. *-Historia de la Iglesia en el Perú.* Imprenta Santa. María, Lima y

Burgos, desde 1953, 4 t - *Concilios limenses*. Tip. peruana, S.A., Lima, 1951-54, T. I, II y III. VVAA *La evangelización del Perú: Siglos XVI y XVII (Actas del Primer Congreso peruano de Historia Eclesiástica)* Arequipa 1990. VVAA (Amaya Fernández, Margarita Guerra y otras) *La mujer en la conquista y la evangelización en el Perú*. Lima 1550-1650 PUCP-UNIFE, Lima 1997. VVAA *Actas del ISIMPOSIO DE HISTORIA DEL CRISTIANISMO EN EL CALLAO* Del 29 de septiembre al 1 de octubre del 2010. El Callao, 2010, 180 pp.

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

### **T701/T702/T703 Derecho Canónico I/II/III**

**Contenidos:** I. Introducción: Concepto de Derecho Canónico y características propias. Síntesis de la historia de las fuentes del Derecho Canónico. Fundamentos antropológicos y eclesiológicos. Libro I: Normas generales. Libro III: La función de enseñar de la Iglesia. II. Libro II: El Pueblo de Dios. De los fieles cristianos. De la constitución jerárquica de la Iglesia: la suprema autoridad de la Iglesia. Iglesias particulares y sus agrupaciones. La Parroquia. Vida consagrada. Nuevas realidades eclesiales. Libro V: Los bienes temporales de la Iglesia. Libro VI: Las sanciones en la Iglesia. III. Libro IV: La función de santificar de la Iglesia. Principios generales. Sacramentos. Derecho Matrimonial. Libro VII: Derecho Procesal.

**Bibliografía:** AA. VV. (Inst. Martín de Azpilcueta), *Comentario exegetico al Código de Derecho Canónico*, 8 vol. EUNSA, Pamplona 1997. CORRAL SALVADOR, C. (dir.): *Diccionario de Derecho Canónico*, Tecnos, Madrid 1989. G. GHIRLANDA, *El Derecho en la Iglesia Misterio de Comunión*, Paulinas, Madrid 1992. MANZANARES, J., MOSTAZA, A., SANTOS, J. L.: *Nuevo Derecho Parroquial*, BAC, Madrid 2004. PIÑERO CARRIÓN, J. M<sup>a</sup>. *La Ley de la Iglesia I-II*, Ed. Atenas. AA. VV. *Il Diritto Nel Mistero Della Chiesa*, Univ. Lateranense, Roma. MUSELLI, L., TEDESCHI, M.: *Manuale Di Diritto Canónico*, Ed. Monduzzi. TANZI: *Manuale Di Diritto Canónico*, Universita Edizioni. LORCA NAVARRETE, José F.: *Temas de Teoría y Filosofía del Derecho*, ED. Pirámide. AA. VV.

IL Codice del Vaticano II, Edi. Dehoniane Bologna. SALACHAS, D.: *Il Diritto Canonico Delle Chiese Orientali Nel Primo Millennio*, Ed. EDB. VERNAY, J.: *El Derecho de la Iglesia Católica*, Ed. Mensajero. MARTIN D AGAR, J. T.: *Elementi Di Diritto Canonico*, Ed. Biblioteca Scienze Religiose. AA. VV.: *Manuali Giuridici – Istituzioni Di Diritto Romano*, Ed. Simona. AA. VV.: *Dicc. Giuridico Romano*, Ed. Giuridiche simone 2000. CENALMOR, D., MIRAS, J: *El Derecho de la Iglesia*, EUNSA 2004. CELAM. CAPELLINI, E.: *La Normativa del Nuovo Codice*, Ed. Queriniana.

P. CARLOS ELÍAS ECHEVERRÍA BOUCHE //  
P. GUILLERMO IRIARTE // P. ÓSCAR BALCÁZAR

## **T711/712 Prácticas de Derecho I, II**

**Contenidos:** LIBRO I. El sentido de la normativa en la iglesia. Redacción de documentos: Decretos, dispensas, etc. La importancia del acto jurídico. El sentido eclesiólogo de la potestad de régimen de la autoridad eclesiástica: Sumo pontífice, obispo, párroco. El oficio eclesiástico. LIBRO II. El bautismo como fundamento de la vida eclesial. Deberes y obligaciones de los fieles laicos. Deberes y obligaciones de los ministros sagrados. Jurisdicciones eclesiásticas y la autoridad eclesiástica. El Romano Pontífice y el Colegio Episcopal: Curia Romana, Curia Diocesana. De las asociaciones de los fieles. Consejo Pastoral y Consejo Económico. Vida consagrada. LIBRO III. Ministerio de la palabra. La educación católica. La profesión de la fe. La actividad misionera y la nueva evangelización. Medios para la comunicación social. LIBRO IV. De los sacramentos. Sacramento de la iniciación cristiana. Sacramento de la penitencia y de la unción de los enfermos. Sacramento del orden. Sacramento del matrimonio: Visión personalista; Del consentimiento matrimonial; De la incapacidad a la vida matrimonial; La forma del matrimonio. De los sacramentales. De la liturgia de las horas. De las exequias. Del culto de los santos. Otros temas complementarios. LIBRO V. De la administración de los bienes eclesiásticos. Adquisición de bienes eclesiásticos. Enajenación de los bienes eclesiásticos. LIBRO VI. De los delitos y penas medicinales. Tipificación de los delitos en general y particular. LIBRO VII. Proceso ordinario y extraordinario. Tipos de proceso.

**Bibliografía:** AA.VV. (Instituto Martín de Azpilcueta), *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico*, 6 vol., EUNSA, Navarra 1997. J. MANZANARES- A. MOSTAZA- J.L. SANTOS, *Nuevo Derecho Parroquial*, BAC, Madrid 1998.

P. CARLOS ELÍAS ECHEVERRÍA BOUCHE

## **T801 Introducción a la Teología Pastoral**

**Finalidad:** Asimilar los fundamentos teológicos de la caridad pastoral y aprender su aplicación en la acción pastoral.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Explicar lo que enseña la Iglesia universal, continental y nacional sobre la pastoral. 2. Describir cómo es el buen Pastor. 3. Promover la participación de todos los bautizados en la pastoral.

**Contenidos:** 1. “Comunicar la caridad de Jesucristo”, principios básicos (Pastores dabo vobis 57ss. y Novo milenio ineunte) Líneas teológicas del Concilio Vaticano II que se comprendió como “Concilio Pastoral”. 2. Líneas fundamentales teológico-pastorales de la Iglesia latino-americana (Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida). 3. Papel del Pastor en medio de la acción del Pueblo de Dios. 4. Proceso espiritual pastoral. 5. La evolución histórica de la Pastoral.

**Metodología:** Exposición y ejercicios prácticos.

**Evaluación:** Evaluación de la exposición asignada a cada alumno.

**Bibliografía:** *Concilio Vaticano II*; Conferencia Episcopal Latinoamericana: Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida; PELLETERO, R., *Evolución del Concepto “Teología Pastoral”, Itinerario y estatuto de una Teología de la acción eclesial*, Scripta Theologica, 32(2000/2) 443-470; HEINZ, H. *La estructura de la liturgia como norma para la pastoral*. München Theologische Zeitschrift 34/2 (1984) 124-138.

P. WILFREDO CRUZ

## **T802 Administración Parroquial**

**Finalidad:** Aprender cómo desempeñar la responsabilidad administrativa parroquial.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Identificar la importancia de los archivos eclesiásticos como “lugar eclesial” del pasado y presente del pueblo de Dios y como prospectiva del futuro.

2. Administrar los archivos parroquiales obligatorios prescritos por el Derecho Canónico y la Conferencia Episcopal Peruana. 3. Identificar y remediar lagunas en los archivos eclesiásticos. 4. Saber proteger el patrimonio artístico e histórico de la Iglesia. 5. Encadenar la evangelización de las generaciones futuras con la memoria de la acción de Dios en el pasado y en el presente.

**Contenido:** 1. Administración de Bienes. 2. Los Libros Parroquiales. 3. Autorización y licencias parroquiales.

4. Administración económica de la parroquia. 5. Administración de asuntos de personal. 6. La participación de los laicos. 7. El lugar de las asociaciones laicales. 8. Administración de la comunión parroquial.

9. Administración de asuntos extraordinarios. 10. Normas complementarias de la Conferencia Episcopal Peruana.

11. Protección del patrimonio artístico e histórico. 12. Los archivos, reflejo de la acción de Dios en el tiempo y en la evangelización de las generaciones.

**Metodología:** Exposición y ejercicios prácticos. Visitar el archivo de una parroquia para conocer directamente los archivos eclesiásticos. Examen de conocimientos. Invitación de un párroco para que presente los problemas actuales de una parroquia.

**Bibliografía:** STROTMANN, N., *Administración pastoral*, edición privada para la diócesis de Chosica. Conferencia Episcopal Peruana, *Protección del patrimonio artístico e histórico de la Iglesia*, Comisión Episcopal para los bienes culturales de la Iglesia, Lima 1999, PIACENZA, M., *Los Archivos Eclesiásticos*, Agencia Fides, en línea: [http://www.mscperu.org/textos/administracionpastoral/ArchivosEcles\\_c\\_Piacenza.doc](http://www.mscperu.org/textos/administracionpastoral/ArchivosEcles_c_Piacenza.doc).

P. CARLOS ELÍAS ECHEVERRÍA BOUCHE

## **T803 Planificación Pastoral Parroquial**

**Finalidad:** Planificar la labor pastoral de una Parroquia.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Manejar los elementos de la planificación prospectiva “Nueva Imagen de la Parroquia”.  
2. Elaborar un plan operativo para la pastoral parroquial.

**Contenidos:** 1. Planificación prospectiva ‘Nueva Imagen de la Parroquia’ (NIP). 2. Formular objetivos a largo, mediano y corto plazo. 3. Elaborar un plan operativo con metas pastorales, justificaciones, niveles pastorales, fechas y participantes. 4. Salvaguardar la espiritualidad del proceso a partir de los signos de los tiempos.

**Metodología:** Exposición y aprendizaje de la planificación prospectiva ‘Nueva Imagen de la Parroquia’. Ejercicios de análisis, elaboración de objetivos y metas.

**Evaluación:** Cada alumno debe presentar la planificación de un objetivo a corto plazo.

**Bibliografía:** *Equipo por un Mundo Mejor. De Masa a Pueblo de Dios. Un Proyecto Pastoral.* Madrid, PPC, 1982; STROTMANN, N., *Material para el curso: Planificación de la Pastoral*, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, 1987; Idem. *Planificación Pastoral.* Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, 1988.

P. WILFREDO CRUZ

## **T804 Catequética**

**Contenidos:** 1. La Catequesis como disciplina Teológica y Pedagógica: Reflexión científica, origen y división. Concepto evolutivo del término catequesis y su realidad histórico-pastoral. 2. La profundización catequética del magisterio de la Iglesia. Antes del Concilio Vaticano II: El Vaticano II “Gran catequesis de nuestro tiempo”, según Pablo VI en *Evangelii Nuntiandi*. La Catechesi Tradendae de Juan Pablo II y su ministerio catequético. Las Conferencias Episcopales Latinoamericanas y la Catequesis. (Medellín, Rio de Janeiro, Puebla, Santo Domingo, Aparecida). 3. El directorio general para la catequesis: El Directorio Catequístico de

1971 y el Directorio General para la catequesis. Criterios de revisión: La catequesis momento esencial del proceso de la evangelización. Criterios para la presentación del mensaje evangélico. El catecismo punto de referencia para la exposición auténtica de la fe. El compendio del catecismo.

**Bibliografía:** CAÑIZARES ANTONIO-MANUEL DEL CAMPO, *Evangelización, catequesis y catequistas*, Editorial Edice – Conferencia Episcopal Española, Madrid 1999. *CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA*, Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao 1993. *CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. Compendio*, Librería Editrice Vaticana; Conferencia Episcopal Peruana; Asociación Hijas de san Pablo. Primera edición 2005. CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio Catequístico General*, Comisión Episcopal de Catequesis, Lima 1989. CONGREGACIÓN PARA EL CLERO *Directorio General para la Catequesis*, Conferencia Episcopal Peruana, Lima 1997. JUAN PABLO II, *Exhortación Apostólica Postsinodal Catechesi tradendae*, Editorial Salesiana, Lima 1979. *Exhortación Apostólica Postsinodal Ecclesia in América*, Editorial Salesiana, Lima 1999. SAN AGUSTÍN, *De Catechizandis rudibus, La Catequesis de los Principiantes*. Editorial Católica, S. A. BAC. XXXIX, Madrid 1988. VICENTE M. PEDROSA, JESÚS SASTRE, RAÚL BERZOSA, *Diccionario de pastoral y evangelización*, Ediciones Monte Carmelo, Burgos 2001. VICENTE M. PEDROSA, Ma. Navarro, R. Lázaro, J. Satre, *Nuevo diccionario de catequética*, Ediciones San Pablo, Madrid 1999.

P. WILFREDO CRUZ

## **T805 Pastoral Familiar**

**Contenidos:** El amor esponsal y familiar. El sacramento del matrimonio. Paternidad responsable. La sexualidad en el matrimonio. La continencia y los métodos naturales. La familia. Los hijos. La familia y el Estado. La familia cristiana en misión. La familia, Iglesia doméstica. La familia y los sacramentos.

**Bibliografía:** A. SARMIENTO, *Cuestiones fundamentales sobre matrimonio y familia. II Simposio Internacional de Teología de la Universidad de Navarra*, Universidad de Navarra, Pamplona 1980. A. ALBARRACÍN, *La familia, escuela de creyentes*, BAC, Madrid 1983.

J. LARREA, *El Papa y la familia. Reflexiones y exposición de la doctrina del Papa Juan Pablo II*, Palabra, Madrid 1996.

P. WILFREDO CRUZ

## **T807 Teología de la Evangelización**

**Objetivos:** Los alumnos son confrontados con los diversos aspectos irremplazables del anuncio de la Buena Nueva y de la transmisión de la fe.

**Contenidos:** 1. El anuncio y el testimonio del evangelio en la familia, la parroquia, en la sociedad; 2. La parroquia y la misión ‘ad gentes’; 3. La catequesis de adultos y de niños; 4. La nueva evangelización de cara a los valores de la sociedad actual (relativismo, permisivismo, sociedad de consumo).

**Metodología:** Exposición y trabajos de aplicación.

**Bibliografía:** Pablo VI, Exhortación Apostólica Evangelii Nuntiandi, [http://www.vatican.va/holy\\_father/paul\\_vi/apost\\_exhortations/documents/hf\\_pvi\\_exh\\_19751208\\_evangelii-nuntiandi\\_sp.html](http://www.vatican.va/holy_father/paul_vi/apost_exhortations/documents/hf_pvi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi_sp.html), OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS, *La Misionología, hoy*, Guadalupe, Buenos Aires 1987. K. MÜLLER, *Teología de la misión*, Verbo Divino, Estella 1988. CA- TECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao 1993. CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. Compendio, Librería Editrice Vaticana; Conferencia Episcopal Peruana; Asociación Hijas de san Pablo. Primera edición 2005. CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio Catequístico General*, Comisión Episcopal de Catequesis, Lima 1989. CONGREGACIÓN PARA EL CLERO *Directorio General para la Catequesis*, Conferencia Episcopal Peruana, Lima 1997. JUAN PABLO II, *Exhortación Apostólica Postsinodal Catechesi tradendae*, Editorial Salesiana, Lima 1979. SAN AGUSTÍN, *De Catechizandis rudibus, La Catequesis de los Principiantes*. Editorial Católica, S. A. BAC. XXXIX, Madrid 1988.

D. XAVIER SALES

## **T808 Fenomenología religiosa peruana**

**Finalidad:** El mundo está asistiendo a un retorno a lo sagrado con nuevas formas de espiritualidades. Se oye decir, “Soy espiritual pero no religioso”. Esto hace que muchos católicos, a pesar de la secularización que envuelve nuestro entorno, sean atraídos y confundidos por estas nuevas formas de religiosidad engañosa y vean peligrar los cimientos de su Fe.

**Objetivos:** Que el alumno sea capaz de: Ser conscientes del avance de la secularización en el mundo. 2. Analizar la evolución y el avance de los Nuevos Movimientos religiosos. 3. Tener criterios para distinguir una secta. 4. Diferenciar los grupos cristianos de los grupos de inspiración no cristiana. 5. Conocer los documentos pastorales de la iglesia católica ante el desafío de las sectas.

**Contenidos:** Los cristianos y la secularización en el mundo: Un retorno a lo Sagrado. Criterios para distinguir una secta. Presencia y estrategias de las sectas en América Latina. Clasificación de los movimientos religiosos no católicos en el Perú: Grupos cristianos, Los Evangélicos. Grupos de inspiración cristiana: Testigos de Jehová, Mormones, Adventistas e Israelitas del Nuevo Pacto Universal. Grupos de inspiración no cristiana: Orientalistas, cosmológicos, gnósticos y sincretistas. New Age Los cristianos y la Masonería. La Iglesia ante el desafío de las sectas. Documentos pastorales. ¿Hay sectas dentro de la Iglesia Católica?

**Metodología:** Exposición teórica del profesor con esquemas de cada tema. Participación por parte del alumno en la exposición de un tema. También profundizará en los principales fundamentos de nuestra Fe a través de un escrute personal de la Palabra, para hacer frente al continuo acoso de los grupos sectarios.

**Evaluación:** Trabajo personal 40%. Resto, evaluación continua 60% .

**Bibliografía:** BOSCH, J “Para conocer las Sectas” Edit. Verbo Divino. Estella 1993; CLIMATI, Carlos “Los jóvenes y el esoterismo magia, satanismo y ocultismo: La patraña del fuego que no quema”. Edit. Santillana. Madrid 2003. PÉREZ GUADALUPE, José Luis.

“Ecumenismo, Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos” Edit. Paulinas. Diócesis de Chosica, 2002. PERLADO, Miguel “¿Captados! Todo lo que debes saber sobre las Sectas” Edición Kindle 2020. Como respondió Juan Pablo II al desafío de las sectas. <https://www.aciprensa.com/recursos/como-respondio-juan-pablo-ii-l-desafio-de-las-sectas-516>, ¿Hay sectas dentro de la Iglesia Católica? [www.aciprensa.com/sectas/criteriossecta.htm](http://www.aciprensa.com/sectas/criteriossecta.htm). Cisma de la Iglesia Católica en Alemania. <https://www.youtube.com/watch?v=cJkzpLd5Zyw&feature=youtu.be>.

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

### **T809 Seminario Textos Teológicos**

**Finalidad:** Analizando los textos teológicos de dos autores clásicos y su método de hacer teología descubrir cómo dos universos teológicos enriquecen la propia manera de hacer teología.

**Objetivos:** El alumno es capaz de: 1. Acercarse de manera metódica a los escritos de san Agustín. 2. Identificar esquemas literarios. 3. Asimilar durante el curso las ideas rectoras de la obra agustiniana. 4. Descubrir la empatía teológica y ascética personal con san Agustín. 5. Situar la enseñanza de santo Tomás de Aquino dentro del contexto histórico. 6. Aplicar los 16 consejos de santo Tomás para los estudiantes. 7. Identificar las diversas figuras del silogismo y utilizarlas en un debate. 8. Analizar un artículo de la Suma. 9. Presentar un problema teológico de acuerdo al formato de una interrogante. 10. Seleccionar y presentar enseñanzas de la Suma Teológica como respuesta a la problemática del hombre moderno. 11. Descubrir empatías ascéticas y teológicas personales con santo Tomás.

**Contenidos:** 1. La biografía de San Agustín y su contexto histórico. 2. El proceso de la búsqueda agustiniana. Su conversión. 4. Sus enseñanzas de cara a las controversias con maniqueos, donatistas, pelagianos, arrianos. 5. La influencia agustiniana en la Iglesia de su tiempo y en la Iglesia universal. San Agustín y el hombre de hoy. 6. Semblanza de Santo Tomás de Aquino. 7. El contexto teológico: Teología sapiencial de los Padres de la Iglesia. 8. La teología monástica y transmisión de la herencia patrística. Intentos de sistematización (siglos XI-XII). 9. El Magister Sententiarum. 10. La

teología escolástica. 11. Las universidades. 12. La recuperación de Aristóteles. 13. El plan de la Suma Teológica. 14. Las 24 Tesistomistas aprobadas por la Sagrada Congregación de Estudios Eclesiásticos 1914. 15. Santo Tomás y el siglo XXI.

**Metodología:** Exposición del profesor y trabajos individuales. Los alumnos deben presentar una investigación de un tema agustiniano importante. Análisis de *quaestiones* y artículos de la Suma grupal e individualmente. Ejercicio de argumentación según la lógica escolástica medieval.

**Evaluación:** Presentación de un tema agustiniano importante. Este mismo trabajo lo entregan por escrito junto con el examen final. Trabajo individual sobre una interrogante y su presentación. Debate al estilo escolástico entre grupos que defienden la tesis teológica contraria. Este mismo trabajo lo entregan por escrito junto el examen final.

**Bibliografía:** *San Agustín, Obras completas*, Madrid, BAC, 1959 y 1993. San Juan Pablo II, *Augustinum Hipponensem*, Carta Apostólica en el XVI centenario de la conversión de San Agustín, 28 de agosto 1986. Las obras de San Agustín están también disponibles en: <http://www.augustinus.it/links/spagnolo/index.htm> Suma de Teología Santo Tomás de Aquino, BAC 1959 y 2001; también disponible en: <http://dominicos.org/publicaciones/Bibliotec/suma.htm>

P. CÉSAR VILLAR

### **T810 Inculturación y Nueva Evangelización: Principios y orientaciones generales.**

**Contenidos:** Hacia una definición operativa de la cultura. Hacia una descripción de la inculturación. Cultura y Evangelización. El principio de Encarnación. Términos y conceptos. Función de la Teología en el proceso de inculturación. Las aportaciones de la Modernidad. El discernimiento de la Constitución *Gaudium et spes*. El discernimiento teológico de la "Modernidad". Algunas cuestiones de hecho.

**Bibliografía:** CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO Y LA DISCIPLINA DE LOS SACRAMENTOS, La liturgia romana y la inculturación, IV Instrucción para una correcta aplicación de la Constitución conciliar sobre la Sagrada Liturgia, 1994. R. LATOURELLE-FISICHELLA-S. PIE-NINOT, Diccionario de Teología Fundamental, Paulinas, Madrid 1992. J. ROVIRA, Introducción a la Teología, BAC, 319-350, Madrid 1996. P. ARRUPE, Catequesis e inculturación (Sínodo 1977): Actualidad Catequética 18 (1978) 76-81. JUAN PABLO II, Exhortación Apostólica Catechesi Tradendae. JUAN PABLO II, Redemptoris Missio y Tertio Millennio adveniente, Alocución al Consejo Pontificio para la Cultura (&quot;L&#39;Osservatore Romano&quot;; 6-VI-1982), Alocución a la UNESCO (20-V-1982); PABLO VI, Exhortación Apostolica Evangelii nuntiandi. A. ORTEGA, Evangelio y Cultura, Cuadernos BAC nº 72, Madrid 1982. P. POUPARD, Evangelización y Cultura en los umbrales del tercer milenio, Vida y Espiritualidad, Lima 1988. G. DOIG, Juan Pablo II y la cultura en América Latina, CELAM, Bogotá 1991. A. DO CARMO, Evangelización de la Cultura y cultura del Evangelio, CELAM, Bogotá 1988. PONTIFICIO CONSEJO PARA LA CULTURA, Para una pastoral de la Cultura (1999). RATZINGER, J., Fe, Verdad y Tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. BENEDICTO XVI, Exhortación apostólica Verbum Domini (2010). CARVAJAL BLANCO, JC, Pedagogía del primer anuncio. El Evangelio ante el reto de la Incredencia, PPC, Madrid 2012. FRANCISCO, Exhortación apostólica Evangelii Gaudium (2013). CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, Educar al diálogo intercultural en la escuela católica. Vivir juntos para una civilización del amor (28-X-2013).

P. LEONARDO GARCÍA

### **T 811 Estudio de la *Laudato Si'* y la misión en la Amazonía.**

**Objetivos:** En primer lugar, se trabajará en la lectura, comprensión en profundidad y consideración de la aplicación práctica de la Encíclica *Laudato Si'*; a la luz del Magisterio de la Iglesia y de la

realidad actual de la humanidad. Se tendrán en cuenta y abordarán las diversas y contradictorias reacciones que provocó dicha Encíclica.

En segundo lugar, se buscarán las coordenadas de relación de dicha encíclica, particularmente, con el Documento final de la Asamblea Sinodal Especial para la Región Panamazónica.

**Contenidos:** 1.- Lo que le está pasando a nuestra casa: 1.1. Contaminación. 1.2. El clima como bien común. 1.3. La cuestión del agua. 1.4. La biodiversidad. 1.5. Calidad de la vida humana, degradación social e iniquidad. 1.6. Reacciones y opiniones.

2.- El “evangelio” de la creación: 2.1. La luz que ofrece la fe. 2.2. La luz de la Palabra de Dios. 2.3. El misterio de cada criatura, de todo lo creado, del universo. 2.4. La mirada de Jesús.

3.- Raíz humana de la crisis ecológica: 3.1. Tecnología y globalización. 3.2. Crisis y consecuencias del antropocentrismo moderno. 3.3. El relativismo práctico. 3.4. El trabajo y la innovación biológica.

4.- Una ecología integral: 4.1. Ecología ambiental, cultural, económica y social. 4.2. Ecología de la vida cotidiana. 4.3. El principio del bien común y la justicia entre las generaciones.

5.- Algunas líneas de orientación y acción: 5.1. Diálogo sobre el medio ambiente: internacional, nacional y local. 5.2. Política y economía en diálogo para la plenitud humana. 5.3. Las religiones y las ciencias: su misión en la ecología integral.

6.- Educación y espiritualidad ecológica: 6.1. Educación y conversión ecológica. 6.2. Gozo y paz. Amor civil y político. 6.3. La Trinidad y la relación entre las criaturas. 6.4. María: Reina de todo lo creado.

**Bibliografía:** - FRANCISCO, *Encíclica “Laudato Si”* (24-5-2015). SÍNODO DE LOS OBISPOS, Documento final de la Asamblea Especial para la Región Panamazónica: *Nuevos caminos para la Iglesia y para una ecología integral* (26-10-2019). FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Querida Amazonía*

(2-2-2020). ENRIQUE CIRO BIANCHI, “*Laudato si*”:  
*¿sólo un discurso “verde”?:* Vida pastoral 351(2016). Sitio web  
del Movimiento Laudato Si’:  
<https://laudatosimovement.org/who-we-are/#OurName>.  
Fundación *Laudato Si*’: <https://fundacionlaudatosi.es/>

Dña. MARÍA ENCARNACIÓN HERNANDO

## **IX. BACHILLERATO EN SAGRADA TEOLOGÍA**



## **1. Reglamento para la obtención del Grado de Bachiller en Sagrada Teología**

**Art. 1.** El presente reglamento contiene las normas para obtener el grado académico de bachillerato en Sagrada Teología.

### **TÍTULO I DE LOS CANDIDATOS**

**Art. 2.** Pueden optar al grado de Bachiller:

a) Los alumnos de la Facultad de Teología *Redemptoris Mater* (=FTRM) que han cursado y aprobado todos y cada uno de los cursos obligatorios y opcionales señalados en el currículum de estudios, filosóficos-teológicos, vigente en el momento del ingreso en la FTRM.

Se adquiere el carácter de “alumno de la FTRM”, al cursar, como mínimo, el cuarto año de Teología completo o al menos 40 créditos.

b) Los alumnos egresados de Seminarios o Centros de Estudios eclesiásticos y civiles, después de seguir el siguiente procedimiento:

1. Presentación de la siguiente documentación:

- Autorización para realizar dichos estudios (en el caso de clérigos).
- Carta de presentación de una autoridad eclesiástica competente (en el caso de laicos). La Facultad se reserva el derecho de admisión pudiendo solicitar ulteriores avales si así lo considerara necesario.
- Partida de Nacimiento
- Documento de Identidad.
- Certificado de estudios de secundaria (o similar).
- Certificados de estudios filosóficos y teológicos realizados que incluyan el nombre de las asignaturas, los créditos de las mismas y la nota final. Además, deben aportarse los programas de los respectivos cursos.
- Ficha de datos personales y dos fotografías.

2. Informe de la Secretaría Académica en orden a la Convalidación de cursos y eventual cumplimentación de estudios.
3. Resolución del Comité de Convalidaciones, integrado por el Rector, Vicerrector y Secretario Académico de la FTRM, en la que se determina los cursos convalidados y los eventuales cursos que deberá realizar como complementación.
4. En todo caso deberá, obligatoriamente, cursar en la FTRM los cursos: “Síntesis Teológica I” (4cr.), “Síntesis Teológica II” (4cr.), “Síntesis de Teología Bíblica I” (2cr.), “Síntesis de Teología Bíblica II” (2cr.) y “Prácticas de Derecho Canónico” (2cr.)

**Art. 3.** Sea cual sea el origen del alumno, debe tener un promedio ponderado mínimo de 13, en la escala vigesimal que se utiliza ordinariamente en el Perú.

**Art. 4.** Mostrar la suficiencia en un idioma moderno y en la lengua latina.

## TÍTULO II DE LA INSCRIPCIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

**Art. 5.** La prueba final para obtener el grado de Bachillerato se programa por lo menos una vez al año, dentro del Calendario Académico, en la fecha señalada por la Secretaría Académica.

**Art. 6.** El plazo de inscripción se cierra 30 días antes de la fecha fijada para las pruebas, por la Secretaría Académica.

**Art. 7.** Todos los candidatos deben presentar al inscribirse, una solicitud dirigida al Secretario Académico, la constancia de haber cumplido con todos los requisitos necesarios para ser candidato al grado de Bachiller y la constancia de estar al día en los pagos y haber satisfecho los derechos de examen.

**Art. 8.** Las tarifas de los diversos pagos y derechos los especifica, cada año, la Dirección Administrativa de la FTRM.

### **TÍTULO III DE LA PRUEBA FINAL PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLERATO**

**Art. 9.** La prueba final para obtener el grado de Bachillerato consta de dos fases: examen escrito y examen oral.

**Art. 10.** El examen escrito se desarrolla según el siguiente procedimiento:

- a) El tema a desarrollar se escoge, por sorteo del temario propuesto por la FTRM para esta ocasión.
- b) El alumno preparará el tema y redactará un esquema del mismo en un tiempo máximo de dos horas. Pudiendo utilizar para este fin todo tipo de material.
- c) Desarrollo por escrito del tema señalado. En esta fase solo se puede utilizar: *Biblia, el Magisterio de la Iglesia (DZ), Documentos del Concilio Vaticano II*, y el “esquema” elaborado durante las dos horas de preparación.
- d) El Rector de la FTRM designará el profesor encargado de la corrección del examen escrito.

**Art.11.** El examen oral se desarrolla según el siguiente procedimiento:

- a) Solo podrán acceder al examen oral los alumnos que hayan aprobado el examen escrito.
- b) El examen oral es tomado por un tribunal de tres profesores, nombrados por el Rector de la FTRM.
- c) Para la realización de este examen se llamará a los alumnos en orden alfabético. El tiempo otorgado para cada alumno es de 15 a 20 minutos.
- d) El tribunal, del modo que considere oportuno, conducirá el examen oral centrándose en asuntos teológicos fundamentales.

### **TÍTULO IV DE LA CALIFICACIÓN**

**Art. 12.** La nota final del bachillerato se obtiene aplicando los siguientes coeficientes porcentuales:

- a) 60% correspondiente a la media ponderada de los cursos, y el

- b) 40% corresponde a la prueba final (20% el examen escrito y 20% el examen oral)

**Art. 13.-** Escala de calificación:

- a) La FTRM, para todos los cursos y exámenes, se ajusta a la calificación vigesimal (0-20), ordinaria en el Perú. Siendo 11 la nota mínima para aprobar.
- b) Sin embargo, para la titulación se utiliza la siguiente escala de calificación que se hará constar en el Título que otorga la FTRM al nuevo graduado.

. <i>Probatus</i>	(11-12,99)
. <i>Bene Probatus</i>	(13-14,99)
. <i>Cum Laude Probatus</i>	(15-16,99)
. <i>Magna Cum Laude Probatus</i>	(17-18,99)
. <i>Summa Cum Laude</i>	(19-20)

## **TÍTULO V DE LOS NUEVOS PLAZOS**

**Art. 14.** El candidato que no supere la prueba final podrá presentarse de nuevo transcurridos, como mínimo, seis meses. En ningún caso podrá presentarse más de dos veces.

### **DISPOSICIONES FINALES**

**Art 15.** El presente Reglamento puede ser interpretado, modificado o sustituido por acuerdo del Consejo de la Facultad.

**Art. 16.** El presente Reglamento entrará en vigor a partir del 1 de marzo del 2009.

### **2. Temario para la obtención del Grado de Bachiller en Teología**

1. La Revelación. Naturaleza de la Revelación; Dios se revela en la creación; el Dios que elige; la palabra reveladora; frutos de la revelación.
2. Dios libertador y salvador. El éxodo como prototipo de toda liberación (cf. Ex 14-15). La figura del «go'el» de Israel

(cf. Is 54). La salvación de Dios a lo largo de la historia de Israel, (cf. Rm 7; Gal 5). La espera de la salvación final.

3. La elección de Israel. Objeto y conceptos básicos. Concepto de elección y otros afines como el de “vocación” en el A.T.; la elección divina; elección, Alianza, Ley; la teología de la elección. Elección en el Antiguo Testamento: la Elección en los Patriarcas; Éxodo y Alianza; profetismo y elección; promesa mesiánica. Elección en el Nuevo Testamento: testimonios de la Elección Mesiánica; cumplimiento en Jesucristo; la Elección de los Apóstoles; la Elección de San Pablo; Iglesia Pueblo de Dios; la Jerusalén Celeste (Apocalipsis).
4. La Alianza. *Berit/diathéke*. La Alianza en Noé, Abrahán y en el Sinaí. El Decálogo como documento de la Alianza (cf. Dt 5; Ex 20). La predicación profética como llamada a la fidelidad a la Alianza. El exilio como consecuencia de la infidelidad de Israel. Promesas de restauración. NT: La «nueva» Alianza. Relatos de la institución de la Eucaristía. S. Pablo y las dos alianzas (cf. Gal 4). Jesucristo mediador de la nueva y definitiva Alianza (cf. Hb 8). El cumplimiento definitivo de la Alianza.
5. La Ley. En el Antiguo Testamento: *Toráh/Nómos* como camino de vida (cf. Dt 4; 32,45-47; Ba 4,1-4; Si 45,1-5; Sal 119). El Decálogo: los Diez Mandamientos. Interpretación Profética de la Ley. Ley en el Antiguo Testamento. diversidad de la Ley. Misión de la ley en el AT. Israel ante la Ley. En el Nuevo Testamento: Jesús y la Ley (cf. Mt 5-7). Jesús y la nueva Ley. El problema en el cristianismo primitivo. El pensamiento de san Pablo. Problema en el cristianismo primitivo. Los otros escritos apostólicos. Hacia una ley nueva. Jesús y la nueva ley. Justicia y la ley (N.T). La actitud personal de Jesús. S. Pablo: letra y Espíritu. Cristo «fin» de la Ley. La «Ley» de Cristo (Cf. Gal 6,2).
6. Las promesas: «El Dios de nuestros padres»; «Una tierra que mana leche y miel»; «la perennidad de Israel»; el «resto» (cf. Ex 3; Dt 1,1-11; Ez 36,24-28; Rm 11); La noción de «cumplimiento». El verbo «*pleróo*» y la idea de «*télos*». «Según las Escrituras» (Cf. 1 Co 15,3ss). La Resurrección de Cristo como cumplimiento de las promesas del AT (cf. Lc 24,26-27. 44-48).

7. La muerte y la Vida. Cosmología. Muerte y vida en lo cotidiano. Muerte y vida como causa personal y comunitaria. Inmortalidad. El Mesías.
8. La oración y el culto, Jerusalén y el Templo. Finalidad del orden cultural: la Santidad. Israel pueblo sacerdotal (cf. Ex 19,5-6; 1Pe 2,9-10); La experiencia de la necesidad de La salvación reflejada en la oración bíblica, especialmente en los Salmos. El Templo como origen de la vida y del conocimiento. La oración de Jesús; Los verdaderos adoradores en espíritu y en verdad (Jn 4); la oración filial en S. Pablo. El templo «Mi Casa se llamará Casa de oración» (Mt 21,12-13; Jn 2); Jerusalén la ciudad Madre: Importancia en el designio de Dios (cf. Ap 21, 2-3. 9-11).
9. Introducción: del Kerigma a la Teología. Los Momentos de la Palabra en las Funciones de la acción pastoral. La Teología y su relación con la fe y la vida cristiana. Núcleos sobre los que se articula el Kerigma, la fe, la vida cristiana y la teología.
10. El cristianismo como revelación. Concepto de revelación. Constatación del hecho de que el cristianismo se presenta como revelación única y definitiva. Las negaciones de que el cristianismo sea una religión revelada. Las negaciones de que el cristianismo sea la fase definitiva en la historia de la revelación. Si Cristo es la última palabra: ¿es posible el progreso dogmático?
11. La transmisión de la revelación en la Iglesia. ¿Dónde y cómo se puede encontrar el dato revelado? El Magisterio. La Tradición. La Sagrada Escritura.
12. La Teología como reflexión. Noción de Teología y algunas precisiones al respecto. La formación teológica a la luz de la historia y de los últimos documentos de la Iglesia. La teología y su método. Los Santos Padres. San Agustín. San Anselmo. Sto. Tomás. El siglo XVI. El siglo XX. La Encíclica *Humani generis* y el decreto *Optatam totius*.
13. Perspectiva teológica del estudio de la realidad de Dios. La realidad del Dios único en la Sagrada Escritura. La posibilidad del conocimiento de Dios a través de la razón, así como las cuestiones referentes al ateísmo. La visión más específicamente cristiana

acerca de Dios se percibe al considerarlo como Padre, Hijo y Espíritu Santo. La realidad trinitaria de Dios en la Sagrada Escritura, en la Tradición cristiana y en los concilios ecuménicos. El valor kerigmático del misterio trinitario. Teología del Espíritu Santo. La cuestión del “*Filioque*”.

14. La creación del universo y del hombre como acción de Dios: Dios creador. Elevación de lo creado a una dimensión sobrenatural. Creación e historia de la salvación. Las afirmaciones del Antiguo y Nuevo Testamento sobre la acción creadora de Dios. La providencia de Dios. La creación de los ángeles y de los demonios. Cuestiones fronterizas entre la fe y la ciencia sobre el origen del mundo.
15. Teología del pecado original: los datos de la Sagrada Escritura sobre el tema. Tradición y controversias teológicas (desde el pelagianismo y los concilios de Cartago y II de Orange, hasta la reaparición del tema a propósito del protestantismo y el concilio de Trento). La realidad antropológica del hombre en cuanto determinada por el pecado original, lo cual es especialmente visible en la muerte y en la concupiscencia. Cuestiones ecuménicas sobre un acercamiento teológico entre católicos y evangélicos a propósito de estos temas.
16. La cristología como tema central de la teología dogmática. La resurrección de Jesús y el kerigma cristológico como principios de la cristología. El Jesús de los evangelios y el reconocimiento progresivo de su persona por parte de los apóstoles. El Jesús terreno y los “misterios de la vida de Cristo”. La muerte y resurrección de Jesús como realidad y como Misterio Pascual. La acción salvífica de Dios en Cristo. Exponer, al menos en sus líneas fundamentales, la cristología de la patrística. La cristología de los antiguos concilios ecuménicos: Nicea, I Constantinopla, Éfeso, Calcedonia, III Constantinopla.
17. La acción de Dios por la gracia y el orden sobrenatural. La gracia como realidad presente en la historia. La gracia de Cristo como realidad activa que lleva a la justificación, santificación y redención (cfr. 1Co 1,30). Exponer la teología de la justificación y las cuestiones ecuménicas en relación con este tema. El

jansenismo. Las virtudes teologales.

18. Mariología: datos de la Sagrada Escritura, la Tradición y las definiciones dogmáticas. Al menos tener presentes las siguientes realidades: Inmaculada Concepción, virginidad de María y concepción virginal de Cristo, maternidad divina de María, la Asunción de María a los cielos. María y la Iglesia: tener en cuenta la visión global del Concilio Vaticano II (LG VIII).
19. La Iglesia objeto y sujeto de fe. El misterio de la Iglesia y el “*credo Ecclesiam*” como punto de partida de la Ecclesiología. La Iglesia “*ex/de Trinitate*” (LG I, 2-4). La Iglesia como sacramento universal de salvación (LG I, 1 y 8). La fundación de la Iglesia por Jesucristo. La noción de “Reino de Dios” en la predicación de Jesús. La elección de los discípulos (vocación/misión). Figuras de la Iglesia en los Sinópticos.
20. La Iglesia en la conciencia de los Santos Padres. Notas de la Iglesia. Igualdad fundamental de los cristianos y llamada universal a la santidad. Unidad en la diversidad (comunidad orgánica, ministerios y carismas; Iglesia e iglesias). Necesidad de la Iglesia para la salvación. Grados de comunión y ordenación.
21. La Liturgia como culmen al que tiende toda la acción de la Iglesia y al mismo tiempo la fuente donde mana toda su fuerza (SC 10). Principios y líneas básicas; teniendo presente el aspecto catequético y sin olvidar la devoción popular, la intercesión de los Santos y el culto en favor de los difuntos.
22. El Cuerpo Sacramental de la Iglesia. Naturaleza y efectos de los Sacramentos. Ministro y sujeto de los Sacramentos. Los Sacramentos de la Iniciación Cristiana: Bautismo, Confirmación y Eucaristía.
23. Los sacramentos que edifican la Iglesia: Orden y Matrimonio. Los sacramentos que iluminan la enfermedad, la muerte y el pecado: Unción de enfermos y Penitencia.
24. La escatología cristiana como plenitud del Reino de Dios. Muerte del hombre e inmortalidad del alma. El retorno de Cristo al fin de los tiempos. La resurrección del hombre. El juicio particular y el juicio universal. El cielo y el infierno. El purgatorio.

25. La naturaleza de los actos humanos de responsabilidad moral. La recta conciencia como norma de la Moral, la Ley Natural y Positiva, los principios sobre el Seguimiento de Cristo y del Magisterio de la Iglesia. Exponer la naturaleza de los tipos de pecado y la conversión del corazón.
26. Hacer una exposición sobre las obligaciones del hombre respecto a la vida e integridad propia y ajena, teniendo en cuenta las cuestiones morales que afectan al comienzo de la vida, las curaciones e intervenciones médicas y el fin de la vida.
27. La sexualidad humana, la virtud de la castidad y el Sacramento del Matrimonio, tomando en cuenta el Derecho Canónico y las soluciones a las cuestiones sobre la sexualidad en general y sobre la vida matrimonial en particular. Cuestiones fundamentales de Bioética.
28. Caridad, Justicia, Ética Social Cristiana y las obligaciones morales respecto a la Paz.
29. A través de casos tipos se introduce a los alumnos a aplicar las normas de la Iglesia. Temas como: moral familiar, moral conyugal, casos tipos que se puedan presentar como posibles causas de Nulidad de Matrimonio, lo que corresponde a los deberes y obligaciones de un Párroco, son temas que se abordan doctrinalmente en relación a las normas canónicas. Derecho Canónico: el presente tema corresponde al curso “Prácticas de Derecho Canónico” que se dicta en 4° de Teología como asignatura obligatoria.



**X. CICLO DE LICENCIATURA  
EN SAGRADA TEOLOGÍA**



## **Reglamento para la obtención del grado y título de Licenciado en Sagrada Teología**

**Art. 1.-** Se accede al grado y título de Licenciatura en Sagrada Teología por medio de la defensa de un trabajo final que denominamos “tesina” sobre un tema de teología especializada. La FTRM otorga este grado con la mención en “Teología de la Evangelización”.

### **TÍTULO I DE LOS CANDIDATOS**

**Art. 2.-** Pueden optar al grado y título de Licenciatura en Sagrada Teología:

- a) Los alumnos de la FTRM que, habiendo obtenido el grado y título de Bachiller en Sagrada Teología (con la nota mínima de Cum Laude Probatas, hayan cursado y aprobado los cursos obligatorios y opcionales señalados en el currículo de estudios del ciclo de Licenciatura (plan del segundo ciclo).
  - b) Los alumnos provenientes de otros Institutos Superiores de Teología, Facultades de Teología y Universidad eclesiástica y/o civil que, habiendo obtenido el grado y título de Bachiller en Sagrada Teología con la nota mínima de Cum Laude Probatas, tramiten la convalidación de los cursos realizados en dicha institución según el siguiente procedimiento.
1. Presentación de la siguiente documentación:
- Autorización para realizar dichos estudios (en el caso de clérigos).
  - Partida de nacimiento – Documento de Identidad.
  - Certificado de estudios de secundaria (o similar)
  - Certificado de los estudios filosóficos y teológicos realizados que incluyan el nombre de las asignaturas, el creditaje y la nota final. Además, deben aportarse los programas de los respectivos cursos.
  - Título de bachiller en Sagrada Teología y una copia autenticada que quedará en el expediente personal del alumno. Ficha de datos personales y dos fotografías.

2. Informe de la Secretaría Académica en orden a la convalidación de cursos y si fuera necesario, la eventual complementación de estudios.
3. Resolución del Comité de convalidaciones integrado por el Rector, Vicerrector y Secretario Académico de la FTRM, en la que se determina los cursos convalidados y los eventuales cursos que deberá realizar como complementación.

**Art. 3.** Haber obtenido, como mínimo, una nota media ponderada de 15 en los cursos del ciclo de licencia.

**Art. 4.** Mostrar la suficiencia en un segundo idioma moderno y una segunda lengua clásica (griego o hebreo)

**Art. 5.** La adaptación a casos particulares de alguno de estos requisitos es potestad del comité de convalidaciones, con el visto bueno del Consejo de la Facultad.

## TÍTULO II

### ORGANIZACIÓN DEL CICLO DE LICENCIA

#### (PLAN DEL SEGUNDO CICLO)

**Art. 6.** El ciclo de Licencia tiene una duración de cuatro semestres (02 años). El alumno podrá comenzar el ciclo de Licencia al inicio de cualquiera de los 4 semestres.

**Art. 7.** La cantidad de créditos totales del ciclo de Licencia requeridos para optar, a la presentación de la tesina, es de 48 créditos. Los cuales deberán ser repartidos entre los 4 semestres como norma general, de forma proporcional.

**Art. 8.** De los 48 créditos requeridos, de los que se habla en el artículo anterior, 24 créditos deberán proceder de cursos “obligatorios-estructurales” (que tienen un valor de 4 créditos cada uno) 20 créditos de cursos “opcionales-seminarios” y los 4 créditos restantes se obtendrán de cursos “metodológicos” de preparación de la Tesina.

**Art. 9.** La FTRM entiende que un crédito, en el ciclo de Licencia corresponde, como mínimo a 10 horas lectivas. De las cuales, 2 horas podrán ser sustituidas por su equivalente, con trabajos grupales o personales, dirigidos directamente por el profesor de la asignatura.

### **TÍTULO III DE LA TESINA**

**Art. 10.** En el transcurso del tercer trimestre, o teniendo cursados y aprobados al menos 24 créditos, el alumno podrá inscribirse para realizar la tesina. Dicha inscripción consiste en la presentación al rector de la FTRM, de una solicitud en la que constará el Director de la tesina y el tema de la misma. Este documento, firmado por el alumno, debe incluir el visto bueno del Director de la tesina.

**Art. 11.** El Director de la tesina es escogido libremente por el alumno de entre los profesores ordinarios de la FTRM. La elección de un profesor no ordinario o de un profesor de otro centro de estudio queda sujeta a la aprobación del Rector de la FTRM.

**Art. 12.** Obtenida la aprobación del Rector de la FTRM el alumno tendrá un plazo de no menos de una semana y no más de 30 días para presentar el “plan de la tesina” en la Secretaría Académica con el visto bueno del Director.

Dicho plan, que no superará las 10 páginas debe contemplar el objetivo del trabajo, el método a emplear y las fuentes y bibliografías básicas que constituyen el punto de arranque de dicho trabajo. A tal fin se especificarán en el “plan de tesina” los siguientes puntos.

- a) Título
- b) Breve explicación de:
  - Tema a tratar.
  - Razón de su elección.
  - Pasos a seguir.
- c) Bibliografía fundamental
- d) Esquema de la tesina.

**Art. 13.** Una vez que el “plan de la tesina” ha sido aceptado por dos profesores estables competentes en la materia, distintos del Director de la tesina y nombrados por el Rector, el alumno trabajará en la redacción del borrador de la tesina ateniéndose al formato y bajo las normas y condiciones que la FTRM señala para dicho tipo de trabajos.

**Art. 14.** La tesina, sin aportar necesariamente una contribución original a la investigación teológica, debe manifestar una adecuada aptitud para la investigación científica.

**Art. 15.** Deberá tener la consistencia de un substancioso artículo propio de una revista científica. Por lo tanto, se establece un mínimo de cincuenta y un máximo de cien páginas de texto (sin contar índices, notas y bibliografía).

**Art. 16.** El borrador de la tesina será revisado por dos profesores, distintos del Director de la misma y nombrados por el Rector de la FTRM, en un plazo no superior a treinta días útiles, después de que el alumno haya presentado dos copias en la Secretaría Académica.

**Art. 17.** Una vez introducidas las modificaciones oportunas señaladas por los profesores que han revisado la tesina, el alumno presentará 3 copias del trabajo. Una para cada uno de los miembros del tribunal ante el cual se defenderá la tesina. Junto a dichos ejemplares, el candidato presentará la correspondiente solicitud para que se establezca la fecha de defensa de la tesina y se nombre el tribunal calificador.

#### **TÍTULO IV DE LA DEFENSA DE LA TESINA**

**Art. 18.** La defensa de la tesina la realizará el candidato en sesión pública y ante el tribunal calificador.

**Art. 19.** El tribunal calificador estará compuesto por tres miembros designados por la FTRM: dos profesores estables (ordinariamente aquellos que han revisado la tesina según lo dicho en el art. 16), uno de los cuales será el presidente del tribunal, y el Director de la tesina

**Art. 20.** El tiempo empleado para la defensa de la tesina se distribuirá del siguiente modo:

- a) En los primeros 15 minutos, después del inicio protocolar, el candidato hará una presentación de su trabajo.
- b) En los siguientes 30 minutos los miembros del tribunal podrán intervenir preguntando y pidiendo aclaraciones. Le corresponden 10 minutos a cada miembro del tribunal
- c) En los siguientes 10 minutos cualquier asistente en el acto podrá preguntar al candidato sobre aspectos de la defensa de la tesina. Estas preguntas se harán por escrito y a través del presidente del tribunal.
- d) Finalmente, los miembros del tribunal se retirarán a deliberar. El presidente anunciará en público el veredicto.

**Art. 21.** Para aprobar la defensa de la tesina, el dictamen deberá ser favorable por unanimidad.

**Art. 22.** Finalmente, si la tesina es aprobada por el tribunal señalado en la defensa de la misma, el candidato entregará dos copias encuadradas: una para el Archivo de la Secretaría Académica y otra para la Biblioteca de la FTRM.

## **TÍTULO V**

### **DE LA CALIFICACIÓN Y EL TITULO**

**Art. 23.** La nota final de Licenciatura se obtiene aplicando los siguientes porcentajes:

- 40% corresponden a la media ponderada que se obtiene a partir de la nota de bachillerato y de los cursos seminarios realizados en el ciclo de Licenciatura.
- 60% corresponde al promedio de las tres calificaciones del tribunal calificador que considerará la monografía en sí misma y su defensa.

**Art. 24.** Escala de calificación:

- a) La FTRM para todos los cursos y exámenes se ajusta a la calificación vigesimal (0-20), ordinaria en el Perú. Siendo 11 la nota mínima aprobatoria.
- b) Sin embargo, para la titulación se utiliza la siguiente escala de calificación:

Probatus	11-12,99
Bene probatus	13-14,99
Cum Laude Probatus	15-16,99
Magna Cum laude Probatus	17-18,99
Suma Cum Laude	19-20

**Art. 25.** Para la obtención del título es necesario estar al día de todos los pagos y haber satisfecho los derechos correspondientes. Las tarifas de pagos y derechos son especificadas cada año por la dirección administrativa de la FTRM.

## **DISPOSICIONES FINALES**

**Art. 26.** El presente Reglamento puede ser interpretado, modificado o sustituido por acuerdo del Consejo de la Facultad.

**Art. 27.** El presente Reglamento entra en vigor a partir del 1 de marzo del 2009.

## **2. Cuadro general de asignaturas**

### **Metodología**

- L110 Metodología para la investigación teológica.
- L111 “De Christo Revelato” (1592) - José de Acosta, S.I.

### **Palabra**

- L201 Del Kerigma Apostólico a la Teología de la Iglesia.
- L202 Introducción a la literatura judaica.
- L203 Literatura Midrásica.

- L204 Derecho Misional.
- L205 Derecho Parroquial y Evangelización.
- L206 El Sermón del Monte, Carta Magna del Reino de Dios en la Misión de la Iglesia.
- L207 Estudio comparativo de los calendarios litúrgicos del Pentateuco.
- L208 Principios teológicos y criterios metodológicos para una interpretación católica de la Sagrada Escritura.
- L209 Arqueología Bíblica.
- L210 Aproximación de Antropología Bíblica.
- L211 Cuestiones sobre Dios Uno y Trino.
- L212 Cuestiones sobre Dios Uno y Trino: Perspectiva Carismática.
- L213 Arqueología Bíblica: Desde la destrucción del primer Templo hasta la llegada del Imperio Romano.
- L214 Arqueología Bíblica: Israel en tiempos de Jesús.
- L215 Arqueología en la Época Apostólica.
- L216 Palestina en el siglo I.
- L217 El Getsemaní sinóptico a la luz de la Aquedah.
- L218 Introducción al Estudio de las Fuentes Patrísticas.
- L219 La interpretación de la Biblia en la Iglesia.
- L220 La ley del Amor en el Deuteronomio
- L221 La tradición exegética en el Judaísmo.
- L222 Renovación de los estudios eclesiásticos según la Veritatis Gaudium.
- L223 El Misterio Pascual en la Escritura.
- L224 Necesidad del Amor para ser persona.
- L225 Historia y Sentido: Una Teología de la Historia.
- L226 Una aproximación al pensamiento sobre el matrimonio en los padres de la Iglesia.
- L251 Principios teológicos y criterios metodológicos para una interpretación católica de la Sagrada Escritura.
- L290 Cuestiones filosóficas y teológicas sobre la existencia de Dios II
- L291 Cuestiones filosóficas y teológicas sobre la existencia de Dios I
- L292 Concepto de salvación en algunos textos de la teología de la liberación.

## **Liturgia**

- L301 El Catecumenado de la Iglesia y el RICA.
- L302 Los Sacramentos de la Iniciación Cristiana a los 50 años del Concilio Vaticano II.
- L303 La fuente Bautismal y el Catecumenado.
- L304 El Directorio General para la catequesis: Génesis y perspectivas.
- L305 Para el “asombro” eucarístico (EE n.6) desde los prefacios de la Collectio Missaum de Beata.
- L306 Liturgia Comparada: La plegaria Eucarística (Seminario de Investigación).
- L307 Dedicación al Templo y al altar.
- L308 Antropología cristiana y nueva estética ante la “nueva evangelización”.
- L309 El Catecumenado en los Padres de la Iglesia.
- L310 Pascua de Egipto, Pascua de las Generaciones, Pascua de Cristo y Pascua de la Iglesia.
- L311 El Martiriologio romano.
- L312 La Teología del Salterio: Estudios de algunos Salmos y del Salterio como Libro.
- L313 La Cristología desde la perspectiva no cristiana.
- L314 Introducción a la Pastoral de preparación al Matrimonio.
- L315 Teología y Espiritualidad Litúrgica en el Catecismo de la Iglesia.
- L316 El Nuevo Proceso Matrimonial Canónico.
- L317 El Primer Ritual Peruano de 1607.
- L318 Arquitectura y Arte para la Liturgia: el lugar para la celebración.
- L319 Hermenéutica de los textos litúrgicos.
- L320 La liturgia Episcopal.
- L321 Versus Dominum. La orientación de la oración de la Iglesia.
- L322 Introducción al matrimonio en los Padres de la Iglesia.
- L323 Nuevo proceso de matrimonio católico.
- L324 Confirmación
- L325 Ritual del Exorcismo
- L326 De la reforma litúrgica del Vaticano II a la Carta Apostólica *Desiderio Desideravi*.

- L328 “San José en la Sagrada Escritura, Liturgia, y en la Espiritualidad”
- L350 El catecumenado de los padres de la Iglesia
- L399 Comunidad

## Comunidad

- L400 El Magisterio litúrgico de Benedicto XVI.
- L401 Las imágenes eclesiológicas en San Hilario de Poitiers.
- L402 La evolución de las sectas en América Latina.
- L403 La Pastoral en la *Didajé*.
- L404 Introducción al estudio de las Fuentes Patrísticas.
- L405 Eclesiología de Comunión y Nueva Evangelización.
- L406 Eclesiología de San Agustín.
- L407 Los Fieles: Presbíteros, Religiosos y Laicos en la Nueva Evangelización.
- L408 La actividad misionera de la Iglesia en la legislación canónica actual.
- L409 La libertad religiosa en el Perú según la legislación civil actual.
- L410 Ministerio presbiteral: Derecho y espiritualidad.
- L411 Temas principales de la teología protestante.
- L412 Introducción a la Teología bizantina y la *Orientalis Lumen* de Juan Pablo II.
- L413 Historia de la Iglesia y de la Teología en el s. XX: desde la época de Pío XII.
- L414 Inculturación y Nueva Evangelización: Principios y orientaciones generales.
- L415 Parroquia y Nueva Evangelización.
- L416 Cuestiones actuales de Bioética I.
- L417 La Cultura de la Familia: Signo y profecía.
- L418 Cien años de Teología: del Concilio Vaticano I al Vaticano II.
- L419 Hacia una hermenéutica del Concilio Ecuménico Vaticano II y Nueva Evangelización.
- L420 Cuestiones de Antropología Teológica.
- L421 Doctrina Social de la Iglesia, *Cor Unum* y nueva Evangelización.
- L422 Relaciones entre la Iglesia y la Comunidad Política

- L423 Raíces filosóficas del posmodernismo. Cambio epocal y “Nueva Evangelización”.
- L424 El amor humano según San Juan Pablo II.
- L425 La Diócesis del Callao, 50 años en la vida de la Iglesia contemporánea del Perú.
- L426 La Iglesia ante la independencia de América.
- L427 Magisterio de Juan Pablo II Y Benedicto XVI a la Rota Romana.
- L428 La Iglesia, sacramento universal de salvación: José de Acosta, S.I.
- L429 Las comunidades monacales en la Iglesia de los siglos II – IV
- L430 El Concilio Vaticano II en el Perú, 50 años después.
- L431 San Juan Pablo II en el Perú y la nueva evangelización.
- L432 Cuestiones sobre los Sínodos de 1980 y 2014. Un estudio comparativo.
- L433 El Martirio en la Historia del Perú.
- L434 El Concilio Vaticano II en el Magisterio del Papa Francisco.
- L435 Cuestiones actuales sobre Eclesiología.
- L436 Historia de la Misericordia en el Perú.
- L437 La Antigua Gnosis y su Repercusión.
- L438 Jesús y el Islam.
- L439 ¿Cómo aplicar los documentos antiguos a la vida de hoy?
- L440 Cuestiones de Eclesiología II.
- L441 Cuestiones diversas sobre el Pecado Original.
- L442 Ministerio Pastoral: derechos y obligaciones.
- L443 Los Romanos Pontífices en los siglos XIX y XX. Cuestiones históricas y magisterio eclesiástico.
- L444 El Consejo Pontificio para la Cultura. Algunos documentos.
- L445 Libertad Religiosa en el Ordenamiento Jurídico peruano.
- L446 Magisterio Pontificio de la Doctrina Social de la Iglesia.
- L447 Las cuatro Constituciones del Concilio Vaticano II y algunas Encíclicas.
- L448 Relaciones Jurídicas entre la Iglesia y la Sociedad Civil.
- L449 Martirio en el Siglo XXI.
- L450 Relaciones Iglesia-Estado: jurídicos, canónicos, históricos,
- L451 Historia del Arte Sacro en el Perú.
- L452 Un estudio profundizado sobre la *Laudato Sí*.

- L453 Cuestiones actuales de Bioética II: Ideología de Género.
- L454 Relaciones Jurídicas entre la Iglesia y la Sociedad Civil en el Perú.
- L455 La educación para el amor.
- L456 Sexualidad y Matrimonio I.
- L457 El crecimiento de la persona.
- L458 Sexualidad y Matrimonio II.
- L459 Bioética III: La Pandemia Covid.19 (2020).
- L460 La Curia Romana antes de la Reforma.
- L461 El Martirio de la Iglesia a lo largo de los Siglos.
- L462 Bioética III: La Pandemia Covid.19 (2021).
- L463 La Formación de la Persona en la Sociedad Actual.
- L464 Aportes de la Iglesia en los doscientos años de vida republicana del Perú.
- L465 El desafío de Aparecida: Discípulos y Misioneros Santos protagonistas.
- L466 Fuentes Bibliográficas.
- L467 Historia de la Iglesia: Tesoro y Vigencia de los Santos en el Perú.
- L468 Algunos alcances de la Carta Apostólica en forma de "Motu Proprio" Mitis iudex Dominus Iesus.
- L469 El crecimiento de ser católico en el siglo XXI.
- L470 La gnosis y el gnoticismo en los siglos II – III y su repercusión en la Iglesia de hoy.
- L471 Sinodalidad y Nueva Evangelización.
- L472 Valor de los archivos como fuentes para la historia de la Iglesia del Perú.
- L473 “Al servicio de la verdad”.
- L474 Transmisión de la Ética Cristiana en la sociedad actual.
- L475 El matrimonio y la familia en los discursos del Santo Padre Francisco al Tribunal de la Rota Romana 2020 – 2023
- L476 Sínodos y concilios en la Historia de la Iglesia del Perú.
- L477 Cuestiones actuales de Bioética I (2024).
- L479 Una visión de la persona humana desde los documentos del Episcopado Latino Americano.
- L480 “El Don de la Comunidad en Cristo”
- L481 De la sabiduría personificada a la sabiduría encarnada.

Itinerario bíblico sapiencial a la luz de Jesucristo, “Sabiduría de Dios”.

- L482 Bioética e Identidad Personal ante las Nuevas Tecnologías y el Transhumanismo
- L494 Relaciones entre la Iglesia y la Comunidad Política.
- L495 El Consejo Pontificio para la Cultura. Algunos documentos.
- L496 Introducción al pensamiento judío.

### 3. Cuadro de asignaturas para el año académico 2025

#### Licencia de Teología 2025

<i>Primer Semestre</i>	<i>Hr</i>	<i>Segundo Semestre</i>	<i>Hr</i>
L217 Getsemaní a la luz de la Aquedah <i>P. Jesús Carrión</i>	4	L319 Hermenéutica de los Textos Litúrgicos. <i>P. Job Prieto</i>	2
L479 Una visión de la persona humana desde los documentos del Episcopado Latino Americano. <i>P. Miguel Carpio</i>	2	L480 “El Don de la Comunidad en Cristo” <i>P. Alfredo Colfer</i>	4
L453 Cuestiones Actuales de Bioética II. <i>D. Alejandro Langberg</i>	2	L328 “San José en la Sagrada Escritura, Liturgia, y en la Espiritualidad” <i>P. Wilfredo Cruz</i>	2
L481 De la sabiduría personificada a la sabiduría encarnada. Itinerario bíblico sapiencial a la luz de Jesucristo, “Sabiduría de Dios”. <i>P. Raúl Luna</i>	4	L482 Bioética e Identidad Personal ante las Nuevas Tecnologías y el Transhumanismo <i>P. José Barriga</i>	4
Horas semanales	12	Horas semanales	12

#### 4 Descripción de las asignaturas

##### Palabra

##### **L217 “El Getsemaní a luz de la Aquedah”**

**Finalidad:** Se pretende acercar al alumno al estudio de los textos del AT, abriendo el horizonte hermenéutico al ámbito de la tradición y la liturgia que rodea a los mismos y que aporta nuevas luces y riquezas que pueden iluminar por su parte otros textos del NT. Prestaremos especial atención a los Targumim, versiones sinagogaes en arameo, a los libros apócrifos del AT, así como al contexto litúrgico.

**Metodología:** exposiciones en clases basándonos en el texto de Gn 22 y relacionándolo más tarde con el Getsemaní sinóptico. Posteriormente los alumnos bordarán otros textos del AT, especialmente del Gn y del Ex y buscaremos posibles aperturas al NT. Evaluación: examen y trabajos prácticos en clase.

**Bibliografía:** ALONSO SCHÖKEL, L., *Dov'è tuo fratello? Pagine di fraternità nel libro della Genesi* (Brescia 21987). BLOCH, R., “Note méthodologique pour l'étude de la littérature rabbinique”, RSR 43 (1955) 194-227. BOUYER, L, *La Bible et l'Évangile. Le sens de l'Écriture: du Dieu qui parle au Dieu fait homme* (LD 8; Paris 1958). CABALLERO GARCÍA, J.A., “El Cordero pascual y la Eucaristía”, *Veritas* 20 (2009/IV) 187-207. CHILTON, B.D., “Eight Theses on the Use of Targums in Interpreting the New Testament”, *Judaic Approaches to the Gospels* (ed. B.D. CHILTON) (Atlanta, GA1994) 305-315. DALY, R., “The Soteriological significance of the sacrifice of Isaac”, *CBQ* 39 (1977) 45-75. DAVIES, P.R. – CHILTON, B., “The Aqedah: A Revised Tradition History”, *CBQ* 40 (1978) 514-546. DíEZ MACHO, A., “Targum y Nuevo Testamento”, en *Mélanges E. Tisserant* (StT 231; Vaticano 1964) 153-185. DíEZ MACHO, A., *Neophyti 1. Targum Palestinense Ms de la Biblioteca Vaticana* (Madrid 1968-1978) I-V. DíEZ MACHO, A., *Apócrifos del Antiguo Testamento* (Madrid 1982) I-IV. DI LUCCIO, P., *The Quelle and the Targums. Righteousness in the Sermons on the Mount/Plain* (AnBib 175; Roma 2009). FITZMYER, J.A., “The sacrifice of Isaac in Qumran literature”, *Bib* 83 (2002) 211-229. HUIZENGA, L.A., *The New Isaac. Tradition and Intertextuality in the Gospel of Matthew* (NT.S 131; Leiden 2009). KLAUK, H.J., “Sacrifice and Sacrificial Offerings (NT)”, *The Anchor Bible Dictionary* (ed. D.N. FREEDMAN) (New York, NY 1992) V, 886-891. LE DÉAUT, R., *La nuit Pascale. Essai sur la signification de la Pâque juive à partir du Targum d'Exode XII 42* (AnBib 22; Roma 1963). LE DÉAUT, R., “Targumic Literature and New Testament Interpretation”, *Biblical Theology Bulletin* 4 (1974) 243-289. LE DÉAUT, R., “The Current State of Targumic Studies”, *BTB* 4/1 (1974) 3-32. MAIER, P.L., *Josefo. Escritos Esenciales* (Grand Rapids, MI 1992). MANNS, F., “Note on the Sacrifice of Isaac in the Fourth Gospel”, *The Sacrifice of Isaac in the Three Monotheistic Religions* (ed. F. MANNS) (SBFAn 41; Jerusalem 1995) 99-100. MANNS, F., “The Binding of Isaac in Jewish Liturgy”, *The Sacrifice of Isaac in the Three Pentateuco. La antigua tradición judía y los orígenes del Cristianismo* (BibMid 33; Estella 2010) *Monotheistic Religions* (ed. F. MANNS) (SBFAn 41; Jerusalem 1995) 99-100. MANNS, F., “The Binding of Isaac in Jewish Liturgy”, *The Sacrifice*

of Isaac in the Three Monotheistic Religions (ed. F. MANNS) (SBFAn 41; Jerusalen 1995) 59-67. MANNS, F., L'Israele di Dio. Sinagoga e Chiesa alle origini cristiane (Bologna 1998). MORRISON, C.E., "The 'Hour of Distress' in Targum Neofiti and the 'Hour' in the Gospel of John" CBQ 67 (2005) 590-603. MUÑOZ LEÓN, D., "El rostro nuevo del Pentateuco en el Targum. Reflejos en el Nuevo Testamento", SBFLA 49 (1999) 299-238. REMAUD, M., Vangelo e Tradizione Rabbinica (CSB 47; Bologna 2005). RODRÍGUEZ CARMONA, A., "Tradición targúmica y tradición evangélica", EstBib 48 (1990) 335-349. SWETNAM, J., Jesus and Isaac. A Study of the Epistle to Hebrews in the Light of the Aqedah (AnBib 94; Roma 1981). DEL VALLE, C., La Misná (Salamanca 2003). VOLTAGGIO, F.G., La oración de los padres y las madres de Israel. Investigación en el Targum del Pentateuco. La antigua tradición judía y los orígenes del Cristianismo (BibMid 33; Estella 2010)

P. JESÚS CARRIÓN

## Liturgia

### L319 Hermenéutica de los textos litúrgicos

**Argumento del curso:** El estudio de los textos litúrgicos tiene su propia metodología; para esto es necesario conocer sus fuentes a través de la historia de los libros litúrgicos. Ya que la eucología tiene un lugar privilegiado entre los textos litúrgicos, se estudiará con detenimiento y en particular, la Oración Colecta. Otros textos litúrgicos importantes están contenidos en el Leccionario, es por eso que también se dedicará un espacio a él.

**Objetivos:** Al final del curso el estudiante: - Obtendrá un conocimiento de la metodología básica para la interpretación de los textos litúrgicos. - Tendrá una experiencia particular en la interpretación de los textos eucológicos, en especial la Oración Colecta. - Manejará las herramientas necesarias para una hermenéutica del leccionario.

**Programa del curso:** 1. – Introducción. 2. - Las fuentes de la liturgia. 3. - Los libros litúrgicos. 4. - La Eucología. 5. - La Oración Colecta. 6. - Hermenéutica del Leccionario

**Bibliografía:** - AROCENA S., FM - *Las Colectas del Misal Romano. Domingos y solemnidades del Señor*, Bibliotheca Ephemerides Liturgicae Subsidia 197, CLV, Roma 2021.

- AUGÉ, M., *Principi di interpretazione dei testi liturgici*, in *Anamnesis I. La Liturgia momento nella storia della salvezza*, Torino 1974, 159-179.
  - DE ZAN, R., *Ermeneutica (del Lezionario)*, in *Liturgia*, Ed. Paoline, S Paolo, Milano 2001.
  - DUMAS, A, *Les Sources du Missel Romain*, Notitiae VII-1971.
  - GRACIA G., JA, *Las Oraciones sobre las Ofrendas en el Sacramentario Leoniano. Texto y Doctrina*, Madrid 1965.
  - JOHNSON, C – WARD, A, *The Sources of the Roman Missal*, Notitiae 1986.
  - LATORRE C., J, *El Contexto Litúrgico como clave Hermenéutica Eclesial del Evangelio según San Juan*, “Estudios Eclesiásticos” vol. 92 (2017) n. 360, 111-132.
  - LEACHMAN, J - MCCARTHY, D, *Appreciating the Collect*, Hampshire 2008.
  - LOVATO, M - *Messale Romano, Le orazioni proprie del Tempo*, Reggio Emilia 1991.
  - MAGGIANI, S., *Interpretare il libro litúrgico*, in *Il mistero celebrato. Per una metodologia dello studio della liturgia*, C.L.V.- Ed. Liturgiche, Roma 1989, 157-192.
  - MAGGIANI, S., *Come leggere gli elementi costitutivi del libro litúrgico*, in *Celebrare il mistero di Cristo. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana*, vol I, C.L.V. - Ed. Liturgiche, Roma 1993, 131-141.
  - MANICARDI, E; *La Sagrada Escritura en la Liturgia. Operatividad y Eficacia*, Scripta Theologica 36 (2004/3) 837-853.
  - *Nuevo Diccionario de Liturgia*, Ed. Paulinas, Madrid 1987.
- Voces: Biblia y Liturgia; Eucología; Libros Litúrgicos; Leccionario
- PRISTAS, L., *The Collects of the Roman Missals*, Great Britain 2013.
  - *Exegesis y Liturgia*, PHASE 324 (año 54) nov-dic 2014.

- *Ermeneutica del libro liturgico*, Rivista Liturgica XCVIII n.3 – 2011.-  
URTASUN, C., *Las Oraciones del Misal. Escuela de Espiritualidad de la Iglesia*, Biblioteca Litúrgica 5 CPL, Barcelona 1995.

P. JOB PRIETO

## **L328 San José en la Sagrada Escritura, liturgia, y en la espiritualidad.**

### ***Introduccion***

1.San José en la tradición bíblica y su influencia en la vida de Jesús.

1.1 La relación Padre e Hijo en la tradición religiosa de Jesús.

1.2 Jesús, el hijo de Josè, el carpintero.

1.3 De la carpintería a la Torá.

1.4 San José, llamado para el cuidado del Enmanuel.

1.5 José, el defensor y protector de la vida del Enmanuel.

1.6 José, amigo de Dios..

1.7.José, el hombre contemplativo.

2.San José en la liturgia de la iglesia: una figura aun por redescubrir.

2.1 en los padres de la iglesia y en el magisterio.

2.2 en los santos.

2.3 en el Catecismo de la Iglesia Católica.

2.4 San José en la Redemptoris Custos y en la Patris Corde.

3. San José, el amigo de Santa Teresa de Jesús.

3.1 San José en la vida de la Santa de Ávila

3.2 San José, maestro de oración.

P. WILLY CRUZ

## **Comunidad**

### **L479 Una visión de la persona humana desde los documentos del episcopado latinoamericano**

**1.1. Nombre de la asignatura:** Una visión de la persona humana desde los documentos del episcopado latinoamericano.

1.2. Número de horas Teóricas y/o Prácticas: 02

1.3. Número de créditos: 2

1.4. Ciclo – semestre: 2025-1

1.5. Modalidad de estudio: Virtual

1.6. Docente responsable: Dr. P. Miguel Carpio Vargas

**II. Finalidad:** La crisis de la cultura actual no es una crisis de económica, social o política, sino sobre todo de concepción de la persona humana. Por esto, la finalidad del presente curso es ofrecer a los estudiantes de licenciatura en teología, una presentación orgánica y sistematizada de la persona humana, especialmente desde los documentos de los documentos de las Conferencias Episcopales Latinoamericanas.

**III. Objetivos:** Reconoce la dificultad actual de la cultura contemporánea para una comprensión correcta de la persona humana. Posee una visión de la persona humana desde las Conferencias Episcopales de Río de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida a través del análisis de sus textos. Explica la concepción de la persona humana desde una perspectiva comunión al agustiniana y tomista que supera la concepción individualista actual a partir de la exposición de las clases.

**IV. Organización de los contenidos**

Fecha	Contenido	Conferencia
11 de abril	Introducción y presentación de la situación antropológica actual	
2 de mayo	La defensa del cristianismo como humanismo	Río de Janeiro
9 y 19 de mayo	Una atención a la persona concreta	Medellín
23 y 30 de mayo	La verdad sobre el hombre: una comunidad histórica creyente	Puebla
6 de junio	La centralidad de Cristo para comprender al hombre	Santo Domingo
13, 20 y 27 de junio	Una visión comunal de la persona humana	Aparecida
4 de julio	Conclusiones	

**V. Metodología:** Las estrategias propuestas responden a los paradigmas educativos actuales en los cuales el estudiante es el principal protagonista y es constructor de su aprendizaje en un contexto determinado, siguiendo una dinámica integradora basada en el trinomio: INVESTIGAR, FORMAR E INNOVAR

De esta manera cada estudiante tendrá como tarea principal investigar sobre temas diversos que se propongan para la ejecución de las sesiones, asimismo, deberá incorporar su investigación en su desarrollo profesional a partir de propuestas innovadoras.

Se realizará clases magistrales del docente, análisis y comentarios de lecturas, trabajo grupal, prácticas individuales, multimedia, exposiciones y video-cine fórum.

#### **VI. Evaluación:**

Criterios de evaluación	Instrumentos	N° de evaluación	Porcentaje
Demuestra disposición y actitud positiva en los trabajos colaborativos, trabajos grupales y participación en clase	Lista de cotejo	Evaluación continua	20%
Responde con argumentos y ejemplos el valor infinito de la persona en Cristo, desde la perspectiva latinoamericana.	Cuestionario para resolución de preguntas	Evaluación 1	30%
Argumenta la novedad de la concepción de la persona humana en los documentos episcopales latinoamericanos desde una clave comunal.	Monografía	Evaluación 2	50%

#### **VIII. Referencias:**

ALLIENDE LUCO, J., «Lo crucial de la “Evangelii Nuntiandi” para América Latina», en Pablo VI y América Latina. Jornadas de estudio. Buenos Aires, 10-11 de octubre de 2000, Studium, Brescia 2002, pp. 199–208.

BORGHESI, M., Jorge Mario Bergoglio. Una biografia intellettuale, Jaca Book, Milano 2017.

BRIGHENTI, A., «Algunas coordenadas teológicas em torno ao

discipulado e à missão na América Latina hoje», *Encontros teológicos* 45/3 (2006), pp. 9–35.

CARRIQUIRY, G., *Memoria, coraje y esperanza*, Nuevo Inicio, Granada 2017.

—, «El Papa Benedicto XVI y la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano», *Medellín* 33/131 (2007), pp. 329–362.

—, «The “Theology of the People” in the Pastoral Theology of Jorge Mario Bergoglio», en B.LEE - T. KNOEBEL (edd.), *Discovering Pope Francis. The roots of Jorge Mario Bergoglio’s thinking*, Liturgical press Academic, Minnesota 2018.

CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO, *Antropología trinitaria. En clave afro-indio-latinoamericana*, CELAM, Bogotá 2018.

—, *Antropología trinitaria para nuestros pueblos*, CELAM, Bogotá 2014.

—, *Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida. Yo soy el camino, la verdad y la vida (Jn 16, 4)*. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y de El Caribe, EPICONSA- Paulinas, Lima 2007.

—, (ed.), *Testigos de Aparecida, I*, CELAM, Bogotá 2008.

—, (ed.), *Testigos de Aparecida, II*, CELAM, Bogotá 2008.

FERNÁNDEZ, V. M., *Aparecida. Guía para leer el documento y crónica diaria*, San Pablo, Buenos Aires 2007.

—, «Claves de interpretación y aplicación del documento de Aparecida», *Medellín* 33/131 (2007), pp. 363–375.

GALLI, C. M., «¿ Una nueva fase en la teología ibero-americana? ¿Un salto al futuro de la teología en castellano?», *Teología* 54/122 (2017), pp. 131–163.

—, «La Chiesa latinoamericana e la teologia argentina come radici della Evangelii gaudium», en R. REPOLE (ed.), *Siamo sempre discepoli-misionari*, EDB, Bologna 2017, pp. 9–37.

GUERRA, R., «Cristianesimo e cambiamento d’epoca. Trasformazioni educative e culturali della società e della Chiesa in America Latina», en *Da Puebla ad Aparecida. Chiesa e società in America Latina (1979-2007)*, Carocci, Roma 2019, pp. 120–138.

—, «Una antropología para América Latina. Comprensión cristiana de lo humano en Aparecida», en CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO (ed.), Testigos de Aparecida, II, CELAM, Bogotá 2008, pp. 137–165.

IVEREIGH, A., «Papa Francesco, il “risorgimento cattolico” e la “Patria Grande” latinoamericana», en M. DE GIUSEPPE - G. LA BELLA (edd.), Carocci, Roma 2019, pp. 297–316.

LA BELLA, G., «L’America Latina e il laboratorio argentino», en A. RICCARDI (ed.), Il cristianesimo al tempo di Papa Francesco, Laterza, Bari 2018, pp. 34–60.

METHOL FERRÉ, A., «Grandes orientaciones pastorales de Pablo VI para América Latina», en Pablo VI y América Latina. Jornadas de estudio. Buenos Aires, 10-11 de octubre de 2000, Studium, Brescia 2002, pp. 21–32.

PONTIFICIA COMISIÓN PARA AMÉRICA LATINA, Actas y decretos del Concilio Plenario de América Latina, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano 1992.

—, Aparecida 2007. Luces para América Latina, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008. RONCAGLIOLO PACHECO, C., El discipulado en Aparecida: Estudio de un tema central en el Documento de la V Conferencia General del Episcopado en Aparecida, Credo, Saarbrücken 2013.

SARANYANA, J.-I., Breve historia de la teología en América Latina, BAC, Madrid 2009.

SCANNONE, J. C., «Aportes para teología inculturada en América Latina», en J. BOSCH - J.-J. TAMAYO (edd.), Panorama de la Teología Latinoamericana. Cuando vida y pensamiento son inseparables, Verbo Divino, Navarra 2002 2, pp. 559–572.

SPADARO, A., «“Evangelii Gaudium”. Radici, struttura e significato della prima Esortazione apostolica di Papa Francesco», La Civiltà Cattolica 164/3923 (2013), pp. 417–433.

## Referencias Complementarias

BOEZIO, S., *De duabus naturis et una persona Christi*, 3 en: MIGNE, J.P., (ed.), *Patrologiae cursus completus. Series Latina*, LXIV, Paris 1844-1864, col. 1343.

CODA, P., *Desde la Trinidad. El advenimiento de Dios entre historia y profecía*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2014.

—, *Il Concilio della Misericordia. Sui sentieri del Vaticano II*, Città Nuova, Roma 2015.

—, *L'altro di Dio. Rivelazione e kenosi in Sergej Bulgakov*, Città Nuova, Roma 1998.

—, «L'ontologia trinitaria», en P. CODA (ed.), *Dizionario critico di teologia*, Borla, Roma 2005, pp. 1412–1416.

—, «L'uomo nel mistero di Cristo e della Trinità. L'antropologia della *Gaudium et spes*», *Lateranum* 54 (1988), pp. 164–194.

—, «Persona», en P. CODA - G. FILORANO (edd.), *Il cristianesimo. Grande Dizionario*, UTET, Torino 2006, pp. 593–596.

MASPERO, G., *Essere e relazione*, Città Nuova, Roma 2013.

—, *Essere e relazione. L'ontologia trinitaria di Gregorio di Nissa*, Città Nuova, Roma 2013.—, «Ontologia trinitaria e sociologia relazionale: due mondi a confronto», *PATH* 10/1 (2011), pp. 19–26.

MORANDÉ, P., «La unidad de la persona en un mundo secularizado», *Humanitas* 33 (2004), pp.10–16.

SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Summa Theologiae*, I: Prima pars, BAC, Madrid 1994.

SARTORI, L., «Essere e divenire nella metafisica dell'amore», en L. SARTORI - S. NASH-MARSHALL (edd.), *Per una metafisica dell'amore*, Quaderni di Studi Ecumenici, Venezia 2005, pp. 261–281.

SÁNCHEZ, G., «El Señor Jesús y el misterio del hombre. Reflexiones sobre la *Gaudium et Spes* 22», *Revista Teológica Limense* 33/3 (2002), pp. 302–328.

SAN AGUSTÍN, Enarrationes in psalmos, 62,5 en: MIGNE, J.P., (ed.), Patrologiae cursus completus. Series Latina, XXXVI, Paris 1844-1864, col. 751.

—, Confesiones, I, 1 en: MIGNE, J.P., (ed.), Patrologiae cursus completus. Series Latina, XXXII, Paris 1844-1864, col. 661.

—, In Iohannis evangelium tractatus, XXIX, 6 en: Corpus Christianorum. Series Latina, XXXVI, Turnhout 1954, col., 287.

—, Tratado sobre la Santísima Trinidad, V, BAC, Madrid 1956.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, Che cosa è l'uomo?, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2020.

P. MIGUEL CARPIO

## **L453 Cuestiones Actuales de la Bioética II**

**Finalidad.** Los nuevos descubrimientos biomédicos y los diversos intereses que suscitan la aplicación de éstos, cuando se tocan temas de la vida, requieren de la participación responsable de profesionales de diferentes profesiones y disciplinas entre las que se encuentran la medicina, biología, filosofía, teología, el derecho y otras. Es muy importante en este tiempo que la persona en general sea educada en cuanto a los nuevos avances biotecnológicos y su correcta aplicación ética, así como sobre los intereses que están alrededor de la vida en el planeta, para dar una respuesta tanto en su vida personal como social a las conductas que se le proponen actualmente.

El sacerdote o presbítero es una de las personas más consultadas en estos temas por los fieles y debe de tener una idea clara de la problemática y del correcto actuar ético con respecto a los temas que afectan a la vida.

**Objetivos:** El alumno será capaz de: 1. Saber qué es la bioética, y conocer las diferentes corrientes mundiales actuales. 2. Conocer científicamente los diferentes temas que toca la bioética 3. Conocer las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia y la posición de la corriente personalista sobre los diferentes temas concernientes a la Bioética. 4. Profundizar en estas enseñanzas, hacerlas suyas y saber defenderlas en cualquier foro. 5. Conocer los intereses políticos y económicos que

están detrás de muchas posiciones contrarias al respeto irrestricto de la vida y las estrategias que usan para lograr sus cometidos.

**Contenidos.** 1.- Bioética Global (Corrientes Bioéticas). 2.- Técnicas de Reproducción Humana Asistida (TRA). 3.- Maternidad Subrogada. 4.- La verdad en la bioética. 5.- ONU y Bioética. 6.- Nuevo Orden Mundial (NOM). 7.- Ideología de Género. 8.- Inteligencia Artificial.

**Trabajo final.** Revisión de la Tesis del Máster en Bioética : La Ideología de Género y el negocio de la Reproducción Humana - Una aproximación a sus aspectos. Universidad Católica de Murcia (UCAM) 2020.

**Metodología.** Clases Teóricas. Participación Activa en clase. Material entregado antes y después de la clase.

**Evaluación.** Asistencia (virtual). Participación en clase. Examen. Trabajo Final (Resumen escrito). Concepto del Curso

**Bibliografía.** Simposios de la Red Peruana de Bioética Personalista 2021 - 2025. Apuntes del Máster de Bioética de la UCAM. 2020 López, N., Santiago, E., & Herranz G.. (2011). Inicio de la vida de cada ser humano. ¿Qué hace humano el cuerpo del hombre?. Cuad. de Bioét., XXIII, págs. 283 - 308.  
López, N. (2012). El precio del “milagro” de los nacimientos por las técnicas de fecundación asistida. Cuad. Bioét., XXIII, págs. 427 - 466.  
López, J., & Aparisi, A. (2012). Aproximación a la Problemática Ética y Jurídica de la Maternidad Subrogada. Cuadernos de Bioética, XXIII (2).  
López, J. (2017). Dimensión Económica de la Maternidad Subrogada (“Habitaciones en alquiler”). Cuadernos de Bioética, XXVIII (2).  
Aparisi, A. (2009). Ideología de género: De la naturaleza a la cultura. Persona y Derecho, 61, págs. 169 - 193.  
Langberg, A. (2018). Ideología de Género para el desarrollo de las mujeres o estrategia de la Industria de la Reproducción Humana. Clínicas & Salud - Revista de la Asociación de Clínicas Particulares. Instrucción Donum Vitae sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación. Congregación para la Doctrina de la Fe. 1987.

Instrucción Dignitas Personae sobre algunas cuestiones de bioética. Congregación para la Doctrina de la Fe. 2008.

Declaración Dignitas Infinita sobre la dignidad humana. Dicasterio para la Doctrina de la Fe. 2024.

Polaino - Lorente, A. (1997). Manual de Bioética General. Madrid. España: Ediciones RIALP, SA

Sgreccia, E. (2018). Manual de Bioética. Madrid. España: Biblioteca de Autores Cristianos.

Kuby, G. (2017). La Revolución Sexual Global. Madrid. España: Didaskalos.

Vásquez, E. & Polo, M. (2020). Bioética Una perspectiva desde América Latina. Lima. Perú: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Astiz, C. (2020). El Proyecto Soros y la Alianza entre la Izquierda y el Gran Capital. Madrid. España: Libros Libres.

Astiz, C. (2021). ¡Reinicio de Bill Gates!. Madrid. España: Libros Libres.

De Castro, J. (2021). No solo es Soros. Madrid. España: Bibliotheca Homologens.

Lukács, M. (2023). Neo-Entes. Santiago de Chile. Chile: Ediciones Legado SpA.

Errasti, J & Pérez, M. (2023). Nadie Nace en un Cuerpo Equivocado. Barcelona: Centro de Libros.

Martín, C. (2024). Libertad o Tiranía. Agenda 2030. Barcelona. España: Editorial Planeta.

Corazón, R. (2024). El Nuevo Gnosticismo: La Ideología de Género. Pamplona. España: Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA).

Bárcena, A. (2016). Iglesia y Masonería. Las dos ciudades. Madrid. España: Ediciones San Román.

Shhwab, K. y Malleret, T. (2020). Covid-19: El Gran Reinicio. Colonia/Ginebra. Suiza: Foro Económico Mundial.

D. ALEJANDRO LANGBERG

## **L480 El Don de la comunidad en Cristo**

*1. Argumento del curso:* Ante el fenómeno del individualismo postmoderno (*Evangelii gaudium*, 2), es importante recuperar la consciencia de que nuestro propio ser individual posee una dimensión que nos lleva a una relación común, sea por nuestro origen, por nuestra interdependencia o por nuestro destino. La raíz

de la situación económica, social o política marcada por el egoísmo se encuentra en la consciencia aislada y autorreferencial propia del hombre posmoderno. Sólo cuando el hombre sea formado o educado para que trascienda la propia consciencia aislada, entonces podrá vivir su propia dignidad como ser individual y social en Cristo y podrá, entonces, dar fruto para la vida del mundo (*Optatam totius*, 16). Es por ello que reconocemos cuán fundamental es, para que se realice este proceso de concientización, profundizar a la luz de las Sagradas Escrituras, de la Tradición y del Magisterio la profundidad de la misma comunidad cristiana.

**2. Objetivos:** Al final del curso el estudiante:

- Tendrá una visión más profunda y clara respecto a una recta antropología que no se agota en su individualidad, sino que alcanza su realización plena en su dimensión comunitaria.
- Tomará conciencia de los desafíos que implica la vocación a la vida en comunión, tales como la realidad de pecado en la vida del hombre, las posturas superficiales o erradas respecto a lo que es la vida en comunión, la falta de espacios donde vivir concretamente la vida fraterna a la luz de Cristo, etc.
- Descubrirá el deber de acoger la vida comunitaria como don de Dios y parte esencial de la vida cristiana, y de ser profeta que permita el encuentro de esta realidad para quienes no la conocen.

**3. Programa del curso:**

1. Introducción: la crisis del individualismo posmoderno
2. La necesidad de una recta antropología
3. A la luz de la Sagrada Escritura: el hombre creado para la comunión y la ruptura del pecado
4. La comunidad cristiana: novedad y plenitud en Cristo
5. La dinámica comunitaria a la luz del Magisterio
6. Propuestas

**4. Bibliografía: Documentos del Magisterio:** CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, *Lumen Gentium*, Constitución dogmática sobre la Iglesia (21.11.1964), in AAS 57 (1965) 5-71. \_\_\_\_, *Dei verbum*, Constitución dogmática sobre la Divina Revelación

(18.11.1965), in AAS 58 (1966) 817-830  
\_\_\_\_\_, *Optatam totius*, Decreto sobre la formación sacerdotal (28.10.1965), in AAS 58 (1966) 713-727.  
\_\_\_\_\_, *Gaudium et spes*, Constitución pastoral (7.12.1965), in AAS 58 (1966) 1025-1115.  
PIO XII, *Summi Pontificatus*, Carta Encíclica de Nuestro Santísimo Señor (20.10.1939), in AAS 31 (1939) 413-453.  
Pablo VI, *Discurso a la Asamblea General de las Naciones Unidas* (4.10.1965), in AAS 57 (1965) 877-885.  
\_\_\_\_\_, *Populorum progressio*, Carta Encíclica sobre la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos (26.03.1967), in AAS 59 (1967) 257-299.  
JUAN PABLO II, *Hombre y mujer los creó. Catequesis sobre el amor humano*, Ediciones Cristiandad, Madrid 2017<sup>2</sup>.\_\_\_\_\_, *Sollicitudo rei socialis*, Carta Encíclica en el vigésimo aniversario de la *Populorum progressio* (30.12.1987), in AAS 80 (1988) 513-586  
\_\_\_\_\_, *Veritatis Splendor*, Carta Encíclica sobre algunas cuestiones fundamentales de la enseñanza moral de la Iglesia (6.8.1993), in AAS 85 (1993) 1133-1228  
FRANCISCO, *Lumen fidei*, Carta encíclica sobre la fe (29.6.2013), in AAS 105 (2013) 555-596.  
\_\_\_\_\_, *Evangelii gaudium*, Exhortación apostólica sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual (24.11.2013), in AAS 105 (2013) 1019-1137.  
\_\_\_\_\_, *Laudato si'*, Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común (24.5.2015), in AAS 107 (2015) 847-945.  
\_\_\_\_\_, *Amoris laetitia*, Exhortación apostólica postsinodal sobre el amor en la familia (19.03.2016), in AAS 108 (2016) 311-446.  
\_\_\_\_\_, *Christus vivit*, Exhortación apostólica postsinodal (25.3.2019), San Pablo, Madrid 2019.  
\_\_\_\_\_, *Fratelli tutti*, Carta encíclica sobre la fraternidad y la amistad social (3.10.2020), in AAS 112 (2020) 969-1074.  
\_\_\_\_\_, *Gaudete et exsultate*, Exhortación apostólica sobre la llamada a la santidad en el mundo actual (10.3.2018), San Pablo, Madrid 2018<sup>4</sup>.

*Estudios:* Dietrich BONHOEFFER, *Vida en comunidad*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2014.

Augusto CHENDI, *Il Dio Trinitario e il suo disegno*, in Réal TREMBLAY – Stefano ZAMBONI, *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2016<sup>2</sup>, 129-144.

Aurelio FERNÁNDEZ, *Teología moral, III: Moral social, económica y política*, Facultad de Teología del Norte de España, Madrid 2001<sup>3</sup>, 346.

Amedeo FERRARI, *Trinità ed etica*, Città Nuova Editrice, Roma 2016.

Bernhard HÄRING, *Libertad y fidelidad en Cristo*, I, Editorial Herder, Barcelona 1985<sup>2</sup>.

Jules MIMEAULT, *La vita ecclesiale: fratellanza, sponsalità e maternità dei figli*, in Réal TREMBLAY – Stefano ZAMBONI, *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2016<sup>2</sup>.

Emmanuel MOUNIER, *El personalismo. Antología esencial*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2002. Joseph RATZINGER, *La fraternità cristiana*, Editrice Queriniana, Brescia 2005.

Jean VANIER, *Comunidad: lugar de perdón y fiesta*, Editorial Narcea, Madrid 1981<sup>3</sup>. Gabriel WITASZEK, *La famiglia. L'istituzione divina fondata sul matrimonio: dono divino e risposta umana*, Lateran University Press e Editiones Academiae Alfonsianae, Città del Vaticano 2013.

P. ALFREDO COLFER

## **L481 De la sabiduría personificada a la sabiduría encarnada. Itinerario bíblico sapiencial a la luz de Jesucristo, “Sabiduría de Dios”.**

*Objetivos:* Ofrecer al alumno una visión panorámica del mundo sapiencial en la Sagrada Escritura, desde sus orígenes y su relación con las culturas circundantes del Israel bíblico hasta su desarrollo literario a lo largo de todo el Antiguo Testamento.

Profundizar en el conocimiento del recorrido bíblico sapiencial en el que se revela la sabiduría personificada, como don de Dios para los que le temen, y que alcanza su plenitud en la revelación de Jesucristo, la Sabiduría encarnada, Dios hecho don de salvación para todos los hombres.

**Exigencias:** El régimen de los estudios curriculares exige a los alumnos en modalidad virtual la asistencia regular a las clases y la participación activa en las mismas.

**Metodología:** Se desarrollarán los encuentros académicos a modo de conferencias en las que el profesor expondrá para los alumnos los elementos fundamentales de la materia.

A partir de ese conocimiento básico el profesor encomendará, según un programa previo dado al comenzar las clases, una lectura que, o completará los conocimientos adquiridos, o preparará los temas por venir. A la vez, orientará sobre la bibliografía más oportuna y accesible.

### ***Plan de la asignatura***

Introducción: Una exploración en el mundo sapiencial.

La Sabiduría en el Antiguo Oriente Próximo (la sabiduría extrabíblica).

La sabiduría en Israel.

- a) Definición y terminología.
- b) El *Corpus* sapiencial.
- c) El contexto histórico-cultural de la literatura sapiencial de Israel.

Las formas de lenguaje sapiencial.

Los “lugares” de la sabiduría.

Los escritos sapienciales.

- a) El libro de Job
- b) El libro de los Proverbios
- c) Qohélet o Eclesiastés
- d) El libro de Sirácide o Eclesiástico
- e) El libro de la sabiduría

La literatura lírica (Salmos y Cantar de los Cantares)

Los grandes temas de la reflexión sapiencial en el Antiguo y en el Nuevo Testamento.

Jesucristo, concebido como la Sabiduría de Dios.

Síntesis: actualidad de la sabiduría bíblica.

**Evaluación:** De acuerdo a las normas de la Facultad se tomarán dos evaluaciones principales: examen parcial (30%) y final (40%) cuyo promedio constituirá el 70% de la calificación final.

El restante 30% se tomará del promedio de las calificaciones de controles de lectura y participación en clase.

**Bibliografía: Fundamental**

GILBERT, M., *Les cinq livres des sages. Les Proverbes de Salomon. Le livre de Job. Qohélet ou l'Ecclésiaste. Le livre de Ben Sira. La Sagesse de Salomon*, Estella (Navarra) 1985.

GILBERT, M. - Aletti, J. M., *La sabiduría y Jesucristo*, Paris 2003.

MENCHEN, J., *Escritos sapienciales*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 545-554.

MICHAUD, R., *La literatura sapiencial. Proverbios y Job. Historia y Teología*, I, Estella (Navarra) 1985.

MORLA, V., *Libros Sapienciales y otros escritos*, Estella (Navarra) 1998.

MURPHY, R. E., *Introducción a la literatura sapiencial*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 391-408.

NICCACCI, A., *La casa della sapienza. Voci e volti della sapienza biblica*, Cinisello Balsamo 1994.

SALAS, A. O.S.A., *Los sabios en Israel. Conciencia y ley a debate*, Madrid 1993.

TABET, M. *Introducción al Antiguo Testamento III. Libros poéticos y sapienciales*. Madrid 2007.

VILCHEZ, J., *Sabiduría y Sabios en Israel*, Estella (Navarra) 1995.

Von RAD, G., *La sabiduría en Israel*. Madrid 1973.

**Proverbios**

ALONSO SCHÖKEL, L., VILCHEZ L., J., *Proverbios. Sapienciales I*, Madrid 1984.

ANDERSON, A. F., *Proverbios*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 786-808

MORLA, V., *Proverbios*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 593-670

TERENCE, J., *Proverbios*, en BROWN, R., FITZMYER, J.,

MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 409-434.

### **Job**

ALONSO SCHÖKEL, L., *Job*, Madrid 1971.

ALONSO SCHÖKEL, L., SICRE J. L., *Job. Comentario teológico y literario*, Madrid 1983.

BERGANT, D., *Job, Ecclesiastés*, Wilmington 1982.

LÉVEQUE, J., *Job. El libro y el mensaje*, Estella (Navarra)<sup>2</sup> 1987.

LOBATO, J. B., *Job*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 555-592.

McKENZIE, R. A. F., *Job*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 447-506.

MURPHY, R. E., O. CARM., *Job*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 693-711.

### **Ecclesiastés**

BARUCQ, A., *Ecclesiastés. Qoheleth. Texto y comentario*, Madrid 1971.

BERGANT, D., *Job, Ecclesiastés*, Wilmington 1982.

MENCHEN, J., *Ecclesiastés*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 671-696.

MICHAUD, R., *Qohelet y el helenismo. La literatura sapiencial. Historia y teología*, Estella (Navarra) 1988.

MURPHY, R. E., *Qoheleth*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 507-524.

SCHOORS, A., *Ecclesiastés*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 809-817.

### **Eclesiástico**

GORGULHO, G., O.P., *Sirac*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 843-866.

MORLA, V., *Eclesiástico*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 729-802.

WEBER, Th. H., *Eclesiástico*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 524-562.

### **Sabiduría**

PÉREZ, G., *Sabiduría*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 697-729.

VILCHEZ, J., *Sabiduría*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 831-842.

WRIGHT, A. G., *Sabiduría*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 563-594.

### **Cantar de los cantares**

ALONSO SCHÖKEL, L., *El Cantar de los Cantares. La Dignidad del Amor*, Estella (Navarra) 1990.

ELLIOTT, M. Timothea, R.S.M., *Cantar de los cantares*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 818-830

FLOR, G., *Cantar de los Cantares*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 525-536.

MENCHEN, J., *Escritos poéticos*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 393-396.

MORLA ASENSIO, Víctor, *Poemas de amor y deseo. Cantar de los cantares*, Estella (Navarra) 2004.

MURPHY, Roland E., *Cantar de los cantares*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 391-408.

PELLETIER, Anne-Marie, *El Cantar de los cantares*, Estella (Navarra) 1995.

TOURNAY, R. - NICOLAY, M., *El Cantar de los cantares. Texto y comentario*, Madrid 1970.

## **Salmos**

- ALONSO SCHÖKEL, L., CARNITI, C., *Salmos I [Salmos 1-72]. Traducción, introducciones y comentario*, Navarra 1992.
- ALONSO SCHÖKEL, L., CARNITI, C., *Salmos II [Salmos 73-150]. Traducción, introducciones y comentarios*, Navarra 1993.
- AUVRAY, P., *Los salmos*, en CAZELLES, H. (dir.); *Introducción crítica al Antiguo Testamento*; Barcelona 1981, pp. 523-575.
- FARMER, K., *Salmos 42-89*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 752-767.
- FLOR, G., *Los Salmos. Texto y comentario*, Estella (Navarra) 1994.
- FLOR, G., *Salmos*, en *Comentario al Antiguo Testamento*, vol II, GUIJARRO, S. - SALVADOR, M. (dir.), Madrid<sup>5</sup> 1995, pp. 397-524.
- GONZALEZ, A., *El libro de los Salmos. Introducción, versión y comentario*, Barcelona<sup>3</sup> 1984.
- GUNKEL, H., *Introducción a los Salmos*, Valencia 1983.
- JÜNGLING, H.-W., *Salmos 1-41*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 712-751.
- KRAUS, H.-J., *Los Salmos*, 2 vols, Salamanca 1993/5.
- KRAUS, H.-J., *Teología de los Salmos*, Salamanca 1985.
- MURPHY, R. E., *Salmos*, en BROWN, R., FITZMYER, J., MURPHY, R., (dir.), *Comentario Bíblico 'San Jerónimo'*, t.II, vol. II, Madrid 1971, pp. 595-678.
- RAVASI, G., *Salmos 90-150*, en FARMER, W. R. – LEVORATTI, A. – McEVENUE, S. – DUNGAN, D. (dir.), *Comentario bíblico internacional*, Estella 1999, pp. 768-785.

P. RAÚL LUNA

## **L482 Bioética e Identidad Personal ante las Nuevas Tecnologías y el Transhumanismo**

**Finalidad:** Proporcionar a los alumnos una formación integral sobre los dilemas bioéticos contemporáneos relacionados con el avance tecnológico, iluminados por la visión cristiana del hombre. Así, se busca fomentar una conciencia crítica y una capacidad de

discernimiento que ayude en la actividad evangelizadora fiel al Magisterio de la Iglesia.

**Objetivos:** 1. Comprender las implicancias éticas y teológicas de las nuevas tecnologías biomédicas. 2. Analizar el impacto del transhumanismo sobre la concepción cristiana de la persona humana. 3. Fortalecer la capacidad de discernimiento pastoral y ético ante los retos de la ciencia contemporánea. 4. Formular una respuesta católica coherente y pastoralmente útil ante los desafíos del posthumanismo. 5. Discernimiento y acompañamiento moral ante dilemas tecnológicos. Oportunidad de evangelización.

**Contenidos:** 1. Revisión de las bases de la bioética católica. 2. Nuevas tecnologías biomédicas: diagnóstico ético y teológico. Manipulación genética, edición genómica, inteligencia artificial, neurociencia. 3. Transhumanismo: orígenes, corrientes y promesas. 4. Identidad personal, alma y cuerpo ante el posthumanismo. 5. Evangelización y significado de la redención en un mundo posthumano. El cuerpo resucitado y la escatología.

**Metodología:** Clases expositivas y participativas. Lectura de documentos magisteriales y textos clave. Análisis de casos y debates guiados. Exposiciones y trabajo personal.

**Evaluación:** participación activa de los alumnos. Reseña crítica de lectura. Trabajo final.

**Bibliografía básica:** JUAN PABLO II, *Evangelium vitae, Fides et ratio*. CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae, Donum vitae*. PONTICIA ACADEMIA PARA LA VIDA, *Humana comunitas*. IGNAZIO SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia, 2006. MIKLOS LUKACS DE PERENY, *Neo entes. Tecnología y cambio antropológico en el siglo 21*.

P. JOSÉ BARRIGA

**XI. CICLO DE DOCTORADO  
EN SAGRADA TEOLOGÍA**



## **Reglamento para la obtención del Grado y Título de Doctor en Sagrada Teología**

**Art.1.-** Se accede al grado y título de Doctor en Sagrada Teología por medio de la defensa y publicación (de todo o al menos de una parte sustancial) de un trabajo final que denominamos “tesis” sobre un tema de teología especializada.

### **TÍTULO I DE LOS CANDIDATOS**

**Art.2.-** Pueden optar el grado y título de Doctor en Sagrada Teología:

- a) Los alumnos de la FTRM que, habiendo obtenido el grado y título de Licenciado en Sagrada Teología hayan participado satisfactoriamente en el “Programa de Doctorado” diseñado a tal efecto por el Consejo de la Facultad (plan del tercer ciclo).
- b) Los alumnos provenientes de otros Institutos Superiores de Teología, Facultades de Teología y Universidades eclesíásticas y/o civiles, después de tramitar la convalidación de los cursos realizados en dicha institución, según el siguiente procedimiento.

1. Presentación de la siguiente documentación:

- Autorización para realizar dichos estudios (en el caso de clérigos).
- Partida de nacimiento – Documento de Identidad.
- Certificado de los estudios filosóficos y teológicos realizados, que incluyan el nombre de las asignaturas, el creditaje y la nota final. Además, deben, aportarse los programas de los respectivos cursos.
- Título de Licenciado en Sagrada Teología y una copia autenticada que quedará en el expediente personal del alumno.
- Ficha de datos personales y dos fotografías.

2. Informe de la Secretaría Académica, en orden a la convalidación de cursos y si fuera necesario, la eventual complementación de estudios.

3. Resolución del Comité de convalidaciones, integrado por el Rector, Vicerrector y Secretario Académico de la FTRM, en la que se determina los cursos convalidados y los eventuales cursos que deberá realizar como complementación.

**Art. 3.** Haber obtenido, como mínimo, la calificación de *Cum laude Probatus* en el título de Licencia.

**Art. 4.** Mostrar la suficiencia en un tercer idioma moderno.

**Art. 5.** La adaptación a casos particulares de alguno de estos requisitos es potestad del Comité de Convalidaciones, con el visto bueno del Concejo de la Facultad.

## **TITULO II ORGANIZACIÓN DEL CICLO DE DOCTORADO (PLAN DEL TERCER CICLO)**

**Art. 6.** El ciclo de Doctorado tiene una duración mínima de 2 años.

**Art. 7.-** El ciclo de Doctorado se definirá en cada caso según el “Programa de Doctorado” antes mencionado y que se compondrá teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- a) Cursos monográficos de doctorado en esta Facultad o en cualquier otro centro que ayuden al doctorando en la realización de su trabajo de investigación: a dichos cursos le corresponde un total de doce créditos.
- b) Prácticas docentes: que serán evaluadas por un catedrático de la FTRM y que nunca será el director del trabajo de investigación y que denominamos “tesis Doctoral”.
- c) Prácticas de investigación: que serán diseñadas y evaluadas por el director de la “Tesis Doctoral”.

**Art. 8.-** El Programa de Doctorado lo diseña la Secretaría Académica, atendiendo los criterios anteriores, y es aprobado por el Rector de la Facultad escuchando el parecer del Consejo de la Facultad.

### **TITULO III DE LA TESIS DOCTORAL**

**Art. 9.** Durante el primer semestre, a partir de la matriculación, en el ciclo, el doctorando elegirá un Director, entre los profesores de la FTRM, que tienen el grado de Doctor en algunas de las disciplinas teológicas. Bajo la guía del referido director de tesis, se elegirá el tema a tratar y se redactará un proyecto de investigación, que se presentará al Concejo de la Facultad para su aprobación.

Dicho proyecto, que no superará las 10 páginas, debe contemplar el objetivo del trabajo, el método a emplear y las fuentes y bibliografías básicas que constituyen el punto de arranque de dicho trabajo. A tal fin se especificarán los siguientes puntos:

- a) Título – tema.
- b) Breve explicación del tema a tratar, de la razón de su elección atendiendo a las novedades en orden a la investigación teológica que se esperan alcanzar y pasos a seguir.
- c) Bibliografía fundamental
- d) Esquema de la tesis
- e) El visto bueno del director. En el caso de que el director no sea catedrático, se requiere la aprobación adicional del catedrático que corresponda según la temática elegida.

**Art. 10.-** La elección como director de la tesis de un profesor de otro centro de estudios queda sujeta a la aprobación del Rector de la FTRM.

**Art. 11.** Obtenida la aprobación del Consejo de la Facultad del proyecto de tesis doctoral, el alumno trabajará en la redacción del borrador de la tesis, ateniéndose al formato y bajo las normas y condiciones que la FTRM señala para dicho tipo de trabajos en el Reglamento correspondiente.

**Art. 12.-** La tesis, además de manifestar una adecuada aptitud para la investigación científica, deberá aportar necesariamente una contribución original a la investigación teológica. El número de páginas, en consecuencia, vendrá determinado por el argumento tratado; evitando lo innecesario y no obviando lo imprescindible.

**Art. 13.-** El borrador de la tesis será revisado por cuatro profesores competentes en la materia, distintos del Director de la tesis y nombrados por el Rector de la FTRM, en un plazo no superior a treinta días útiles después de que el alumno haya presentado cuatro copias en la Secretaría Académica.

**Art. 14.-** Una vez introducidas las modificaciones oportunas señaladas por los profesores que han revisado la tesis, el alumno presentará cinco copias del trabajo. Una para cada uno de los miembros del tribunal ante el cual se defenderá la tesis. Junto a dichos ejemplares, el candidato presentará la correspondiente solicitud para que se establezca la fecha de defensa de la tesis y se nombre el tribunal calificador.

#### **TITULO IV DE LA DEFENSA DE LA TESIS**

**Art. 15.-** La defensa de la tesis la realizará el candidato en sesión pública y ante un tribunal calificador.

**Art. 16.-** El tribunal calificador estará compuesto por cinco miembros designados por la FTRM: todos ellos doctores y profesores de la FTRM, y entre ellos estará incluido el director de la tesis y ordinariamente los otros cuatros son los que han revisado la tesis y de los que se habla en el art. 13. De estos miembros del tribunal, sin contar al Director de la tesis, uno ejercerá de presidente del tribunal, y otro del secretario del mismo. Para que pueda ser miembro del tribunal un experto que no forma parte del claustro de la Facultad, se deberá obtener la aprobación explícita del Consejo de la Facultad.

**Art. 17.-** El tiempo empleado para la defensa de la tesis se distribuirá del siguiente modo:

- a) En los primeros 30 minutos después del inicio protocolar el candidato hará una presentación de su trabajo.
- b) En los siguientes 40 minutos los miembros del tribunal de manera proporcional, podrán intervenir preguntado y pidiendo aclaraciones.

- c) En los siguientes 10 minutos cualquier asistente al acto podrá preguntar al candidato sobre aspectos de la defensa de la tesis. Estas preguntas se harán por escrito y a través del presidente del tribunal.
- d) Finalmente, los miembros del tribunal se retirarán a deliberar. El presidente anunciará en público el veredicto.

**Art. 18.-** Para aprobar la defensa de la tesis, el dictamen deberá ser favorable por unanimidad.

**Art. 19.-** Finalmente, si la tesis es aprobada por el tribunal señalado en la defensa de la misma, el candidato entregará dos copias encuadradas: una para el archivo de la Secretaria Académica y otra para la Biblioteca de la FTRM.

## **TÍTULO V DE LA CALIFICACIÓN Y EL TÍTULO**

**Art. 20.-** La nota final de doctorado se obtiene aplicando los siguientes porcentajes:

- 80% corresponde a la consideración del trabajo de investigación realizado.
- 20% corresponde a la defensa pública de la tesis.

**Art. 21.-** Escala de calificación:

- a) La FTRM para todos los cursos y exámenes se ajusta a la calificación vigesimal (0-20) ordinaria en el Perú. Siendo 11 la nota mínima aprobatoria.
- b) Sin embargo, para la titulación se utiliza la siguiente escala de calificación:

<i>Probatus</i>	11-12,99
<i>Bene Probatus</i>	13-14,99
<i>Cum Laude Probatus</i>	15-16,99
<i>Magna Cum laude Probatus</i>	17-18,99
<i>Suma Cum Laude</i>	19-20

**Art. 22.-** Para la obtención del título es necesario estar al día en todos los pagos y haber satisfecho los derechos correspondientes. Las tarifas de pagos y derechos son especificadas cada año por la Dirección Administrativa de la FTRM.

### **DISPOSICIONES FINALES**

**Art. 23.-** El presente Reglamento puede ser interpretado, modificado o sustituido por acuerdo del Consejo de la Facultad.

**Art. 24.-** El presente Reglamento entrará en vigor a partir del 1 de marzo del 2009.

## **XII. INSTITUCIONES DEPENDIENTES DE LA FACULTAD**



## 1. Cátedras.

### 1.1. Cátedra “Vaticano II y Nueva Evangelización”

**Creación:** El 8 de diciembre de 1994, por S. E. R. Mons. Ricardo Durand Flórez, S. I., Arzobispo - Obispo del Callao.

**Finalidad:** El estudio de los temas de mayor actualidad en el desarrollo teológico de la Iglesia, de modo peculiar las doctrinas enunciadas por el Magisterio post-conciliar. Se cuenta para ello con la presencia de profesores de prestigio, del país y del extranjero.

**Dirección:** Excmo. y Rvdm. Mons. D. José Luis del Palacio Pérez- Medel.

#### ***Cursos y Conferencias:***

2000: Excmo. y Rvdm. Mons. Alberto Giraldo Jaramillo, Arzobispo de Medellín y Presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia: *“La Eucaristía en el proceso de formación para el sacerdocio”*.

2000: Excmo. y Rvdm. Mons. Dr. Ricardo Blázquez Pérez, Obispo de Bilbao y Presidente de la Comisión para la Doctrina de la Fe de la Conferencia Episcopal Española: *“La Eucaristía, fuente, centro y meta de la vida y misión de la Iglesia”*

2000: Rvdo. Dr. P. Antonio M<sup>a</sup> Artola Arbiza C. P., Profesor de la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto (Bilbao): *“La Dei Verbum a los treinta y cinco años del Concilio Vaticano II”*.

2001: Excmo. y Rvdm. Mons. Dr. Paul Josef Cordes, Presidente del Pontificio Consejo Cor Unum: *“Importancia de la figura del Padre en la madurez de la persona. Llamados a servir: teología del ministerio ordenado”*

2001: Excmo. y Rvdm. Mons. Dr. José Antonio Reig Pla, Obispo de Segorbe-Castellón y Presidente del Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre el Matrimonio y la Familia (Sección Española): *“Cuestiones fundamentales de Bioética”*.

- 2001: Rvdo. Dr. D. Gerhard Ludwig Müller, Profesor de la Universidad de Múnich y Miembro de la Comisión Teológica Internacional (Congregación para la Doctrina de la Fe): *“La Declaración Dominus Iesu y sus implicaciones en la Iglesia y el mundo actual”*.
- 2002: Excmo. y Rvdmo. Mons. Dr. Giuseppe Pittau, S. I., Arzobispo-Secretario de la Congregación para la Educación Católica: Sapientia Christiana: *“Magna Carta de los Estudios Teológicos”*.
- 2003: Rvdo. Dr. D. Juan Andrés Talens Hernandis, Vicedecano del Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre el Matrimonio y la Familia (Sección Española): *“Binomio Vida-Amor. Consecuencias para la Ética de la procreación. Hacia una Bioética del amor. La virtud de la castidad, plenitud del Eros”*.
- 2003: Rvdo. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos, Profesor del Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre el Matrimonio y la Familia (Sección Española) y de la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid): *“El Designio de Dios sobre el matrimonio y la familia. (La primacía del amor en la vida moral cristiana)”*.
- 2003: Dr. D. Francisco Jiménez Ambel, Profesor y Secretario del Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre el Matrimonio y la Familia (Sección Española): *“La Soberanía de la Familia (Carta de los Derechos de la Familia)”*.
- 2004: Rvdo. Dr. D. Pablo Domínguez Prieto, Decano de la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid): *“La Antropología Filosófica y la Encíclica Fides et Ratio”*.
- 2004: Excmo. y Rvdmo. Mons. D. Stanislaw Rylko, Presidente del Pontificio Consejo para los Laicos: *“La formación teológica de los futuros presbíteros ante el reto de la Nueva Evangelización”*.

- 2005: Rvdo. Dr. D. Pablo Domínguez Prieto, Decano de la Facultad de Teología San Dámaso (Madrid): *“Génesis y Crítica de la Modernidad”*.
- 2005: Excmo. y Rvdmo. Mons. Dr. D. Paul Josef Cordes, Presidente del Pontificio Consejo Cor Unum: *“Las raíces bíblicas del doble mandamiento del amor y Federico Ozanam”*.
- 2006: Rvdo. Dr. D. Silverio Nieto, Director del Servicio Jurídico Civil de la Conferencia Episcopal Española: *“Relaciones Iglesia-Estado en Perú hasta 1979. Relaciones Iglesia-Estado en Perú desde la Constitución de 1993 y el Acuerdo con La Santa Sede: perspectivas de futuro”*.
- 2006: Rvdo. Dr. D. Néstor Alejandro Ramos, Vicerrector de Formación y titular de la cátedra de teología en la Universidad FASTA (Argentina): *“El aporte de Sto. Tomás según Juan Pablo II”*.
- 2006: Mg. D. Jesús Ginés Ortega, Director del Instituto Internacional Berit en la Universidad Santo Tomás (Chile): *“Los cuatro modos de amar en el matrimonio y la familia. La mejor empresa la familia”*.
- 2007: Excmo. y Rvdmo. Mons. Dr. D. Ricardo Blázquez Pérez, Obispo de Bilbao y Presidente de la Conferencia Episcopal Española (Ávila): *“Aspectos eclesiológicos y eucarísticos de la iniciación cristiana”*.
- 2007: Emmo. y Rvdmo. Sr. Cardenal Dr. D. Antonio Cañizares Llovera, Arzobispo de Toledo y Vicepresidente de la Conferencia Episcopal Española (Valencia): *“La vida y el ministerio del presbítero”*.
- 2008: Rvdo. Dr. P. Alfio Marcello Buscemi OFM (Israel), Vicedecano y profesor en el Studium Biblicum Franciscanum de Jerusalén: *“Para mí la vida es Cristo. Dimensión cristológica de la vida del creyente. La fe en San Pablo”*.

- 2008: Rvdo. Dr. P. Etienne Nodet OP (Israel), profesor de L'Ecole Biblique en Jerusalén: *“Cristo crucificado, escándalo para los judíos. Teófilo como discípulo de San Pablo”*.
- 2008: Rvdo. Dr. D. Federico Colautti, profesor en el Seminario Teológico San Juan María Vianney, en Denver, Colorado (USA) y Vicerrector en el Seminario Misionero Arquidiocesano Redemptoris Mater de Denver (USA): *“La Pascua en Flavio Josefo I. La Pascua en Flavio Josefo II”*.
- 2009: Dr. D. Luis Solari, Doctor en Medicina y Expremier: *“El aborto y la píldora del día siguiente”*.
- 2009: Rvdo. Dr. D. Silverio Nieto, Director del Servicio Jurídico Civil de la Conferencia Episcopal Española: *“Relaciones entre la Iglesia y la Comunidad Política”*.
- 2010: Rvdo. Dr. D. Silverio Nieto, Director del Servicio Jurídico Civil de la Conferencia Episcopal Española: *“El derechoy los delitos graves”*.
- 2011: Emmo. y Rvdm. Sr. Cardenal Dr. D. Antonio Cañizares Llovera, Prefecto de la Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos: *“Declaración Dóminus Iesus”*.
- 2011: Emmo. y Rvdm. Sr. Cardenal Dr. D. Paul Josef Cordes, Miembro de las Congregaciones para los Obispos, elClero, para las Causas de los Santos y para la Evangelización de los Pueblos, y del Pontificio Consejo “Justicia y Paz”. Consejero de la Pontificia Comisión paraAmérica Latina: *“¿A quién enviaré? Las raíces de la Nueva Evangelización”*.
- 2012: Rvdo. Dr. D. Juan Pablo Rubio, O. S. B. Doctor enSagrada liturgia y director del coro del monasterio del Valle de los Caídos: *“la música sacra a los 50 años del Concilio Vaticano II y su influencia en la nueva evangelización”*.

- 2012: Excmo. y Rvdm. Mons. Javier Del Río Alba, Arzobispo Metropolitano de Arequipa: *“Naturaleza y funciones de las universidades Católicas según la Ex Corde Ecclesiae”*.
- 2013: Rvdo. Dr. D. Ricardo Reyes, *“El magisterio litúrgico de Benedicto XVI”*.
- 2014: Dr. D. Carlos Díaz, Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid y Licenciado en Derecho: *“El Personalismo en S. Juan Pablo II”*
- 2014: Rvdo. Dr. D. Silverio Nieto: *“La identidad, formación, vida y acción pastoral de los presbíteros”*.
- 2014: Dr. José David Albeza Asencio, Rabino D. Guillermo Bronstein y D. Daniel Levi: *“Las relaciones Judeo-cristianas”*
- 2014: Dr. D. José David Albeza Asencio: *“Literatura Midrásica”*
- 2014: Rvdo. Dr. Ricardo Reyes Castillo, *“El Sacramento de la Penitencia”*.
- 2014: Sr. D. Carlos Polo: *“Tres estrategias mundiales de la promoción de la cultura de la muerte”*.
- 2014: Sr. D. Daniel Levi: *“La familia judía”*.
- 2016: Rvdo. P. Dr. Carlos Elías Echeverría: *“Las Obras de Misericordia”*.
- 2016: D. Carlos Polo: *“La vivencia del amor en la familia en el mundo del anti-Génesis”*.
- 2016: Excmo. y Rvdm. Mons. Javier Del Río Alba: *“La Exhortación Apostólica Amoris Laetitia”*.
- 2017: P. Jacques Philippe: *“La Palabra de Dios en nuestras vidas: La Lectio divina y la vida fraterna a la luz del Evangelio. El amor de Dios y el amor a nuestros hermanos”*

- 2017: Rvdo. Dr. D. Silverio Nieto: “*Unidad en la Iglesia. Comunión en la diversidad*”.
- 2017: Excmo. y Rvdmo. Mons. Javier Del Río Alba: “*Actualidad de la declaración «Gravissimum Educationis» del Concilio Vaticano II ante el cambio epocal*”
- 2017: Rvdo. Dr. Antonio C. Molinero: “*A los 50 años de creación de la Diócesis del Callao. Presentación del Congreso Diocesano Jubilar*”.
- 2017: Excmo. y Rvdmo. Mons. Javier Del Río Alba: “*Testigos de la verdad y la fe ante el nuevo orden mundial*”.
- 2019: Emmo y Rvdmo Señor Cardenal Pedro Barreto: “*Cómo armonizar la Iglesia y la sociedad a la luz de la Encíclica Laudato si y el próximo sínodo amazónico*”.

## 1.2. Cátedra “*Nostra aetate*”

**Creación:** Fieles al Magisterio de la Iglesia e impulsados por la enseñanza de Su Santidad Benedicto XVI que nos llama a reconocer “la relación inseparable que une al cristianismo con la religión judía, como su matriz perennemente viva y válida” (Audiencia General, 28 Junio 2006), la Facultad de Teología *Redemptoris Mater* crea la “Cátedra *Nostra aetate* de Judeo-Cristianismo”.

La “Cátedra *Nostra aetate*” fue erigida el 28 de Octubre de 2012, en el aniversario de la promulgación de la Declaración Conciliar *Nostra aetate* y en el marco de la preparación para el 50 aniversario de la convocación del Concilio Vaticano II, por inspiración y mandato de S. E. R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel, Obispo del Callao y Gran Canciller de la referida Facultad.

**Finalidad:** La “Cátedra *Nostra aetate*” tiene por finalidad general el desarrollo de los vínculos entre judaísmo y cristianismo. Finalidad que se desarrolla bajo las líneas fundamentales de mutuo conocimiento y colaboración; buscando también sensibilizar, tanto a judíos y cristianos como a la sociedad en general, sobre la autenticidad, importancia y transcendencia de su mutua vinculación en el orden religioso, moral-ético y social.

La “Cátedra *Nostra aetate*” de la Facultad de Teología *Redemptoris Mater*, para alcanzar dicha finalidad, organiza diversas actividades: jornadas de estudio, cursos especializados, congresos, actividades culturales, viajes, etc. Fomenta la investigación y difusión de todos los temas relacionados con la finalidad propia de la referida Cátedra.

Por otro lado, la “Cátedra *Nostra estae*”, que nace con una vocación clara de germen de unidad entre judíos y cristianos, para lograr su propia finalidad establece tres sedes de trabajo: Israel (Jerusalén-Galilea), España (Madrid), Perú (Callao-Arequipa). La labor conjunta y coordinada de estos centros, en conformidad con sus propias características institucionales, será un instrumento apto para la consecución de la finalidad de esta Cátedra.

Finalmente, se buscará la colaboración con otras instituciones, religiosas o culturales, que tienen entre sus objetivos áreas comunes con la finalidad propia de la Cátedra.

***Dirección:*** Rvdo. Dr. D. Silverio Nieto Núñez.

2013: Rabino, Guillermo Bronstein, “Mesías y Mesianismos según la Tradición Judía”.

2014: Excmo y Rvdm. Mons. D. José Luis del Palacio Pérez-Medel, Obispo del Callao y Gran Canciller de la Facultad *Redemptoris Mater*, “Importancia de la ciudad Santa de Jerusalén para los cristianos”. Rabino D. Guillermo Bronstein, “El dialogo judeo cristiano, a 50 años del Concilio Vaticano II”. R.P. Dr. D. José David Albeza Asencio, “Los discursos de los Papas en las visitas al campo de concentración de Auschwitz”, D. Daniel Levi, «Las festividades judías».

2015: R. P. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, “La declaración *Nostra Aetate*: historia, situación actual y perspectivas de futuro”.

2015: R. P. Dr. D. Silverio Nieto Núñez, “Los Papas postconciliares y la *Nostra Aetate*”.

2015: Rabino, D. Guillermo Bronstein, “*Nostra Aetate*, efectos y perspectivas desde la experiencia judía”.

- 2015: Lic. José A. Soler Martínez, “El papel de las religiones en un mundo pluralista y conflictivo. El diálogo interreligioso”.
- 2016: Rvdo. P. Dr. Alejandro Wiese (O.F.M.): “El pentecostés cristiano”.
- 2016: D. Daniel Levi: “La Fiesta de las Semanas”.
- 2017: R.P. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, “Biblia y Talmud: La importancia de la tradición judía para los estudios bíblicos”.
- 2017: Rabino D. Guillermo Bronstein, “La Shoa, Hito trágico en la Historia del siglo XX”.
- 2019: R.P. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, “Biblia y Talmud: La importancia de la tradición judía para los estudios bíblicos”.

## 2. Centros de Investigación

### 2.1. Centro de Investigación de Filosofía “San Juan Pablo II”

**Creación:** La Facultad de Teología *Redemptoris Mater* de la Diócesis del Callao crea el Centro de Estudios de Filosofía, bajo el título “*San Juan Pablo II*”.

El Centro de Estudios de Filosofía “San Juan Pablo II” fue erigido el 7 de diciembre de 2012, Vísperas de la Inmaculada Concepción, en la celebración de la Santa Misa con ocasión de la Apertura del Año de la Fe, por S. E. R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel, Obispo del Callao.

**Finalidad:** La necesidad de impulsar el amor a la sabiduría, particularmente por medio de los estudios filosóficos, que son la base del desarrollo del pensamiento humano y teológico “ante la actual evolución del mundo, donde son cada día más numerosos los que se plantean las cuestiones más fundamentales: ¿Qué es el hombre? ¿Cuál es el sentido del dolor, del mal, de la muerte, que a pesar de tantos progresos hechos, subsisten todavía?” (GS 10). “Dad razón de vuestra fe”, nos dirá San Pablo, en el ardoroso celo por anunciar el Evangelio.

**Dirección:** Dir. Lic. D. David Arévalo Medina

2019: Dr. D. Alejandro Secades Gómez: “La recta ratio y su importancia en el cristianismo: Un enfoque práctico”.

## **2.2. Centro de Investigación de Ciencias Religiosas “San Juan de Ávila”**

**Creación:** La Facultad de Teología *Redemptoris Mater* de la Diócesis del Callao crea el Centro de Estudios de Ciencias Religiosas, bajo el título “*San Juan de Ávila*”.

El Centro de Estudios de Ciencias Religiosas “San Juan de Ávila” fue erigido el 7 de diciembre de 2012, Vísperas de la Inmaculada Concepción, en la celebración de la Santa Misa con ocasión de la Apertura del Año de la Fe, por S. E. R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel, Obispo del Callao.

Los antecedentes de la actual creación de este Centro de Estudios datan del año 2006, cuando la Facultad creó el “Diplomado en Ciencias Religiosas” que ha ido funcionando de forma ininterrumpida hasta el año 2012, y por la que han pasado un total de 416 alumnos.

**Finalidad:** Ayudar e impulsar a los fieles cristianos, catequistas parroquiales, responsables de carismas, profesores de religión, novicios/as de Órdenes o Congregaciones, y a cualquier persona que le mueva la voluntad en un conocimiento cada vez más profundo de los Misterios Revelados de la Fe, que llevan al hombre al conocimiento de la Verdad y al deseo de alcanzar la vida eterna.

**Dirección:** Rvdo. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche.

2019: R.P. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, “La aportación de los estudios eclesiológicos en la misión evangelizadora de la Iglesia a la luz de la Constitución apostólica *Veritatis Gaudium*”

## **2.3. Centro de Investigación de Derecho Canónico “San Raymundo de Peñafort”**

**Creación:** La Facultad de Teología *Redemptoris Mater* de la Diócesis del Callao crea el Centro de Estudios de Derecho Canónico “*San Raymundo de Peñafort*”.

El Centro de Estudios de Derecho Canónico “San Raymundo de Peñafort” fue erigido el 7 de diciembre de 2012, Vísperas de la Inmaculada Concepción, en la celebración de la Santa Misa con ocasión de la Apertura del Año de la Fe, por S. E. R. Mons. José Luis del Palacio Pérez - Medel, Obispo del Callao.

**Finalidad:** Conocer y estudiar en su letra y su espíritu las vigentes normas del Código de Derecho Canónico como un instrumento pastoral válido de servicio en el gobierno del que se apoya la Iglesia para llevar a cabo su misión en la sociedad actual.

**Dirección:** Rvdo. Dr. D. Carlos Elías Echeverría Bouche.

#### **2.4. Centro de Investigación de Historia de la Iglesia “Siervo de Dios Emilio Lisson Chávez”**

**Creación:** La Facultad de Teología *Redemptoris Mater* de la Diócesis del Callao crea el Centro de Estudios de Historia de la Iglesia “*Siervo de Dios Emilio Lisson Chávez*”.

El Centro de Estudios de Historia de la Iglesia “Siervo de Dios Emilio Lisson Chávez” fue erigido el 7 de diciembre de 2012, Vísperas de la Inmaculada Concepción, en la celebración de la Santa Misa con ocasión de la Apertura del Año de la Fe, por S. E. R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel, Obispo del Callao.

Este Centro de Estudios es el desarrollo del anterior “Departamento de Historia Eclesiástica” creado por la Facultad en el año 2008 para promover los estudios de Historia de la Iglesia e impulsar las actividades que ayuden a la divulgación de la misma como ciclos de conferencias, exposiciones, publicaciones, etc. Integrado por profesores de la referida Facultad y por otras personas capacitadas interesadas en el tema ha buscado establecer convenios con instituciones culturales que ayuden a alcanzar su fin propio. Realizó el I Simposio de Historia, del 29 de septiembre al 1 de octubre de 2010; y el Proyecto: “La Iglesia en las tierras del Callao”.

**Finalidad:** Así como la historia de Israel (AT) es fuente de vida y testimonio de Dios en el mundo: “Vosotros investigáis las Escrituras, ya que creéis tener en ellas vida eterna, pues ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn 5,39-40), asimismo también lo es la Historia de

la Iglesia, en la que profundizaremos en su estudio para que conociendo los hechos del pasado como historia de Salvación, en diálogo constante con el Dios de la Alianza, podamos iluminar el momento presente con discernimiento cristiano y vivamos con esperanza y en acción de gracias el porvenir escatológico.

Dado que la religión cristiana es esencialmente histórica, el estudio de la Historia de la Iglesia puede llevarnos “al encuentro del hombre con Dios, que es para nosotros no sólo informativo, sino también performativo, es decir, puede transformar nuestra vida” (*Spe Salvi 4*).

**Dirección:** Rvdo. Dr. D. Antonio César Molinero Espadas.

2013: Lic.D. Santiago Tácunan Bonifacio, “Historia del distrito del Carmen de la Legua Reynoso”

2015: Lic. D. Pablo Hernanz, “Belén de Judea”.

2017: R.P. Dr D. Silverio Nieto Núñez, “Iglesia Diocesana del Callao, 50 años”.

2017: Lic.D. María Ortega, “Iglesias Centenarias en el Callao”.

2017: Lic. D. Pedro Soto, “Dimensión Misionera de la Diócesis del Callao”.

2017: R.P. Carlos Elorreaga Planes: “A propósito del quinto centenario de la reforma protestante (1517-2017)”.

## **2.5 Centro de Investigación de Estudios Judeo-Cristianos**

**Creación:** La Facultad de Teología *Redemptoris Mater* de la Diócesis del Callao crea el Centro de Estudios Judeo-Cristianos.

El Centro de Estudios Judeo-Cristianos fue erigido el 01 de julio de 2015 (15 de *Tammuz* del año 5775, memoria del Sumo sacerdote Aarón, hermano de Moisés), por S.E.R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel, Obispo del Callao y Gran Canciller de la Facultad, en la celebración de las Vísperas Solemnes, con ocasión de la clausura del segundo simposio para el diálogo Judeo-Cristiano, en el marco del 50° aniversario de la promulgación de la declaración conciliar «*Nostra Aetate*». Los antecedentes de la actual creación de este Centro de estudios datan del año 2012, cuando la Facultad creó la “Cátedra

*Nostra Aetate*” que ha ido promoviendo el interés tanto de judíos como de cristianos, de profundizar en las mutuas relaciones de las tradiciones del pueblo de Israel y la tradición cristiana.

**Finalidad:** Este Centro de estudios Judeo-Cristianos tiene por finalidad contribuir a estimular, desarrollar, consolidar, promover y estrechar los vínculos entre judaísmo y cristianismo, fomentando, al mismo tiempo, el conocimiento de la cultura judía y cristiana, con una actitud de acogida mutua.

Este Centro de Estudios busca sensibilizar, tanto a judíos y católicos, como a los otros cristianos y a la sociedad en general, sobre la autenticidad, importancia y trascendencia de su mutua vinculación en el orden religioso, moral-ético y social, para lo cual desarrolla proyectos y actividades de investigación y enseñanza en el ámbito de las materias propias de su competencia, promoviendo convenios con otros centros académicos nacionales e internacionales acreditados.

**Dirección:** Rvdo. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo.

2015: Lic. D. Pablo Hernanz Ramos, arqueólogo, *“Belén desde la arqueología”*.

2015: R.P. Dr. D. Homero Edward Cruz Aguayo, *“Belén desde la Biblia”*.

2016: R.P. Lic. Jesús Carrión Rico: *“La interpretación de la Biblia en la Iglesia: Lectio Divina”*.

2016: R.P. Dr. Raúl Luna: *“El Texto Hebreo del Antiguo Testamento”*

2016: Prof. D. Daniel Levi: *“Los Manuscritos del Mar Muerto”*.

2016: Rabino D. Guillermo Bronstein: *“La Tradición Exegética Judía”*.

2016: R.P. Dr. Alejandro Wiese León: *“El Texto Griego del Nuevo Testamento”*.

2016: Prof. Lic. D. Pedro Soto Canales: *“Los libros apócrifos del Antiguo y Nuevo Testamento”*.

2016: R.P. Dr. Homero Cruz Aguayo: *“Las traducciones arameas de la Biblia”*.

2017: R.P. Dr. Homero Cruz Aguayo: *“el género literario de la Bendición de los hijos de Jacob y de José.”*

2017: Moréh D. Daniel Levi: *“Justos entre las naciones. Reconocimiento de un pueblo agradecido”.*

2017: R.P. Dr. Homero Cruz Aguayo: *“las visitas de los Papas al campo de concentración de Auschwitz”.*

2019: R.P. Dr. Homero Cruz Aguayo: *“la Biblia en el Perú”.*

### **3. Diplomados**

#### **3.1 Diplomado en Ciencias Religiosas**

En las instalaciones de nuestra facultad se desarrolla el Diplomado en Ciencias Religiosas. Este Diplomado está dirigido a miembros de parroquias, movimientos y comunidades eclesiales, agentes pastorales, catequistas y religiosos(as).

El curso se divide en cuatro ciclos y tendrá una duración de dos años.



## **XIII. PUBLICACIONES DE LA FACULTAD**



## 1. Revista Catechumenium

**N° 20: Julio - Diciembre / 2012**

### *Artículos*

Carlos Elorriaga Planes. *La realidad de los ángeles y de los demonios.*

Carlos Elías Echeverría Bouche. *La preparación al matrimonio en el mundo actual.*

José Alberto Cánovas. *Raíces del relativismo.*

Xavier Sales. *La fundamentación ética en el pensamiento de Edith Stein.*

### *Documentación*

BEBEDICTO XVI. *Catequesis a propósito del Año de la Fe.*

**N° 21: Enero – Junio / 2013**

### *Artículos*

S.E.R Javier del Río Alba. *El año de la Fe y la Nueva Evangelización.*

José Alberto Cánovas. *El escándalo de la cruz y la Iglesia Primitiva.*

Alejandro Secades Gómez. *Raíces Cristianas de la Modernidad: La Utopía de Tomás Moro.*

Xavier Sales. *Comparación entre la fundamentación ética en Edith Stein y Juan Pablo II.*

Rabino Guillermo Bronstein. *Evolución de la idea mesiánica en el judaísmo.*

## *Documentación*

Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades de España. *El sacerdocio, la “profesión” más feliz.*

## *Notas Bibliográficas*

Kevin Bain. *Lo que hacen los mejores profesores de Universidad.*

## **Nº 22: Julio – Diciembre 2013**

### *Artículos*

S.E.R. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *Vida contemplativa y misión.*

Ricardo Reyes. *La liturgia de la Iglesia a la luz del Concilio Vaticano II en los escritos de Joseph Ratzinger.*

Germano Lori. *La identidad del Hijo de hombre: Análisis retórico de Jn 12,34.*

Francesco Giosué Voltaggio y Diego Sánchez Alcolea. *La antigua asociación entre las figuras de Isaac, del cordero y del Siervo de YHWH, y su relación con el misterio pascual de Cristo.*

Carlos Elías Echeverría Bouche. *Conociendo un poco sobre la Lumen Gentium.*

### *Documentación*

Pier Luigi Fornari. *El P. Francesco Alfieri y “La Recepción de Edith Stein”.* *Un Camino para el año de la Fe 2012-2013.*

### *Testimonio*

Emmo. y Rvdmo. Sr. Cardenal Robert Sarah. *Homilía con motivo del encuentro con los representantes de las Cáritas parroquiales de la diócesis del Callao.*

## *Notas Bibliográficas*

Mauricio Beuchot. *Filosofía y Política en Bartolomé de las Casas*.

### **N° 23: Enero – Junio 2014**

#### *Artículos*

M. Theresa Brenninkmeijer. *La vida contemplativa de la fe*.

Antonio César Molinero Espadas. *Fe y adoración. Los verdaderos adoradores... los que quiere el Padre (cfr. Jn 4,23)*.

Carlos Díaz Hernández. *Una mirada aleccionadora, a pesar de todo*.

S.E.R. Mons. José Mazuelos Pérez. *La familia y la educación en la fe*.

Rabino Abraham Skorka. *El diálogo judeo-católico a cincuenta años de Nostra Aetate: una perspectiva latinoamericana*.

#### *Documentación*

José Mario Bergoglio – Papa Francisco. *Significado e importancia de la formación académica*.

#### *Testimonio*

Emmo. y Rvdmo. Sr. Vincenzo Paglia. *Saludo del presidente del Pontificio Consejo para la familia al Encuentro diocesano de familias del Callao, Perú*.

### **N° 24: Julio – Diciembre 2014**

#### *Artículos*

Emmo. y Rvdmo. Sr. Paul Josef Cordes. *Comunión en el Espíritu*.

Silverio Nieto Núñez. *La familia y el derecho a la educación religiosa de los hijos*.

José David Albeza Asencio. *Las investigaciones de J. Bonsirven en torno a las reglas exegeticas rabínicas: un estudio pionero.*

#### *Documentación*

Joseph Frins – Joseph Ratzinger. *El concilio ante la cultura moderna.*

#### *Testimonio*

S.E.R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *Homilía para el día del Callao.*

#### *Entrevista*

S.E.R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *El Seminario Redemptoris Mater y Juan Pablo II del Callao.*

#### *Notas Bibliográficas*

Ángel Barahona Plaza. *René Girard. De la ciencia a la fe.*  
Joseph Ratzinger. *Obras completas.*

### **Nº 25: Enero – Junio 2015**

#### *Artículos*

Germano Lori y Franco Giosué Voltaggio. *Abraham, la teofanía en Mambré y la acogida a la luz de la escritura y las tradiciones hebreas.*

Carlos Elorriaga Planes. *La realidad de Dios. Perspectivas filosóficas y teológicas. Sobre Dios Uno y Trino.*

Xavier Sales. *La ética de Karol Wojtyła.*

#### *Testimonio*

S.E.R. Mons. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *La familia y la catequesis como ámbitos de educación en el respeto a la vida y el cuidado de la naturaleza.*

## N° 26: Julio – Diciembre 2015

### *Artículos*

Silverio Núñez Nieto. *Los Papas postconciliares y la Nostra Aetate.*

José David Albeza Asencio. *Los discursos de los Papas en las visitas al campo de concentración de Auschwitz.*

Homero Cruz Aguayo. *La declaración Nostra Aetate: historia, situación actual y perspectivas de futuro: el futuro de las relaciones judeo-cristianas.*

José A. Soler Martínez. *El papel de las religiones en un mundo pluralista y conflictivo. El diálogo interreligioso.*

Guillermo Bronstein. *El diálogo judeo-cristiano, a 50 años del concilio vaticano II.*

### *Documentación*

Comisión para las relaciones religiosas con el judaísmo. *“los dones y la llamada de Dios son irrevocables” (Rm 11,29). Una reflexión sobre cuestiones en torno a las relaciones entre católicos y judíos en el 50 aniversario de Nostra Aetate.*

Declaración de Rabinos Ortodoxos sobre el Cristianismo. *Para hacer la voluntad de nuestro Padre en el Cielo: Hacia una asociación entre judíos y cristianos.*

Facultad de Teología “Redemptoris Mater”. *Manifiesto en solidaridad con los cristianos perseguidos en Oriente Medio y África.*

L’Osservatore Romano, 05 de Julio del 2015. *Manifiesto de la solidaridad.*

### *Testimonio*

Moreh Daniel Levi. *Mi experiencia personal con la Iglesia Católica, mis nuevos hermanos menores.*

## *Correspondencia*

S.E.R. José Luis del Palacio Pérez-Medel  
Excmo. *Rabbi Shlomo Moshé Amar*. *Con motivo del nombramiento de Gran Rabino de Jerusalén.*

### **N° 27: Enero – Junio 2016**

#### *Artículos*

Xavier Sales. *La ética de Karol Wojtyla (2ª parte)*

Juan de Dios Lasterra Marco. *La nueva utopía social de Karol Wojtyla: una sociedad personalista.*

Gustavo Calvete. *Crisis de la escuela secundaria y la enseñanza de la Filosofía.*

P. Lino Cignelli, OFM. *María, paz de la mujer.*

#### *Documentación*

Sumo Pontífice Papa Francisco. *Carta Apostólica en forma de “Motu Proprio” Mitis laudex Dominus Iesus sobre la reforma del proceso canónico para las causas de declaración de nulidad del matrimonio en el Código de Derecho Canónico.*

### **N° 28: Julio – Diciembre 2016**

#### *Artículos*

P. Juan Retamar Server, CVMD. *El Mausoleo M ó de los “Iulii” de la Necrólis Vaticana. Significación y simbolismo: de la arqueología a la Patrística.*

Antonio César Molinero Espadas. *Letanías” peruanas” en honor de la Bienaventurada Virgen María (buldas por Paulo V en 1605).*

Homero Cruz Aguayo. *La misericordia en las Sagradas Escrituras.*

### *Documentación*

Congregación para la doctrina de la fe. *Carta luvenescit Ecclesia a los Obispos de la Iglesia Católica sobre la relación entre los dones jerárquicos y carismáticos para la vida y la misión de la Iglesia.*

#### **Nº 29: Enero – Junio 2017**

##### *Artículos*

S.E.R. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *La experiencia antropológica de la fiesta en el judaísmo.*

S.E.R. José Mazuelos Pérez. *El amor cristiano, antídoto de la ideología de género.*

Walter Soto de la Cruz. *La gratuidad de la gracia según San Agustín.*

Homero Cruz Aguayo. *La fe en San Pablo.*

##### *Documentación*

Salvador Pié-Ninot. *Sobre la enseñanza de la Amoris Laetitia: Magisterio a acoger y poner en práctica.*

##### *In Memoriam*

P. Miguel Girón, SJ.

#### **Nº 30: Julio – Diciembre 2017**

##### *Artículos*

S.E.R. Javier del Río Alba. *Actualidad de la declaración Gravissimum Educationis del Concilio Vaticano II ante el cambio epocal.*

Silverio Nieto Núñez. *Unidad en la Iglesia. Comunión en la diversidad.*

Germano Lori y Francesco G. Voltaggio. *“Y seréis como Dios” Análisis retórico de Gn 3, 1-8.*

## *Documentación*

Congregación para la doctrina de la fe. *Instrucción Ad Resurgendum cum Christo acerca de la sepultura de los difuntos y la conservación de las cenizas en caso de cremación.*

## *Testimonio*

Silverio Nieto Núñez. *Laudatio con ocasión de la concesión del doctorado honoris causa al Excmo. y Rvdmo. Javier Augusto del Río Alba.*

## **Nº 31: Enero – Junio 2018**

## *Artículos*

S.E.R. Javier del Río Alba. *Testigos de la verdad y la fe ante el nuevo Orden Mundial.*

Homero Cruz Aguayo. *Filón de Alejandría y su influencia en la teología cristiana.*

Carlos Granados García. *La verdad de una alianza.*

## *Documentación*

Carlos Elorriaga Planes. *A propósito del quinto centenario de la Reforma Protestante (1517 – 2017)*

## *Testimonio*

S.E.R. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *Discurso de apertura del año académico 2018.*

## *Notas Bibliográficas*

Juan de Dios Lasterra Marco. *Educación para el amor en el pensamiento de Juan Pablo II.*

## **N° 32: Julio – Diciembre 2018**

### *Artículos*

Homero Cruz Aguayo. *Raíces bíblicas del canto litúrgico.*

Guillermo Bronstein. *La música litúrgica judía.*

Wilfredo Cruz Martínez. *Munus musicae sacrae: la música sagrada, su función.*

Walter Soto de la Cruz. *La doctrina agustiniana de la inhabilitación trinitaria en el justo.*

### *Documentación*

Conferencia de Rabinos, Consejo Rabínico de América y Gran Rabinato de Israel. *Entre Jerusalén y Roma: reflexiones sobre los 50 años de Nostra Aetate.*

## **N° 33: Enero – Junio 2019**

### *Artículos*

Jesús Carrión Rico. *Dos propuestas formativas para la enseñanza de la Sagrada Escritura a la luz de la nueva Ratio Fundamental Institutionis sacerdotalis.*

Carlos Granados. *¿Es la familia una instancia educadora?*

Armando Medina Vargas. *El catecumenado y la dimensión relacional del hombre, “no es bueno que el hombre esté solo” (Gn 2, 18)*

Walter Soto de la Cruz. *San Agustín, “Divinorum Librorum Tractator”*

Antonio Benlloch Poveda. *Los sanitarios y su misión pastoral en una sociedad viajera según el nuevo Derecho Canónico. Santuario y su misión pastoral. Testimonio.*

S.E.R. José Luis del Palacio Pérez-Medel. *Libertad Religiosa en Perú.*

Kevin Rolando Romero Cañas. *Biografía de Rutilio Grande.*

**N° 34: Julio – Diciembre 2019**

*Artículos*

Étienne Nodet. *Cronologías de la Pasión. Sus sentidos*

Homero Cruz Aguayo. *Algunos aspectos de la lectura orante de la Palabra de Dios en la tradición cristiana*

Carlos E. Echeverría Bouche. *La normativa canónica en el Código de 1917 sobre la preparación al matrimonio*

*Documentación*

Papa Francisco. *Carta Apostólica en forma de «motu proprio» Aperuit Illis con la que se instituye el domingo de la Palabra de Dios*

*Testimonio*

Mariano Meléndez Castillo. *La paternidad sacerdotal de la fe hacia los jóvenes.*

**N° 35: Enero – Junio 2020**

*Artículos*

Francesco Giosuè Voltaggio. *A las fuentes del voluntariado cristiano. Estudio Bíblico y orientaciones teológicas*

Antonio Benlloch Poveda. *Algunos a priori que inciden en el razonamiento jurídico actual respecto al matrimonio y la familia*

Étienne Nodet. *Santiago el justo y su epístola.*

## Documentación

Penitenciaria Apostólica. *La Nota de la Penitenciaria Apostólica sobre el Sacramento de la Penitencia en la actual situación de pandemia. Oecumene*

Pedro López Castillo. *Concilio Vaticano II, la amistad pentecostal y el surgimiento de la Renovación Carismática Católica*

### Nº 36: Julio – Diciembre 2020

#### Artículos

Wilton Sánchez. “*Amen a sus enemigos. Hagan el bien a aquellos que los odian*” (Lc 6,27).

Mario Casalapro. “*Las dos caras del mandamiento del amor: amar a Dios y amar al prójimo*” (Mt 26, 34-40)

Alejandro Wiesse. “*Cuanto hicisteis a uno de mis hermanos, a mí me lo hicisteis*” (Mt 25,40)

Étienne Matenier. *La identidad cristiana: el mandamiento nuevo “como Yo os he amado”* (Jn 13,34-35)

Homero Cruz Aguayo. “*Cuanto quieran que les hagan los hombres háganselo también ustedes*” (Mt 7,12)

Robert Tovar Gonzales. “*El resumen de la Ley: amarás a tu prójimo como a ti mismo*” (Rm 13,8-10)

#### Documentación

Antonio Molinero Espadas. *Nuevo Directorio para la Catequesis del Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización.*

Jesús Carrión Rico. *Carta Apostólica “Scripturae Sacrae Affectus” del Papa Francisco.*

Carlos Echeverría Bouche. *Decreto de la Penitenciaría apostólica sobre la concesión de indulgencias especiales a los fieles en la actual situación de pandemia.*

### **N° 37: Enero – Junio 2021**

#### *Artículos*

Francesco Giosué Voltaggio. *“San José y su matrimonio con la Virgen María en su trasfondo judío”*

Julián Ballesta Yllán. *“San José, esposo de la Virgen María en la historia de la salvación”*

Germano Lori. *“El drama personal de San José, descendiente de David y esposo de la Virgen María”*

Wilfredo Cruz Martínez. *“San José en la sagrada liturgia y su espiritualidad”*

Homero Cruz Aguayo. *“Cuanto quieran que les hagan los hombres háganselo también ustedes” (Mt 7,12)*

Daniel Nahman Ben Zion. *“HaTzadik”*

#### *Documentación*

Antonio Molinero Espadas. *“Con corazón de padre”*

Homero Cruz Aguayo. *“El obispo y la unidad de los cristianos. Vademecum Ecuménico”*

Wilfredo Cruz Martínez. *“Carta Apostólica Antiquum Ministerium del Papa Francisco”*

### **N° 38: Julio – Diciembre 2021**

#### *Artículos*

Carlos Granados García. *“La paternidad de San José y su tipología en el AT”*

Tarcisio Zanni. *“La hagadá de José de Nazaret”*

Pablo Hernanz. *“La vida de San José en su contexto geográfico”*

Alonso Gómez Fernández. *“José de Nazaret, el primer célibe por el Reino de los Cielos”*

Daniel Nahman Ben Zion. *“Abhut. La paternidad en el Judaísmo”*

#### *Documentación*

Homero Cruz Aguayo. *“Catequesis del Papa Francisco sobre san José”*

José Barriga Marañón. *“Carta Apostólica Antiquum Ministerium del Papa Francisco”*

## **2. Tesis Doctoral (excerpta)**

### **1. Walter Soto de la Cruz**

*La gratuidad de la gracia según San Agustín en la controversia antipelagiana. Una antropología teológica para la nueva evangelización.*

### **2. Neil Xavier O’Donoghue, Pbro.**

*Active participation and the non textual dimensions of the liturgical renewal of the Eucharist.*

